



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Seminarium dyplomowe 1.1. Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu</p> <p><b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPS.I20B.2260.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe</p> <p><b>Dyscypliny</b> Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie</p> <p><b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie</p>	
<p><b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b></p>	Beata Raszka	
<p><b>Pozostali prowadzący</b></p>	Beata Raszka	
<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy dyplomowej. Przekazanie wiedzy metodycznej i metodologicznej. Uświadomienie wagi zadania. Kształtowanie umiejętności formułowania i rozwiązywania problemu inżynierskiego.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znaczenie prowadzenia badań naukowych	GP_P6S_WK23	Referat, Udział w dyskusji
W2	zna zasady, metody, narzędzia i techniki rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej oraz prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników.	GP_P6S_WG09, GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG14	Prezentacja, Studium przypadku
W3	podstawowe zasady ochrony dóbr osobistych, praw autorskich i pochodnych	GP_P6S_WK19	Prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planować, pozyskiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł. Selekcjonuje je stosownie do zadania.	GP_P6S_UU17, GP_P6S_UW04	Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
U2	wziąć udział w dyskusji oraz uzasadnić własne stanowisko, w przejrzysty sposób zreferować wyniki przedstawione w pracy i odnieść się do uwag słuchaczy	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UK15, GP_P6S_UW13	Udział w dyskusji, Studium przypadku
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zauważania zmian społecznych, prawnych i środowiskowych i w związku z tym uczenia się przez całe życie	GP_P6S_KK01	Udział w dyskusji

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do zajęć	10	
Konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Blok 1. Przydział tematów. Omówienie tematów pracy inżynierskiej. Omówienie zakresu, zasad i techniki pisanie pracy dyplomowej.</p> <p>Blok 2. Przegląd metod. Przykłady, zastosowanie.</p> <p>Blok 3. Praca w grupach - podział według charakteru prac dyplomowych. Dobór metod, technik i narzędzi.</p> <p>Blok 4. Sformułowanie problemu inżynierskiego do rozwiązania w pracy. Ćwiczenie w grupach, met. PBL dochodzenia do rozwiązania problemu.</p> <p>Blok 5. Zasady cytowania źródeł, zasady przygotowania spisów, załączników i zestawień oraz materiału graficznego.</p> <p>Blok 6. Podsumowanie - prezentacja efektów: cel, metody, przegląd zebranych materiałów.</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, Dyskusja, PBL, analiza tekstów, Metoda problemowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku	100%

## Wymagania wstępne

Zaliczenie piątego semestru.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Creswell J.,W., 2013. Projektowanie badań naukowych. Wyd. UJ.
2. Niedzicki W., 2010. Sztuka prezentacji w nauce, biznesie, polityce. Poltext.
3. Weiner J. 2012. Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, PWN, Warszawa.
4. Wojcik K., 2015. Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską. Wolters Kluwer

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
GP_P6S_KK01	Absolwent jest gotów do uznania, że wiedza i umiejętności stają się przestarzałe, a postęp technologiczny, narzędziowy i poznawczy w sferach: technicznej, społecznej i przyrodniczej jest ciągły i wymaga stałego uzupełnienia wiedzy.
GP_P6S_UK14	Absolwent potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów, wziąć udział w dyskusji, wchodzić w różne role prowadząc polemikę.
GP_P6S_UK15	Absolwent potrafi w środowisku zawodowym oraz w innych środowiska skutecznie porozumiewać się w języku polskim jak i angielskim, stosując specjalistyczną terminologię.
GP_P6S_UU17	Absolwent potrafi planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie
GP_P6S_UW04	Absolwent potrafi pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, zarówno w języku polskim jak i angielskim, prawidłowo je integrować, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski oraz uzasadniać formułowane przez siebie opinie.
GP_P6S_UW13	Absolwent potrafi uwzględnić w pracy projektowej przesłanki płynące z nauk humanistycznych oraz dokonać klasyfikacji praw własności intelektualnej.
GP_P6S_WG09	Absolwent zna i rozumie metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej, elementy rysunku, perspektywy, proporcji oraz metody kształtowania kompozycji; treści normatywne oraz formę wykonania rysunków technicznych, a także zasady graficznego przedstawiania obiektów przestrzennych, aksonometrii, perspektywy.
GP_P6S_WG11	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu nauk społecznych, ich miejsce w relacjach do innych nauk, rodzaje struktur i instytucji społecznych; zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, a także wpływ i potrzebę uwzględniania przesłanek nauk humanistycznych w pracach projektowych.
GP_P6S_WG14	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specjalistyczne oprogramowanie, użyteczne w gospodarce przestrzennej. Zna pojęcia dotyczące danych przestrzennych i ich reprezentacji w modelu wektorowym i rastrowym; zna podstawy baz danych i metod indeksowania stosowanych dla danych przestrzennych.
GP_P6S_WK19	Absolwent zna i rozumie modele prawnej ochrony dóbr intelektualnych oraz zakres przedmiotowy i podmiotowy prawa własności intelektualnych, a także potrzebę wykorzystania określonych przepisów prawnych oraz orzecznictwa w celu ochrony swoich praw i kształtowania zasad odpowiedzialności zawodowej i etycznej.
GP_P6S_WK23	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fundamentalne dylematy współczesnej gospodarki przestrzennej oraz zasady gospodarowania przestrzenią. Zna metody analiz przestrzennych pozwalających na rozwiązywanie tych dylematów. Zna podstawowe rozwiązania legislacyjne w zakresie przygotowania i sporządzania dokumentów planistycznych, rozumie odpowiedzialność za zmiany w środowisku, wynikłe z planowania.