



Ekonomia miast i regionów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Kierunek studiów gospodarka przestrzenna | Cykl kształcenia 2022/23 | |
| Specjalność - | Kod przedmiotu ID000000IGPS.I2B.0574.22 | |
| Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji | Języki wykładowe Polski | |
| Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier) | Obligatoryjność Obowiązkowy | |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe | |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna | |
| | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie | |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot | Paweł Swianiewicz | |
| Pozostali prowadzący | Paweł Swianiewicz | |
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest uświadomienie słuchaczom złożoności struktur miejskich i terytorialnych, jako sieciowego systemu przepływów osób, dóbr, usług i finansów. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zna strukturę miast i ich rolę w gospodarce światowej. | GP_P6S_WK21 | Zaliczenie pisemne |
| W2 | zna znaczenie społecznych, ekonomicznych i środowiskowych uwarunkowań rozwoju miast. | GP_P6S_WG13 | Zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | potrafi zidentyfikować i rozwiązać wybrane problemy związane z zarządzaniem rozwojem miast. | GP_P6S_UW08 | Zaliczenie pisemne |
| U2 | potrafi ocenić rolę i pozycję miast w globalnych procesach rozwojowych | GP_P6S_UW10 | Zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | posiada umiejętności dokonywania oceny krytycznej i podejmowania dyskusji merytorycznej. | GP_P6S_KK02 | Zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 30 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 18 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Konsultacje | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 42 | ECTS 1.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
| | | |

| | | |
|----|---|--------|
| 1. | <p>Organizacja terytorialna i zarządzanie obszarami metropolitalnymi.</p> <p>Funkcje podziału administracyjnego na poziomie regionalnym (wyodrębnienie Warszawy z woj. Mazowieckiego).</p> <p>Rozwój miast a funkcja administracyjna.</p> <p>Jednostki pomocnicze w zarządzaniu miastem.</p> <p>Zjawiska kryzysowe - wpływ, reakcje samorządów miejskich (COVID)</p> <p>Wykorzystanie środków UE przez polskie miasta i regiony</p> <p>Współczesne koncepcje rozwoju miast (World City, Creative City, Technopolie - studia przypadku).</p> | Wykład |
|----|---|--------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, blended learning

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|------------|--------------------|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 100% |

Wymagania wstępne

brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Kachniarz M., Efektywność usług publicznych - teoria i praktyka. Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2014.
2. Słodczyk J., Historia planowania i budowy miast, Opole University Publishers, Opole 2012.
3. Sadowy K.(red), Miasto. Gospodarka, zarządzanie, wyzwania, OW SGH, Warszawa 2019.

Dodatkowa

1. Clark G., Global Cities: A Short History, Brookings Institution Press, Washington 2016.
2. Florida R., Narodziny klasy kreatywnej, Narodowe Centrum Kultury, Warszawa 2011.
3. Deog-Seong O., Phillips F., Technopolis: Best Practices for Science and Technology Cities, Springer Science & Business Media, Berlin/Heidelberg 2013.

Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod | Treść |
|-------------|---|
| GP_P6S_KK02 | Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz społeczno-ekonomicznych i przyrodniczych w gospodarowaniu przestrzenią, precyzyjnego formułowania problemów, zauważania związków i zależności występujących w otoczeniu i twórczego myślenia o przestrzeni. |
| GP_P6S_UW08 | Absolwent potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), analizować zjawiska społeczne. |
| GP_P6S_UW10 | Absolwent potrafi dokonać analizy, oceny i interpretacji poziomu społeczno-gospodarczego miasta, regionu i kraju na tle gospodarki globalnej oraz zidentyfikować endogeniczne i egzogeniczne czynniki rozwoju, a także analizować i oceniać decyzje władz publicznych w zakresie wzrostu gospodarczego i polityki strukturalnej; obsługiwać generator wniosków w RPO. |
| GP_P6S_WG13 | Absolwent zna i rozumie istotę podstawowych problemów społecznych, publicznego systemu ich rozwiązywania oraz ich wpływu na rozwój miast i regionów. Ma zaawansowaną wiedzę o zasadach i procedurach partycypacji społecznej w planowaniu przestrzennym. |
| GP_P6S_WK21 | Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie przestrzennych uwarunkowań (czynników) społeczno-kulturowych, gospodarczych i środowiskowych na rozwój lokalny i regionalny oraz na gospodarkę przestrzenną. |