



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Kształtowanie krajobrazu rolniczego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Medycyna roślin Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Przyrodniczo-Technologiczny Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier) Forma studiów stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2021/22 Kod przedmiotu WPTPMRS.I4B.1118.21 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Dyscypliny Rolnictwo i ogrodnictwo Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Magdalena Szymura	
Pozostali prowadzący	Magdalena Szymura	
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	Liczba punktów ECTS 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z wpływem typu gospodarowania na procesy zachodzące w skali krajobrazu. Funkcja zalesień śródpolnych i roślinności przy rowach melioracyjnych w krajobrazie rolniczym. Model płatów i korytarzy w planowaniu przestrzennym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady kształtowania krajobrazu w zależności od stopnia przekształcenia przez człowieka i warunków środowiskowych.	MR_P6S_WG04, MR_P6S_WG06, MR_P6S_WG09	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
W2	dobór gatunków odpowiednich do nasadzeń w określonych miejscach oraz ze sposobem zagospodarowania obszarów wiejskich w celu utrzymania różnorodności biologicznej.	MR_P6S_WG04, MR_P6S_WG06, MR_P6S_WG09	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
W3	wpływ sposobu zagospodarowania terenu na środowisko przyrodnicze.	MR_P6S_WG04, MR_P6S_WG06, MR_P6S_WG09	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskiwać i właściwie interpretować informacje z literatury oraz innych źródeł dotyczących kształtowania krajobrazu.	MR_P6S_UK09, MR_P6S_UW04, MR_P6S_UW05	Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
U2	dokonać analizy wpływu produkcji rolniczej na środowisko przyrodnicze i zaplanować odpowiednie nasadzenia roślin.	MR_P6S_UK09, MR_P6S_UW04, MR_P6S_UW05	Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość odpowiedzialności rolnika za stan obszaru gospodarstwa nieobjętego produkcją rolną.	MR_P6S_KK01, MR_P6S_KO03, MR_P6S_KO04	Obserwacja pracy studenta
K2	Wykazuje znajomość odpowiednich metod kształtowania krajobrazu ograniczających ryzyko związane z produkcją roślinną na środowisko przyrodnicze.	MR_P6S_KK01, MR_P6S_KO03, MR_P6S_KO04	Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	15
Przygotowanie do zajęć	15
Gromadzenie i studiowanie literatury	15

Przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Wstęp. Kształtowanie krajobrazu zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. 2. Ustawa krajobrazowa i jej znaczenie dla kształtowania przestrzeni. 3. Rola zieleni w kształtowaniu przestrzeni. 4. Funkcje zieleni. 5. Płaty i korytarze ekologiczne w planowaniu przestrzennym. 6. Obszary wiejskie – zagospodarowanie w kierunku zachowania różnorodności biologicznej. 7. Zadrzewienia śródpolne, rowy melioracyjne i ich funkcja w utrzymaniu różnorodności biologicznej. 8. Wartości obciążenia turystycznego stosowane przy planowaniu ścieżek dydaktycznych, rowerowych i turystycznych. 9. Przydatność do rekreacji różnych fitocenoz leśnych. 10. Wykorzystanie gatunków łąk i muraw do planowania składu gatunkowego łąki kwietnej. 11. Przekształcenia terenu w kierunku sportowym – pola golfowe. 12. Przekształcenia terenu w kierunku sportowym – boiska sportowe. 13. Przekształcenia terenu w kierunku sportowym – tory wyścigów konnych. 14. Zielone dachy. 15. Zielone ściany.	Wykład
2.	1. Program ćwiczeń. Zielone dachy, zielone ściany. 2. Gatunki do nasadzeń na zielonych dachach. 3. Metoda kompensacji biologicznych. 4. Wykonanie obliczenia wskaźników powierzchni biologicznie czynnych dla osiedla mieszkaniowego. 5. Wykonanie koncepcji kompensacji przyrodniczych dla osiedli mieszkaniowych – plan funkcjonalny 6. Kolokwium. Wykonanie koncepcji kompensacji przyrodniczych dla osiedli mieszkaniowych – dobór drzew i krzewów 7. Wykonanie koncepcji kompensacji przyrodniczych dla osiedli mieszkaniowych – dobór roślin zielnych 8. Wykonanie koncepcji kompensacji przyrodniczych dla osiedli mieszkaniowych – obliczenie wskaźników. 9. Miejsce traw w systematyce i morfologia roślin jednoliściennych. 10. Omówienie cech użytkowych i morfologicznych podstawowych gatunków traw gazonowych 11. Omówienie cech użytkowych i morfologicznych uzupełniających gatunków traw gazonowych 12. Zapoznanie się z metodami oceny wizualnej funkcjonalnej nawierzchni trawnikowych. 13. Charakterystyka wybranych nasion traw. 14. Dobór mieszanek traw oraz ich składu gatunkowego w zależności od rodzaju terenu przeznaczonego do zagospodarowania. 15. Prezentacja projektów.	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, Praca w grupie, dyskusja, Wykład, ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji	50%

Wymagania wstępne

botanika, gleboznawstwo, uprawa roli i roślin

Literatura

Obowiązkowa

1. Richling A., Solon J. 2002, Ekologia krajobrazu, PWN Warszawa.
2. Wolski K., Szymura M., Gierula A., 2006, Wybrane zagadnienia z ekologii krajobrazu, Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu.
3. Fischer Z., Magomedow M., 2004, Ekologia – krajobraz, energia, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin.

Dodatkowa

1. Forman R. T., Gordon M., 1986 Landscape ecology, J. Woley and Sons, New York.
2. Ostaszewska K., 2002, Geografia krajobrazu, PWN, Warszawa.
3. Wysocki Cz., Sikorski P., 2002, Fitosocjologia stosowana, SGGW, Warszawa

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
MR_P6S_KK01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz zasięgnięcia opinii ekspertów
MR_P6S_KO03	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
MR_P6S_KO04	Absolwent jest gotów do podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego oraz wypełniania zobowiązań społecznych
MR_P6S_UK09	Absolwent potrafi przygotować opracowania pisemne oraz wystąpienia ustne dotyczące zagadnień z zakresu medycyny roślin, zaprezentować je i uzasadnić swoje stanowisko, właściwie korzystać z dostępnej literatury z zachowaniem zasad prawa autorskiego i zasad ochrony własności przemysłowej
MR_P6S_UW04	Absolwent potrafi rozpoznać i klasyfikować podstawowe taksony i zespoły organizmów; w podstawowym zakresie posługuje się laboratoryjnymi technikami stosowanymi w medycynie roślin; zachowuje zasady bezpieczeństwa pracy w laboratorium i w terenie
MR_P6S_UW05	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy z zakresu medycyny roślin korzystając przy tym z właściwych źródeł i odpowiednio dobierać informacje oraz krytycznie je analizować
MR_P6S_WG04	Absolwent zna i rozumie fizyczne procesy zachodzących w biosferze, niezbędne do zrozumienia zjawisk występujących w ekosystemach naturalnych i agroekosystemach
MR_P6S_WG06	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące bioróżnorodności środowiska przyrodniczego, jego kształtowaniu i ochronie przed niekorzystnymi czynnikami abiotycznymi i biotycznymi
MR_P6S_WG09	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące wymagań siedliskowych oraz technik i technologii uprawy ważniejszych gospodarczo roślin rolniczych i ogrodniczych