



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Inżynieria bezpieczeństwa</p> <p><b>Specjalność</b><br/>bezpieczeństwo i higiena pracy</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p><b>Poziom studiów</b><br/>studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>ogólnoakademicki</p> | <p><b>Cykl kształcenia</b><br/>2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>ID000000IIBBHS.I34.2808.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>Fakultatywny</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>Przedmioty specjalnościowe</p> <p><b>Dyscypliny</b><br/>Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Nie</p> <p><b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b><br/>Tak</p> |   |
| <p><b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b></p>  | <p>Paweł Lochyński</p>  |   |
| <p><b>Pozostali prowadzący</b></p>   | <p>Paweł Lochyński, Paweł Mituła</p>  |   |
| <p><b>Okresy</b><br/>Semestr 3, Semestr 5,<br/>Semestr 6</p>   | <p><b>Forma zaliczenia</b><br/>Zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br/>Wykład: 30<br/>Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>  | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>5.0</p> |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Student rozumie i posługuje się terminologią z zakresu zarządzania projektami oraz rozumie istotę i rolę projektów w zarządzaniu przedsiębiorstwem.                               |
| C2 | Student rozumie zasady zarządzania projektami oraz zna nowoczesne instrumenty i narzędzia wspomagające zarządzanie projektami.  |
| C3 | Student posiada umiejętności w zakresie definiowania i planowania projektu oraz organizowania jego wykonawstwa i sterowania projektem - zarządzanie w całym cyklu życia projektu. |
| C4 | Student rozumie różnice między pracowaniem w zespole i dla zespołu.   |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty uczenia się w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się               | Metody weryfikacji                                       |
|---|--|---|--|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |  |   |  |
| W1  | Student zna i rozumie terminologią z zakresu zarządzania projektami oraz rozumie istotę i rolę projektów w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Student ma również wiedzę z zakresu sterowania i zarządzania projektem w całym cyklu życia projektu. | IB_P6S_WK17                                 | Zaliczenie pisemne,<br>Zaliczenie ustne                  |
| W2  | Student potrafi kierować pracą zespołu poprzez wspieranie komunikacji, podział zadań, rozwiązywanie konfliktów oraz kształtowanie wspólnego celu.  | IB_P6S_WK14                                 | Zaliczenie pisemne,<br>Zaliczenie ustne                  |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |  |
| U1  | Student potrafi kierować projektami i wprowadzać zmiany w przedsiębiorstwie.   | IB_P6S_UO20,<br>IB_P6S_UW08,<br>IB_P6S_UW12 | Projekt, Obserwacja pracy studenta,<br>Wykonanie ćwiczeń |
| U2  | Student potrafi wykorzystać nowoczesne instrumenty i narzędzia wspomagające zarządzania projektami i zmianami.   | IB_P6S_UO20                                 | Projekt, Obserwacja pracy studenta,<br>Wykonanie ćwiczeń |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |  |
| K1  | Student jest gotów do pracy w grupie, posiada umiejętności komunikacji, potrafi rozwiązywać konfliktów, kształtować wizję wspólnego celu, wspierać i motywować kolegów z zespołu.  | IB_P6S_KO05                                 | Aktywność na zajęciach,<br>Wykonanie ćwiczeń             |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta        | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|----------------------------------|--|
| Wykład                           | 30   |
| Ćwiczenia projektowe/warsztatowe | 30   |
| Przygotowanie do zajęć           | 30   |
| Przygotowanie projektu           | 30   |

