



Anatomia topograficzna człowieka z elementami patologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów biologia człowieka	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu WBiHZBBCS.L10B.0061.20
Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (licencjat)	Obowiązkowość Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Dyscypliny Nauki biologiczne
	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Dariusz Nowakowski
Pozostali prowadzący	Dariusz Nowakowski

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu anatomii topograficznej człowieka umożliwiającej dalsze kształcenie oraz prowadzenie ewentualnych badań dotyczących biologii człowieka z wykorzystaniem znajomości budowy organizmu. Uświadomienie słuchaczom złożoności problematyki występowania nieprawidłowości anatomicznych jak i ogólnej wiedzy z zakresu najczęściej występujących chorób.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawowe działy anatomii prawidłowej (topograficznej) człowieka, zna nazewnictwo anatomiczne (w j. polskim oraz łacina), rozpoznaje poszczególne narządy i układy. Zna podstawowe problemy nieprawidłowości i patologii.	BC_P6S_WG13	Egzamin pisemny, Kolokwium
W2	Rozumie związki między budową prawidłową i patologią poszczególnych organów człowieka oraz ich rozmieszczeniem i stosunkiem przestrzennym .	BC_P6S_WG05	Egzamin pisemny, Kolokwium, Studium przypadku
W3	Rozumie, że zróżnicowanie budowy prawidłowej i patologii funkcji jest efektem realizowania przez jednostki ich potencjału genetycznego oraz nawyków behawioralnych w różnych warunkach środowiskowych.	BC_P6S_WG04	Egzamin pisemny, Kolokwium, Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zidentyfikować oraz dokumentuje różnice w wyglądzie prawidłowo zbudowanych narządów i rozpoznaje podstawowe nieprawidłowości.	BC_P6S_UW06	Studium przypadku
U2	Samodzielnie przewiduje możliwość zaburzenia budowy i/lub funkcji narządu wskutek wad genetycznych lub czynników środowiskowych wykorzystując wiedzę z zakresu nauk medycznych i innych nauk o życiu.	BC_P6S_UW07	Studium przypadku
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów, z zachowaniem norm etycznych do prowadzenia zadań badawczych dostosowując je do warunków, posiadanego sprzętu i możliwości.	BC_P6S_KR04	Studium przypadku

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Udział w egzaminie	2
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Gromadzenie i studiowanie literatury	33

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 62	ECTS 2.1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Szczegółowa anatomia topograficzna narządów głowy i szyi, tułowia – klatki piersiowej i brzucha, rozmieszczenie narządów względem siebie i wzajemne ich oddziaływanie. Odmienności w budowie narządów, niektóre patologie. Umięśnienie, unerwienie i unaczynienie kończyn górnych i dolnych.	Ćwiczenia laboratoryjne
2.	Anatomia w ujęciu topograficznym. Anatomia prawidłowa ze szczególnym uwzględnieniem budowy poszczególnych narządów i układów w tym: układ ruchu, powłokowy (skóra), nerwowy, krwionośny, pokarmowy, oddechowy, moczowy oraz płciowy, narządy zmysłów. Wybrane zagadnienia patologii.	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwium, Studium przypadku	50%

Dodatkowy opis

Zalecane użycie komputerów z wbudowaną stacją CD. Analiza topografii wybranych regionów ciała człowieka z wykorzystaniem obrazowania 3D.

Studenci analizują przypadki wykorzystując anglojęzyczne artykuły naukowe przedmiotu.

Wymagania wstępne

Anatomia funkcjonalna człowieka

Literatura

Obowiązkowa

1. Schumacher G., Ziółkowski M.: Anatomia topograficzna człowieka, PZWL, Warszawa 1994
2. Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka t. 1-5, PZWL, Warszawa 2009
3. Łasiński W.: Anatomia głowy dla stomatologów. PZWL, Warszawa 1993Partner, 2006.
4. Ellis H., Logan B.M., Dixon A.: Atlas anatomiczny przekrojów ciała człowieka. Alfa-Medica Press, 2010
5. Atlas anatomii człowieka Sobotta, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, 2006

Dodatkowa

1. ANATOMIA TOPOGRAFICZNA CZŁOWIEKA, Gert-Horst Schumacher
2. Anatomia topograficzna. Przewodnik anatomiczny do ćwiczeń prosektoryjnych polsko-łaciński, R. Aleksandrowicz R. Aleksandrowicz J. Gielecki J. Gielecki W. Gacek W. Gacek , PZWL Wydawnictwo, Warszawa 1998
3. Tablice anatomiczne z wykazem mięśni, stawów i nerwów - do Atlasu anatomii człowieka Sobotty, Friedrich Paulsen Friedrich Paulsen Jens Waschke Jens Waschke red. wyd. pol. Kazimierz S. Jędrzejewski red. wyd. pol. Kazimierz S. Jędrzejewski red. wyd. pol. Michał Polgaj red. wyd. pol. Michał Polgaj Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2019, wyd.3

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
BC_P6S_KR04	Absolwent jest gotów do efektywnej i bezpiecznej współpracy. Dbą o bezpieczeństwo pracy własnej i innych. Przestrzega zasad etyki zawodowej.
BC_P6S_UW06	Absolwent potrafi analizować rozwój fizyczny i motoryczny dzieci, właściwie oceniać nieprawidłowości rozwoju i budowy ciała
BC_P6S_UW07	Absolwent potrafi analizować genetyczne uwarunkowania budowy i funkcji organizmu człowieka a także wykorzystywać metody obliczeń stosowane w genetyce populacyjnej do modelowania składu genetycznego populacji
BC_P6S_WG04	Absolwent zna i rozumie molekularne podstawy funkcjonowania organizmów a także molekularne podłoże chorób infekcyjnych i genetycznych człowieka
BC_P6S_WG05	Absolwent zna i rozumie budowę organizmów żywych na każdym poziomie organizacyjnym a także zmiany ewolucyjne w ich budowie w kontekście zmieniających się warunków środowiskowych
BC_P6S_WG13	Absolwent zna i rozumie podłoże i objaśnia znaczenie bioróżnorodności ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowania wewnątrzgatunkowego człowieka