



Metody badań w architekturze krajobrazu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IAKS.M11B.2995.22
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Dyscypliny Architektura i urbanistyka
	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Robert Kalbarczyk
Pozostali prowadzący	Robert Kalbarczyk
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe: 45
	Liczba punktów ECTS 7.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest napisanie krótkiego artykułu popularno-naukowego z zakresu architektury krajobrazu i jego wygłoszenie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady formułowania hipotez i założeń badawczych w architekturze krajobrazu.	AK_P7S_WK10	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzać studia i analizy dla zadania projektowego, stosując właściwą metodykę.	AK_P7S_UW03	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
U2	sformułować hipotezę i założenia badawcze oraz rozumie ich znaczenie dla prowadzenia prawidłowych prac poznawczych z zakresu architektury krajobrazu.	AK_P7S_UW11	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
U3	aktualizować zdobytą wiedzę oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	AK_P7S_UO10	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej ciągłego uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności w zakresie metod badawczych stosowanych przez architektów krajobrazu.	AK_P7S_KK01	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
K2	podjęcia się zadań o wyższym stopniu skomplikowania przy współpracy z różnymi osobami dotyczącymi planowania i prowadzenia badań naukowych przed procesem projektowania.	AK_P7S_KK02	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe	45
Przygotowanie do zajęć	40
Udział w egzaminie	2
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Przygotowanie prezentacji/referatu	10
Konsultacje	2
Przeprowadzenie badań	20
Gromadzenie i studiowanie literatury	6

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 79	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 65	ECTS 2.3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Wprowadzenie.</p> <p>2. Filozofia i teoria nauki.</p> <p>3. Cele i funkcje badań naukowych. Klasyfikacja nauk i miejsce architektury krajobrazu w nauce.</p> <p>4. Zasady badań naukowych.</p> <p>5. Istota i uwarunkowania problemów w badaniach - założenia badawcze, tezy, hipotezy, pytania badawcze.</p> <p>6. Etapy projektowania procesu badawczego.</p> <p>7-10. Metody badawcze wykorzystywane w architekturze krajobrazu - badania jakościowe i ilościowe.</p> <p>11. Rodzaje prac naukowych.</p> <p>12-13. Przegląd literatury. Sposób opracowania wyników badań. Zasady typografii.</p> <p>14. Etyka naukowa. Krytyka naukowa.</p> <p>15. Rekapitulacja.</p>	Wykład
2.	<p>Ćw. 1-4. Analiza i interpretacja opublikowanych wyników badań naukowych z zakresu architektury krajobrazu. Omówienie metod wykorzystanych w publikacjach.</p> <p>Ćw. 5-8. Planowanie badań naukowych: pomysł na badania, tworzenie planu badań, wybór metod badawczych, realizacja, opracowanie graficzne wyników - struktura czasowa i przestrzenna.</p> <p>Ćw. 9-12. przygotowanie krótkiego artykułu naukowego: tytuł, streszczenie, słowa kluczowe, wstęp, materiał i metody, wyniki i dyskusja, podsumowanie, piśmiennictwo.</p> <p>Ćw. 13-15. Planowanie konferencji naukowej. Prezentacja wyników.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praca w grupie, Dyskusja, Udział w badaniach, Wykład, Ćwiczenia, Część ćwiczeń i wykładów będzie prowadzona on-line., Burza mózgów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	50%

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu studiów pierwszego stopnia na kierunku architektura krajobrazu lub kierunku pokrewnego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Babbie E. 2003. Badania społeczne w praktyce. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa (wybrane fragmenty).
2. Kosmala M., Latocha P., Gawryszewska B., Żołnierczuk M., Rykała E. 2016. Poradnik metodyczny pisania pracy dyplomowej na kierunku architektura krajobrazu. Wyd. SGGW.
3. Niezabitowska E.D. 2014. Metody i techniki badawcze w architekturze. Wyd. PŚ. Gliwice.

Dodatkowa

1. Poskrobko B. 2012. Metody badań naukowych z przykładami ich zastosowania. Wyd. Ekonomia i Środowisko. Białystok (wybrane fragmenty).
2. Matraszek K., Such J. 1989. Ontologia, teoria poznania i ogólna metodologia nauk. PWN. Warszawa (wybrane fragmenty).

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
AK_P7S_KK01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej ciągłego uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności w zakresie nowych technologii i rozwiązań stosowanych w architekturze krajobrazu i dziedzinach pokrewnych
AK_P7S_KK02	Absolwent jest gotów do podjęcia się zadań o wyższym stopniu skomplikowania przy współpracy z różnymi osobami i podmiotami społecznymi oraz do efektywnej i etycznej pracy w grupie przy wykonywaniu zadania projektowego
AK_P7S_UO10	Absolwent potrafi aktualizować zdobytą wiedzę oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie
AK_P7S_UW03	Absolwent potrafi przeprowadzać studia i analizy właściwe dla specyfiki zadania projektowego w szerokim kontekście uwarunkowań, stosując nowoczesne podejście metodyczne
AK_P7S_UW11	Absolwent potrafi sformułować hipotezę badawczą, założenia badawcze oraz rozumie ich znaczenie dla prowadzenia prawidłowych prac poznawczych
AK_P7S_WK10	Absolwent zna i rozumie zasady formułowania hipotez badawczych i założeń badawczych