



Seminarium magisterskie II  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> biologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23	
<b>Specjalność</b>	<b>Kod przedmiotu</b> BD000000BBLTLS.M2C.2318.22	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt	<b>Języki wykładowe</b> Polski	
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe	
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Dyscypliny</b> Nauki biologiczne	
	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie	
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak	
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b>	Sebastian Opaliński	
<b>Pozostali prowadzący</b>	Sebastian Opaliński	
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Seminarium/Konwersatorium: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze strukturą i celem pracy magisterskiej.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami przygotowania prezentacji dotyczącej pracy magisterskiej.
C3	Przekazanie wiedzy dotyczącej prezentowania efektów pracy w formie ustnej oraz prezentacji multimedialnej, a także doskonalenia umiejętności dyskusowania problemu badawczego.
C4	Doskonalenie umiejętności wyszukiwania i weryfikowania różnych źródeł informacji i ich wykorzystania do formułowania i dyskusowania problemu badawczego.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student jest gotów do wykazania się zaawansowaną wiedzą z zakresu statystyki i metod badań na zwierzętach oraz posiada zaawansowaną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań z zakresu nauk przyrodniczych.	KB_P7S_WG01, KB_P7S_WG02, KB_P7S_WK11	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi dokumentować wyniki wykonanych zadań badawczych, umiejętnie porównywać je z innymi źródłami i wyciągać odpowiednie wnioski.	KB_P7S_UK06	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat
U2	Student potrafi przygotować prezentację wyników swoich badań, porównywać je z wynikami badań innych autorów oraz prowadzić dyskusję a także znaleźć i zastosować innowacyjne rozwiązania.	KB_P7S_UK07	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja
U3	jasno sformułować cel badań i dostosować metody do jego uzyskania	KB_P7S_UO09, KB_P7S_UW01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznego oceniania posiadanej wiedzy, potrafi wykorzystać odpowiednie źródła informacji poddając je rzeczowej analizie.	KB_P7S_KK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium/Konwersatorium	30
Przygotowanie prezentacji/referatu	20
Gromadzenie i studiowanie literatury	20
Przeprowadzenie badań literaturowych	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1-2. Opracowanie koncepcji pracy magisterskiej, omówienie wymogów stawianych tego typu opracowaniom. 3-6. Wybór tematyki pracy magisterskiej - dyskusja seminaryjna. 7-8. Wybierz chwytliwy tytuł swojej pracy magisterskiej - dyskusja seminaryjna. 9-10. Jak wykonać doskonały przegląd literatury - dyskusja seminaryjna. 11-12. Jak zrobić dobrą prezentację - dyskusja seminaryjna. 13-30. Wystąpienia seminaryjne studentów.	Seminarium/Konwersatorium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, analiza tekstów, Burza mózgów, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Seminarium/Konwersatorium	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji	100%

### Dodatkowy opis

brak

## Wymagania wstępne

brak

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Wymagania stawiana pracy magisterskiej - Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt, UPWr

### Dodatkowa

1. Różni Autorzy „Artykuły naukowe dotyczące prezentowanej na seminariach problematyki badawczej”, recenzowane czasopisma naukowe polsko i anglojęzyczne.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
KB_P7S_KK01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny wykorzystywanych informacji.
KB_P7S_UK06	Absolwent potrafi dokumentować wyniki wykonanych zadań badawczych, umiejętnie porównywać je z innymi źródłami i wyciągać odpowiednie wnioski.
KB_P7S_UK07	Absolwent potrafi przygotować prezentację wyników swoich badań, porównywać je z wynikami badań innych autorów oraz prowadzić dyskusję a także znaleźć i zastosować innowacyjne rozwiązania
KB_P7S_UO09	Absolwent potrafi planować i wykonywać zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu biologii samodzielnie lub w zespole, podejmując rolę wiodącą
KB_P7S_UW01	Absolwent potrafi właściwie dobierać metodologię badań i sprawnie posługiwać się aparaturą wykorzystywaną w naukach biologicznych oraz formułować właściwe wnioski na podstawie zebranych danych empirycznych
KB_P7S_WG01	Absolwent zna i rozumie współczesne teorie i prawa przyrodnicze;. Zna metodologię badań przyrodniczych
KB_P7S_WG02	Absolwent zna i rozumie metody statystyczne wykorzystywane w modelowaniu, opisie i interpretacji zjawisk i procesów biologicznych
KB_P7S_WK11	Absolwent zna i rozumie aspekty prawne i etyczno-moralne dotyczące prowadzenia badań na organizmach żywych