



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zwierzęta ogrodów zoologicznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Biologia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu BD000000BBLS.MAC.2898.23</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Dyscypliny Nauki biologiczne</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	Przemysław Cwynar	
<p>Pozostali prowadzący</p>	Przemysław Cwynar, Wojciech Dobicki, Joanna Rosenberger, Alicja Kowalczyk, Paweł Migdał	
<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 4 Ćwiczenia terenowe: 11</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą i zadaniami ogrodów zoologicznych w Polsce i na świecie. Program zajęć uwzględnia kryteria oceny dobrostanu, warunki utrzymania, jak również niezbędne zasady umożliwiające zwierzętom wyrażanie naturalnego behawioru w hodowli zamkniętej. Omówione zostaną także wybrane akty prawne dotyczące ogrodów zoologicznych i zwierzyńców. Przedmiot jest uzupełniany (w miarę możliwości) o zajęcia terenowe w wybranych ośrodkach polskich (ZOO Wrocław, ZOO Opole) oraz zagranicznych (ZOO Dvur Kralove, Czechy).</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wiedzę z zakresu utrzymania, dobrostanu, handlu i transportu zwierząt dzikich oraz polskich i międzynarodowych aktów prawnych w tym zakresie	KB_P7S_WG03	Zaliczenie pisemne
W2	jakie jest znaczenie zapewnienia właściwych warunków utrzymania zwierzętom w ogrodach zoologicznych, rozumie zasady ochrony zwierząt w ogrodach zoologicznych oraz ich powiązania z hodowlą zwierząt i rolnictwem	KB_P7S_WG04	Zaliczenie pisemne
W3	możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce poprzez znajomość zasad urządzania i zagospodarowania pomieszczeń i wybiegów dla zwierząt	KB_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo przeprowadzać obserwacje w ogrodzie zoologicznym (w tym m.in. biologiczne, fizjologiczne, behawioralne czy żywieniowe) oraz interpretować wyniki swoich spostrzeżeń przy wykorzystaniu terminologii naukowej	KB_P7S_UW04	Projekt, Prezentacja, Studium przypadku
U2	obserwować wpływ czynników środowiskowych na organizm zwierząt utrzymywanych w ogrodach zoologicznych, objaśnia interakcje między poszczególnymi elementami ekosystemu i identyfikuje potencjalne zagrożenia dla dobrostanu zwierząt	KB_P7S_UW05	Projekt, Prezentacja, Studium przypadku
U3	przygotować w zgodzie z obowiązującymi aktami prawnymi sprawozdania, prace projektowe, referaty oraz prezentacje multimedialne związane z dobrotanem i warunkami utrzymania zwierząt w ogrodach zoologicznych	KB_P7S_UK07	Projekt, Prezentacja, Studium przypadku
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zainteresowania aktualizacją wiedzy z zakresu biologii i utrzymywania właściwych warunków bytowych zwierząt utrzymywanych w ogrodach zoologicznych	KB_P7S_KK01	Projekt, Prezentacja, Studium przypadku
K2	bycia wrażliwym na ochronę przyrody, ze szczególnym uwzględnieniem fauny zgromadzonej w ogrodach zoologicznych, jako zbioru wartości poznawczych, estetycznych i edukacyjnych, a także turystycznych; jest świadomy znaczenia globalnej bioróżnorodności, propagując zadania ogrodów zoologicznych oraz ich znaczenia dla środowiska naturalnego	KB_P7S_KO02	Projekt, Prezentacja, Studium przypadku

