



Zasady pielęgnacji zieleni w architekturze krajobrazu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów architektura krajobrazu</p> <p>Specjalność</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu WIKSiGIAKKKS.110C.2833.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Dyscypliny Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	Monika Ziemiańska, Robert Kalbarczyk	
<p>Pozostali prowadzący</p>	Monika Ziemiańska, Robert Kalbarczyk	
<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu Zasady pielęgnacji zieleni w architekturze krajobrazu jest przygotowanie studenta do realizacji podstawowych zadań związanych z pielęgnacją roślin oraz oceną jakości ich wykonania. W czasie spotkań (wykłady, ćwiczenia) omawiane są zasady pielęgnacji roślin drzewiastych, bylin, traw, roślin jednorocznych, dwuletnich i traw gazonowych. W czasie zajęć terenowych studenci sami wykonują drobne prace ogrodnicze (zakres zależny od sezonu wegetacyjnego).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. Student ma wiedzę w zakresie wybranych zagadnień szczegółowych związanych z pielęgnacją zieleni. 2. Student charakteryzuje rośliny pod względem ich podstawowych cech budowy, wymagań siedliskowych i możliwości zastosowania w projektowaniu obiektów zieleni.	AK_P6S_WG13, AK_P6S_WG14	Egzamin pisemny, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Student umie wykorzystać w pracach związanych z kształtowaniem terenów zieleni ponadpodstawową wiedzę na temat wybranych zagadnień dotyczących pielęgnacji zieleni.	AK_P6S_UW01, AK_P6S_UW02	Egzamin pisemny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykonywanego zawodu. 2. Student ma świadomość złożoności zagadnień dotyczących obiektów architektury krajobrazu.	AK_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30
Udział w egzaminie	2
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Konsultacje	8
Przygotowanie raportu	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wprowadzenie. Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Charakterystyka reguł związanych z pielęgnacją roślin na terenach prywatnych i publicznych.</p> <p>Zakres i jakość czynności związanych z pielęgnacją i utrzymaniem terenów zieleni.</p> <p>Arborystyka. Podstawowe zasady pracy pilarką.</p> <p>Pielęgnacja drzew. Cięcia techniczne i przyrodnicze.</p> <p>Pielęgnacja krzewów i pnączy. Cięcia formujące, zachowawcze, pielęgnacyjne i odmładzające.</p> <p>Pielęgnacja bylin, kwietników z roślin jednorocznych oraz dwuletnich.</p> <p>Pielęgnacja trawników.</p> <p>Cięcia drzew i krzewów owocowych. Terminy, zasady i sposoby wykonywanie cięć.</p> <p>Przeciwdziałanie i zwalczanie skutków zimowego stosowanie chlorku sodu.</p> <p>Podłoża glebowe, substraty, komposty, wermikomposty, hydrożele (superabsorbenty), startery, szczepionki mikoryzowe stosowane w architekturze krajobrazu.</p> <p>Przegląd maszyn i narzędzi niezbędnych w pielęgnacji terenów zieleni. Metody ochrony roślin przed niekorzystnymi warunkami meteorologicznymi.</p>	Wykład
2.	<p>Wprowadzenie. Warunki zaliczenia przedmiotu. Omówienie zakresu zaplanowanych zadań.</p> <p>1. Zajęcia praktyczne w terenie.</p> <p>Cięcia drzew i krzewów.</p> <p>2. Zajęcia praktyczne w terenie.</p> <p>Realizacja jesiennych prac pielęgnacyjnych. Przedzimowe zabezpieczanie roślin, cięcia, bieżące utrzymanie.</p> <p>3. Przygotowanie planu (programu) pielęgnacji dla wybranego obiektu prywatnego (ogród).</p> <p>Zajęcia terenowe.</p> <p>Dokumentacja zasobu wybranego terenu (inventaryzacja, obmiar). Zdefiniowanie zakresu czynności pielęgnacyjnych w terenie.</p> <p>Opracowanie szczegółowego harmonogramu prac pielęgnacyjnych dla wybranego ogrodu.</p> <p>4. Przygotowanie planu pielęgnacji dla publicznego terenu zieleni.</p> <p>Zajęcia terenowe.</p> <p>Dokumentacja zasobu publicznego terenu zieleni (inventaryzacja, obmiar). Zdefiniowanie zakresu czynności pielęgnacyjnych w terenie.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	50%

Wymagania wstępne

Wiedza wynikająca z realizacji przedmiotów: Szata roślinna i fauna, Biologia roślin, Urządzenia techniczne do pielęgnacji, Geodezja.

Literatura

Obowiązkowa

1. Ziemiańska M., 2013, (w) Zrównoważony rozwój zastosowania (4), Przyroda w mieście rozwiązania. Rozdział 1 Planowanie i zasady ochrony drzew w procesie inwestycyjnym oraz rozdział 5 Ochrona drzew na placu budowy, Fundacja Sendzimira, Kraków
2. Ziemiańska M., 2014, (w) Drzewa w krajobrazie – podręcznik praktyka, pod red. Tyszko-Chmielowiec P., Witkoś-Gnach K. (rozdziały 5, 6, 7 ,8) 2014, FER, Wrocław
3. Siewniak M., Siewniak M. 2009. Cięcie drzew, krzewów i pnączy. Przewodnik dla arborysty. Wydawnictwo MTUiOD Kluczbork.
4. Skup A., 2008. Arborystyka. Wydawnictwo ARBOR – Andrzej Skup.
5. Pieniążek Sz. 2000. Sadownictwo. Wydawnictwo PWiRL Warszawa

Dodatkowa

1. Raszka B., Zienkiewicz A., Kalbarczyk R., Kalbarczyk E. 2014. Revitalization of urban courtyards in Wrocław (southwestern Poland). Polish Journal of Natural Sciences 29(3): 225-237.
2. Kalbarczyk R. Próba wydzielenia regionów termiczno-opadowych na obszarze Polski. Folia Univ. Agric. Stetin. Agricultura 231(92): 27-38.
3. Zalecenia jakościowe dla ozdobnego materiału szkółkarskiego, 2013, ZWIĄZEK SZKÓŁKARZY POLSKICH, Warszawa

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
AK_P6S_KO03	Absolwent jest gotów do uzupełniania nabytej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, uwzględniający potrzeby społeczności, dla której pracuje
AK_P6S_UW01	Absolwent potrafi sformułować zadanie projektowe i odnieść się do obszarów innych niż architektura krajobrazu, mając świadomość systemowych powiązań, w tym potrzeb społecznych
AK_P6S_UW02	Absolwent potrafi wykorzystać w projektowaniu posiadaną wiedzę dotyczącą zagadnień związanych ze środowiskiem przyrodniczym i jego kształtowaniem, w tym wiedzę na temat wybranych zagadnień dotyczących pielęgnacji zieleni oraz inżynierii ogrodowej
AK_P6S_WG13	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym systematykę, nomenklaturę botaniczną i nazewnictwo roślin, zna rośliny pod względem ich podstawowych cech budowy oraz zasady i sposoby inwentaryzacji zieleni
AK_P6S_WG14	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu zagadnień związanych z pielęgnacją zieleni oraz wymagań siedliskowych roślin i możliwości zastosowania materiału roślinnego w projektowaniu obiektów zieleni