



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zachowanie bioróżnorodności zbiorowisk łąkowych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Kierunek studiów Rolnictwo | Cykl kształcenia 2024/25 | |
| Specjalność agronomia | Kod przedmiotu PD000000PROAGS.MI2.2747.24 | |
| Jednostka organizacyjna Wydział Przyrodniczo-Technologiczny | Języki wykładowe polski | |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny | |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe | |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Dyscypliny Rolnictwo i ogrodnictwo | |
| | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie | |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot | Magdalena Szymura, Karol Wolski | |
| Pozostali prowadzący | Magdalena Szymura | |
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 35 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z funkcją i potrzebą ochrony zbiorowisk łąkowych. Charakterystyka roślinności łąk użytkowanych ekstensywnie. Metody gospodarowania służące podniesieniu bioróżnorodności łąk. Pakiety rolnośrodowiskowe związane z zachowaniem bioróżnorodności zbiorowisk łąkowych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wpływ sposobu gospodarowania i stosowanych zabiegów na różnorodność biologiczną użytków zielonych. | RR_P7S_WG04, RR_P7S_WK10, RR_P7S_WK11 | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach |
| W2 | gatunki wskaźnikowe poszczególnych typów łąk oraz ich wymagania siedliskowe. | RR_P7S_WG04, RR_P7S_WK10, RR_P7S_WK11 | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | rozpoznawać gatunki wskaźnikowe dla poszczególnych typów łąk. | RR_P7S_UK05, RR_P7S_UW01, RR_P7S_UW04 | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach |
| U2 | dobrać sposób użytkowania (termin koszenia, dawki nawozów) odpowiedni do zbiorowiska łąkowego i podnoszący jego bioróżnorodność. | RR_P7S_UW01, RR_P7S_UW04 | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | rozumienia konieczności zachowania zbiorowisk łąkowych w krajobrazie rolniczym. | RR_P7S_KK02 | Aktywność na zajęciach |
| K2 | Rozumienia znaczenia bioróżnorodności w funkcjonowaniu agroekosystemu oraz negatywnych skutków jej ograniczania w wyniku działalności człowieka. | RR_P7S_KK01, RR_P7S_KK03 | Aktywność na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 35 | |
| Przygotowanie do zajęć | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 55 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 35 | ECTS 1.2 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-------------------------|
| 1. | 1. Zbiorowiska łąkowe jako ostoja różnorodności biologicznej w krajobrazie rolniczym. 2. - 5. Gatunki wskaźnikowe różnych typów łąk. 6. Zasady kwalifikacji użytków zielonych do zbiorowisk cennych przyrodniczo. 7. Wpływ terminu koszenia na bioróżnorodność łąk. 8. Wpływ nawożenia na bioróżnorodność łąk. 9. Inne zabiegi stosowane na łąkach ekstensywnie użytkowanych. 10. Roślinność pastwisk użytkowanych ekstensywnie. 11. Zbiorowiska marginalne. 12. Roślinność rowów melioracyjnych i miedz. 13. Zasady kształtowania zalesień śródpolnych. 14. Zasady ochrony zbiorowisk łąkowych cennych przyrodniczo. 15. Metody rekultywacji i odtwarzania łąk cennych przyrodniczo. | Wykład |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, Wykład

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|------------|--|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach | 100% |

Wymagania wstępne

botanika, gleboznawstwo, żywienie roślin, uprawa roli i roślin, ochrona roślin

Literatura

Obowiązkowa

- Wysocki Cz., Sikorski P., 2009, Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu, SGGW, Warszawa.
- Frey L. (red.) 2007. Księga polskich traw. Instytut Botaniki PAN, Kraków.
- Krebs C. 2011. Ekologia. PWN Warszawa.

Dodatkowa

- Kącki Z., Szymura M., 2010, Szkody w siedliskach łąkowych. [w:] S. Lubaczewska (red.) Strażnicy Natury 2000 zapobieganie szkodom w praktyce. Fundacja EkoRozwoju. 67-90.
- Wolski K., Szymura M., Gierula A., 2006, Wybrane zagadnienia z ekologii krajobrazu, Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu.

Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod | Treść |
|-------------|--|
| RR_P7S_KK01 | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy oraz danych i wiadomości pochodzących z różnych źródeł |
| RR_P7S_KK02 | Absolwent jest gotów do uznawania wiedzy z zakresu nauk rolniczych w rozwiązywaniu problemów zawodowych, a także zasięgania opinii ekspertów |
| RR_P7S_KO03 | Absolwent jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu społecznego oraz wypełniania zobowiązań społecznych |
| RR_P7S_UK05 | Absolwent potrafi komunikować się ze specjalistami z dziedziny produkcji roślinnej jak i innymi kręgami odbiorców, przedstawiać i uzasadniać swoje stanowisko |
| RR_P7S_UW01 | Absolwent potrafi analizować i modyfikować działalność gospodarstwa rolnego, dostosować i opracować technologie produkcji do warunków przyrodniczych i ekonomicznych |
| RR_P7S_UW04 | Absolwent potrafi przeprowadzić analizę wpływu czynników agrotechnicznych na wielkość i jakość plonów, zoptymalizować technologię uprawy zgodnie z zasadami produkcji integrowanej oraz zminimalizować negatywne oddziaływanie rolnictwa na środowisko naturalne |
| RR_P7S_WG04 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu gospodarowania na terenach rolniczych, oddziaływania rolnictwa na środowisko przyrodnicze i kształtowania relacji człowiek-środowisko, |
| RR_P7S_WK10 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu bioróżnorodności i związkach między komponentami agroekosystemu |
| RR_P7S_WK11 | Absolwent zna i rozumie dylematy współczesnej cywilizacji oraz relacje społeczne |