K3	oceny zagrożeń światowej fauny wynikających z postępu cywilizacyjnego, dostrzega potrzebę działań proekologicznych oraz wykazuje etyczne postawy wobec zwierząt, szczególnie osobników utrzymywanych w ogrodach zoologicznych	KB_P7S_K003	Projekt, Prezentacja, Studium przypadku
----	---	-------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	4	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Ćwiczenia terenowe	11	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1 (2h): Ogród zoologiczny jako element ekologii stosowanej.</p> <p>Treść wykładu: 1) Rola ogrodu zoologicznego w XX wieku; 2) Cele i zadania ogrodów zoologicznych oraz ich związek z hodowlą zwierząt i rolnictwem; 3) Zarys historii ogrodów zoologicznych.</p> <p>Wykład 2 (2h): Przegląd wybranych polskich ogrodów zoologicznych.</p> <p>Treść wykładu: 1) Omówienie wybranych ogrodów zoologicznych w Polsce (min. Wrocław, Opole, Poznań, Warszawa, Gdańsk, Gdynia) oraz warunków utrzymania poszczególnych gatunków zwierząt; 2) Europejskie Stowarzyszenie Ogrodów Zoologicznych i Akwariów (EAZA).</p> <p>Wykład 3 (2h): Przegląd wybranych zagranicznych ogrodów zoologicznych</p> <p>Treść wykładu: Treść wykładu: 1) Omówienie wybranych ogrodów zoologicznych (m.in. Czechy, Niemcy, Francja, Portugalia, Kanada) oraz warunków utrzymania poszczególnych gatunków zwierząt; 2) Światowe Stowarzyszenie Ogrodów Zoologicznych i Akwariów (WAZA).</p> <p>Wykład 4 (2h): Dobrostan zwierząt i warunki ich utrzymania w ogrodzie zoologicznym (ze szczególnym uwzględnieniem ssaków)</p> <p>Treść wykładu: 1) Pojęcie dobrostanu zwierząt oraz kryteria jego oceny; 2) Dobrostan zwierząt a utrzymanie w hodowlach zamkniętych; 3) Metody wzbogacania środowiska w ogrodach zoologicznych i hodowlach ex-situ</p> <p>Wykład 5 (2h): Dobrostan zwierząt i warunki ich utrzymania w ogrodzie zoologicznym (ze szczególnym uwzględnieniem ptaków)</p> <p>Wykład 6 (2h): Dobrostan zwierząt i warunki ich utrzymania w ogrodzie zoologicznym (ze szczególnym uwzględnieniem ryb)</p> <p>Wykład 7/8 (3h): Ogrody zoologiczne w świetle prawa polskiego i międzynarodowego</p> <p>Treść wykładu: 1) Konwencja o międzynarodowym handlu dzikimi zwierzętami i roślinami gatunków zagrożonych wyginięciem (Konwencja Waszyngtońska - CITES); 2) Przegląd prawa unijnego i krajowego; 3) Ochrona dziko żyjących w Polsce i na świecie; 4) Międzynarodowa Unia Ochrony Przyrody; 5) Czerwona księga zwierząt; 6) Gatunki wymarłe, ginące i zagrożone wyginięciem.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenia 1 (2h): Zasady bezpieczeństwa w obcowaniu ze zwierzętami dzikimi.</p> <p>Zakres ćwiczeń: 1) Podstawowe zagrożenia zoonotyczne. Hodowla i ochrona zwierząt dziko żyjących; 2) Rola chowu zamkniętego wybranych gatunków zwierząt.</p> <p>Ćwiczenia 2 (2h): 1) Zasady gospodarowania materiałem genetycznym; 2) Możliwości reprodukcyjne zwierząt dzikich zagrożonych wyginięciem; 3) Praktyczne aspekty pobierania i wykorzystania materiału genetycznego; 4) Wskaźniki sukcesu reprodukcyjnego.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

3.	<p>Ćwiczenia 3 (6h): Przegląd wybranych ryb utrzymywanych w ogrodach zoologicznych. Przegląd wybranych płazów utrzymywanych w ogrodach zoologicznych. Przegląd wybranych gadów utrzymywanych w ogrodach zoologicznych. Przegląd wybranych ptaków utrzymywanych w ogrodach zoologicznych. Przegląd wybranych ssaków utrzymywanych w ogrodach zoologicznych.</p> <p>Zajęcia terenowe (Ogród zoologiczny – Wrocław i/lub Opole)</p> <p>Ćwiczenia 4 (5h): Przegląd wybranych ryb utrzymywanych w ogrodach zoologicznych. Przegląd wybranych płazów utrzymywanych w ogrodach zoologicznych. Przegląd wybranych gadów utrzymywanych w ogrodach zoologicznych. Przegląd wybranych ptaków utrzymywanych w ogrodach zoologicznych. Przegląd wybranych ssaków utrzymywanych w ogrodach zoologicznych.</p> <p>Zajęcia terenowe (Ogród zoologiczny – Opole i/lub Dvur Kralove)</p>	Ćwiczenia terenowe
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, analiza tekstów, Burza mózgów, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda projektów, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	70%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Prezentacja	20%
Ćwiczenia terenowe	Studium przypadku	10%