|  |                             |                    |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                               | 20                          |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                | <b>Liczba godzin</b><br>140 | <b>ECTS</b><br>5.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>60  | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>30  | <b>ECTS</b><br>1.0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Formy prowadzenia zajęć          |
|-----|--|----------------------------------|
| 1.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicjowanie i definiowanie projektu. Konstruowanie uzasadnienia biznesowego, kształtowanie celu oraz analiza zasadności projektu.</li> <li>• Metodologie zarządzania projektami</li> <li>• Planowanie projektu i określanie interesariuszy</li> <li>• Zarządzanie projektem</li> <li>• Komunikacja w zespole i podział zadań</li> <li>• Konflikt i negocjacje w zespole</li> <li>• Ustalanie priorytetów, analiza ryzyka FMEA w ramach projektu</li> <li>• Sprawozdania, komunikacja zewnętrzna, wprowadzanie zmian w projekcie</li> <li>• Studium przypadków zarządzania projektami z uwzględnieniem różnego profilu prowadzonej działalności gospodarczej,</li> <li>• Analiza niepowodzeń w realizacji projektów na przykładzie wybranych przypadków z praktyki przemysłowej</li> </ul> | Wykład                           |
| 2.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie narzędzi wspomagających zarządzanie projektem</li> <li>• Zarządzanie poszczególnymi aspektami projektu: zakresem, harmonogramem, zasobami, budżetem, jakością</li> <li>• Zarządzanie ryzykiem w projektach</li> <li>• Kierowanie zespołem projektowym</li> <li>• Monitoring i ewaluacja projektu</li> <li>• Przygotowanie i rozpoczęcie projektu "case study"</li> </ul>   | Ćwiczenia projektowe/warsztatowe |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, burza mózgów, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, ćwiczenia

| Aktywności                       | Metody zaliczenia   | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|----------------------------------|---|---|
| Wykład                           | Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne  | 40%   |
| Ćwiczenia projektowe/warsztatowe | Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń | 60%   |

### Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

## Wymagania wstępne

Wiedza podstawowa i ogólna świadomość w tematach: zarządzanie przedsiębiorstwem i zarządzania ludźmi. Umiejętność sporządzenia sprawozdania z przebiegu realizacji ćwiczeń oraz dokumentacji projektu. Student powinien również posiadać wiedzę merytoryczną pozwalającą na przygotowanie przedsięwzięcia rozwiązującego rzeczywisty problem.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Wirkus M., Roszkowski H., Dostatni E., Gierulski W. 2014. Zarządzanie projektem. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne
2. S. Wilczewski, MS Project 2013 i MS Project Server 2013. Efektywne zarządzanie projektem i portfelem projektów, Helion 2013
3. Trocki M., Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa, 2012
4. S. Barker, C. Rob, Zarządzanie projektem, PWE, Warszawa 2010

### Dodatkowa

1. Kompendium wiedzy o zarządzaniu projektami. PMBOK® Guide, 2000 Edition. 2003 r. Warszawa.
2. P. Wróblewski, Zarządzanie projektami z wykorzystaniem darmowego oprogramowania, OnePress - Helion, Gliwice 2009
3. P. Wachowiak, S. Gregorczyk, B. Grucza, K. Ogonek, Kierowanie zespołem projektowym, DIFIN Warszawa 2004
4. Roszkowski H., Wiatrak A.P. 2006. Zarządzanie projektem, istota, procedury i ich zastosowanie przy korzystaniu ze środków UE. Wydanie drugie poprawione i uzupełnione. Wydawnictwo SGGW.

## Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod         | Treść   |
|-------------|---|
| IB_P6S_KO05 | Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym do realizacji celów społecznych;   |
| IB_P6S_UO20 | Absolwent potrafi organizować, współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania; |
| IB_P6S_UW08 | Absolwent potrafi dostrzec w procesie formułowania i rozwiązywania zadań technicznych aspekty prawne, ekonomiczne, społeczne, oraz ekologiczne;   |
| IB_P6S_UW12 | Absolwent potrafi wykorzystywać informacje z różnych źródeł, właściwie je integrować, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz wyczerpująco je komentować; |
| IB_P6S_WK14 | Absolwent zna i rozumie dylematy współczesnej cywilizacji oraz relacje społeczne;   |
| IB_P6S_WK17 | Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady ekonomii; zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości;  |