



## Bioetyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> biologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> BD000000BBLS.M1HS.0172.22	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt	<b>Języki wykładowe</b> Polski	
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne	
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Dyscypliny</b> Nauki biologiczne	
	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak	
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie	
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b>	Robert Kupczyński	
<b>Pozostali prowadzący</b>	Robert Kupczyński, Alicja Kowalczyk	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Szybki rozwój wiedzy przyrodniczej i medycznej, coraz większe możliwości praktyczne wykorzystywania tej wiedzy stawiają szereg nowych problemów dotychczas niespotykanych, które nie zawsze można rozwiązać posługując się tradycyjnymi kategoriami moralnymi. Dyskurs na tych zagadnieniach sprowadza się do bioetyki. Zaznajomienie studentów z następującymi zagadnieniami: bioetyka, etyka medyczna, etyka środowiskowa, zagadnienie eutanazja, dylematy związane z zapłodnieniem in vitro, leczenie vs poprawianie jakości życia ludzkiego przy użyciu inżynierii genetycznej, zagadnienie eugeniki. Etyka badań na zwierzętach. Etyka ochrony gatunków, przyrody, środowiska i własności intelektualnej.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zdolność właściwego umiejscowienia zagadnień bioetycznych w obszarze nauk przyrodniczych.	KB_P7S_WK11	Referat, Udział w dyskusji
W2	Zagadnienia z obszaru etyki medycznej i środowiskowej.	KB_P7S_WK11, KB_P7S_WK12	Referat, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Właściwa interpretacja poznawanych faktów bioetycznych i prawidłowe ich łączenie.	KB_P7S_UO09, KB_P7S_UW03	Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
U2	Student potrafi krytycznie myśleć w zakresie tematów bioetycznych.	KB_P7S_UK07, KB_P7S_UW03	Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student prowadzi dyskurs na temat dylematów współczesnej biologii w ujęciu etycznym.	KB_P7S_KR05	Prezentacja, Udział w dyskusji

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>SZCZEGÓŁOWA TEMATYKA WYKŁADÓW (15 godz. - 2 godz. tygodniowo)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Filozofia, działy filozofii, etyka jako dział filozofii.</li> <li>Etyka w ujęciu historycznym, moralność, zasady etyczne a zasady moralne. Współczesne teorie etyczne, tezy etyki.</li> <li>Metodologia bioetyki. Konflikt interesów w bioetyce.</li> <li>Ochrona praw pacjenta i badania kliniczne.</li> <li>Bioetyka u początków życia ludzkiego (problemy niepłodności, antykoncepcja, aborcja).</li> <li>Bioetyka w obliczu życia, zdrowia i chorób człowieka.</li> <li>Moralna problematyka końca ludzkiego życia, definiowanie śmierci, eutanazja.</li> <li>Etyka badań naukowych w medycynie. Etyka doświadczeń z użyciem zwierząt oraz bioetyka środowiskowa.</li> </ol>	Wykład

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Metoda problemowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji	100%

### Dodatkowy opis

Brak

## Wymagania wstępne

Brak

## Literatura

### Obowiązkowa

- Kondratiewa-Bryzik, J., & Sękowska-Kozłowska, K. (Eds.). (2013). Prawa człowieka wobec rozwoju biotechnologii. Wolters Kluwer Polska. Ślipko T. (2012). Bioetyka. Najważniejsze problemy. Wyd. Petrus. Hartman, J. (2011). Bioetyka dla lekarzy. Wolters Kluwer.

### Dodatkowa

- Piątek Z.(1998). Etyka środowiskowa. Nowe spojrzenie na miejsce człowieka w przyrodzie. Wyd.Institutu Filozofii Uniw. Jagiellońskiego, Kraków. Pampuszko, P., & Sieroń, D. (2016). Prawo medyczne. Edra Urban & Partner. Kondratiewa-Bryzik, J., & Sękowska-Kozłowska, K. (Eds.). (2013). Prawa człowieka wobec rozwoju biotechnologii. Wolters Kluwer Polska. Singer P. (2007). Etyka Praktyczna. Książka i Wiedza.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
KB_P7S_KR05	Absolwent jest gotów do prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów współczesnej biologii w ujęciu etycznym, prawnym i ekonomicznym
KB_P7S_UK07	Absolwent potrafi przygotować prezentację wyników swoich badań, porównywać je z wynikami badań innych autorów oraz prowadzić dyskusję a także znaleźć i zastosować innowacyjne rozwiązania
KB_P7S_UO09	Absolwent potrafi planować i wykonywać zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu biologii samodzielnie lub w zespole, podejmując rolę wiodącą
KB_P7S_UW03	Absolwent potrafi biegłe wykorzystywać fachową literaturę naukową z zakresu biologii i dyscyplin pokrewnych w języku polskim i angielskim
KB_P7S_WK11	Absolwent zna i rozumie aspekty prawne i etyczno-moralne dotyczące prowadzenia badań na organizmach żywych
KB_P7S_WK12	Absolwent zna i rozumie konieczność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu społeczno-gospodarczym i w odniesieniu do dylematów współczesnej cywilizacji, wykorzystując możliwości innowacyjnych rozwiązań