Dodatkowy opis

Ze względów logistycznych i ekonomicznych, przedmiot może nie zostać uruchomiony w przypadku utworzenia mniej niż 2 grup ćwiczeniowych. Miejsce odbywania zajęć terenowych może ulec zmianie ze względów organizacyjnych i finansowych. Zajęcia mogą odbywać się w tematycznie związanych z przedmiotem ośrodkach zamiejscowych, gdzie koszty dojazdu i wstępu - z uwagi na aktualną sytuację finansową Uczelni - mogą nie być pokrywane przez Uczelnię, lecz przez studentów.

W przypadku występowania w Polsce stanu epidemiologicznego (związanego szczególnie z rozprzestrzenieniem się wirusa SARS-CoV-2), program wykładów pozostaje niezmienny i zgodnie z aktualnie obowiązującymi na Uczelni regulacjami prawnymi realizowany jest w trybie on-line. Program ćwiczeń z przedmiotu może ulegać zmianom, w szczególności może bazować na pracy własnej Studentów realizowanej on-line w czasie rzeczywistym, pod opieką prowadzącego. Szczegółowe wytyczne w w/w zakresie zostaną przedstawione Studentom przez prowadzącego przedmiot na pierwszych zajęciach, w odniesieniu do aktualnej sytuacji epidemiologicznej, regulacji prawnych obowiązujących na Uczelni oraz z uwzględnieniem organizacyjnej natury zajęć.

Literatura

Obowiązkowa

1. Bell C. E. (red.): Encyclopedia of the World's Zoos. Fitzroy Dearborn Publishers, Chicago - London 2001.
2. Hutchins M., Thoney D. A., Schlager N. (red.): Grzimek's Animal Life Encyclopedia. Gale Group, 2003.
3. Komosińska H., Podsiadło H.: Ssaki kopytne. PWN, Warszawa 2002.
4. Ustawa o ochronie przyrody (Dz. U. 2004, Nr 92, poz. 880, z późn. zm.)
5. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 20 grudnia 2004 r. w sprawie warunków hodowli i utrzymywania poszczególnych grup gatunków zwierząt w ogrodzie zoologicznym (Dz. U. 2005, Nr 5, poz. 32)

Dodatkowa

1. Sumiński P., Goszczyński J., Romanowski J.: Ssaki drapieżne Europy. PWRiL, Warszawa 1993.
2. Sura P.: Encyklopedia współczesnych płazów i gadów. Wydawnictwo Fundacja, Nowy Sącz, 2005.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
KB_P7S_KK01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny wykorzystywanych informacji.
KB_P7S_KO02	Absolwent jest gotów do współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
KB_P7S_KO03	Absolwent jest gotów do działania w sposób systematyczny i przedsiębiorczy, a także stosowania innowacyjnych rozwiązań.
KB_P7S_UK07	Absolwent potrafi przygotować prezentację wyników swoich badań, porównywać je z wynikami badań innych autorów oraz prowadzić dyskusję w różnych kręgach odbiorców, a także stosować innowacyjne rozwiązania.
KB_P7S_UW04	Absolwent potrafi analizować morfologię i identyfikować przynależność systematyczną organizmów, ocenia powiązania między ich budową a środowiskiem na poziomie morfologicznym, fizjologicznym i behawioralnym.
KB_P7S_UW05	Absolwent potrafi napisać pracę naukową o strukturze typowej dla dyscypliny, opartą o własne badania, w języku polskim i obcym.
KB_P7S_WG03	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu morfologii i fizjologii organizmów żywych, ze szczególnym uwzględnieniem związków między ich budową i funkcją
KB_P7S_WG04	Absolwent zna i rozumie pozycję systematyczną i filogenetyczną oraz rozmieszczenie współczesnych i wymarłych form organizmów. Opisuje ich budowę i wyjaśnia w pogłębiony sposób związki ze środowiskiem.
KB_P7S_WG08	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zróżnicowanie i podłoże zachowań oraz strategii życiowych zwierząt i człowieka.