



Seminarium licencjackie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów biologia	Cykl kształcenia 2020/21	
Specjalność -	Kod przedmiotu BD000000BBLS.L10B.2312.20	
Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (licencjat)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Dyscypliny Nauki biologiczne	
	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Joanna Mąkol	
Pozostali prowadzący	Joanna Mąkol	
Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Seminarium/Konwersatorium: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie, dostosowanych do poziomu kształcenia, informacji z zakresu teorii i praktyki przygotowywania prac naukowych o profilu biologicznym i tematyce mieszczącej się w różnych działach biologii.
C2	Wykształcenie umiejętności a/. prowadzenia dyskusji z wykorzystaniem specjalistycznego języka, b/. krytycznego odniesienia do różnych materiałów źródłowych, c/. prezentowania wyników samodzielnej pracy naukowej, c/. redagowania i technicznego przygotowania tekstu o tematyce biologicznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	technologie informacyjne niezbędne w tworzeniu baz danych, opracowaniu statystycznym i graficznym danych oraz tworzeniu prezentacji multimedialnych	KB_P6S_WG03	Obserwacja pracy studenta, Prezentacja
W2	najbardziej przydatne metody w badaniach biologicznych	KB_P6S_WG15	Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki oraz formułować wnioski, wykorzystując terminologię naukową z zakresu biologii i korzystając z technik informatycznych	KB_P6S_UW05	Prezentacja, Udział w dyskusji
U2	przygotować opracowanie naukowe w formie pisemnej i prezentację multimedialną, wykorzystuje dostępne i adekwatne do potrzeb źródła informacji	KB_P6S_UW12	Obserwacja pracy studenta, Prezentacja
U3	poszerzać wiedzę z zakresu realizowanej tematyki badawczej mieszczącej się w kręgu zagadnień biologicznych	KB_P6S_UU16	Obserwacja pracy studenta, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	systematycznej aktualizacji wiedzy z zakresu biologii i dyscyplin pokrewnych, uznaje jej znaczenie poznawcze; ocenia krytycznie posiadaną wiedzę	KB_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta, Udział w dyskusji
K2	krytycznie ocenia informacje dotyczące z zakresu realizowanej tematyki badawczej podawane w mass-mediach	KB_P6S_KK02	Prezentacja, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium/Konwersatorium	10
Przygotowanie prezentacji/referatu	5
Przygotowanie do zajęć	8

Gromadzenie i studiowanie literatury	5	
Konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 12	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Charakterystyka i typy publikacji naukowych. 2. Struktura pracy licencjackiej; wymogi formalne i prawne dotyczące prac licencjackich. Czy praca licencjacka musi mieć stały układ rozdziałów? 3. Problem badawczy i hipoteza naukowa; cel pracy; przegląd literatury. 4. Materiał i metody; wyniki; dyskusja i wnioski. Dostosowanie treści rozdziałów do charakteru rozprawy naukowej. 5. Grafika, tabele, spis piśmiennictwa. Zajęcia praktyczne – praca z tekstem. 6. Przygotowanie ‘maszynopisu’ do druku; formatowanie tekstu. Korekta opracowania. Zajęcia praktyczne – praca z tekstem. 7. Referat naukowy, poster. 8. Prezentacja założeń i struktury pracy licencjackiej. Część 1 (prezentacje naukowe studentów). 9. Prezentacja założeń i struktury pracy licencjackiej. Część 2 (prezentacje naukowe studentów). 10. Prezentacja założeń i struktury pracy licencjackiej. Część 3 (prezentacje naukowe studentów).	Seminarium/Konwersatorium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, analiza tekstów, Pokaz/demonstracja, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Seminarium/Konwersatorium	Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji	100%

Literatura

Obowiązkowa

1. Czachorowski S. Jak napisać pracę magisterską - poradnik dla magistranta Katedry Ekologii i Ochrony Środowiska. Olsztyn (2001) 2005. [dostęp on-line/available on-line]
2. Day R. A. 1991. How to write and publish a scientific paper. 3rd Edition. Cambridge University Press.
3. Weiner J., Weiner J. 2018. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Woyke J. 1986. Poradnik pisania przyrodniczych prac magisterskich i doktorskich oraz wygłaszania referatów naukowych. Wydanie II, poprawione. Wydawnictwo SGGW-AR, Warszawa. [dostęp on-line/available on-line]

Dodatkowa

1. bazy abstraktowo-bibliometryczne i bazy pełniące rolę menadżera bibliografii [research engines and reference managers]: Web of Science, Scopus, Research Gate, Mendeley

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
KB_P6S_KK01	Absolwent jest gotów do systematycznego aktualizowania wiedzy z zakresu biologii i dyscyplin pokrewnych, uznaje jej znaczenie poznawcze. Ocenia krytycznie posiadaną wiedzę
KB_P6S_KK02	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny informacji dotyczących biologii, także tych podawanych w mass-mediach.
KB_P6S_UU16	Absolwent potrafi realizować poszerzanie wiedzy szczególnie z zakresu zagadnień biologicznych i własne uczenie się przez całe życie.
KB_P6S_UW05	Absolwent potrafi prawidłowo przeprowadzać obserwacje w laboratoriach biologicznych i w terenie. Interpretuje wyniki oraz formułuje wnioski, wykorzystując terminologię naukową z zakresu biologii korzystając z technik informatycznych.
KB_P6S_UW12	Absolwent potrafi przygotowywać sprawozdania, pracy projektowej, referatu oraz innych prac pisemnych lub prezentacji multimedialnych. W tym celu wykorzystuje wszelkie dostępne źródła informacji.
KB_P6S_WG03	Absolwent zna i rozumie technologie informacyjne niezbędne w tworzeniu baz danych, opracowaniu statystycznym i graficznym danych oraz tworzeniu prezentacji multimedialnych.
KB_P6S_WG15	Absolwent zna i rozumie najbardziej przydatne metody w badaniach biologicznych. Zna sposoby pozyskiwania i kolekcjonowania okazów przyrodniczych.