



Dietoterapia w schorzeniach hormonalnych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów żywienie człowieka i dietetyka	Cykl kształcenia 2020/21	
Specjalność -	Kod przedmiotu WBiNoZNZDS.M2B.0479.20	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Dyscypliny Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Monika Bronkowska	
Pozostali prowadzący	Monika Bronkowska, Dominika Mazurkiewicz, Monika Maćków	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 5 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy nt. wybranych schorzeń hormonalnych i monitorowaniu postępów prowadzonej dietoterapii.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu interpretacji wyników badań laboratoryjnych oraz prowadzenia dietoterapii w poszczególnych zaburzeniach hormonalnych
C3	zapoznanie studenta z aktualnym stanem wiedzy dotyczącej badań laboratoryjnych i żywienia w zaburzeniach pracy układu hormonalnego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	aktualne kierunki rozwoju nauk o żywieniu i zdrowiu człowieka	NŻD_P7S_WG01	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku, PBL (Problem Based Learning)
W2	aktualne problemy dyskutowane w literaturze naukowej z zakresu nauk o żywności i żywieniu człowieka	NŻD_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne, Projekt, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku, PBL (Problem Based Learning)
W3	uwarunkowania etyczne i społeczne związane z zawodem dietetyka	NŻD_P7S_WK10	Zaliczenie pisemne, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku, PBL (Problem Based Learning)
W4	rozumie dylematy współczesnej cywilizacji oraz relacje społeczne	NŻD_P7S_WK12	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku, PBL (Problem Based Learning)
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować wystąpienie ustne i opracowanie pisemne, komunikować się ze specjalistami z dziedziny żywienia człowieka i dietetyki, przedstawiać i uzasadniać swoje stanowisko	NŻD_P7S_UK08	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku, PBL (Problem Based Learning)
U2	stosować zaawansowane narzędzia badawcze w zakresie nauk o żywności i żywieniu człowieka	NŻD_P7S_UW01	Projekt, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku, PBL (Problem Based Learning)

U3	zaplanować i przeprowadzić eksperymenty i pomiary, w tym dobrać właściwe metody i materiał do badań, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	NŻD_P7S_UW03	Projekt, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku, PBL (Problem Based Learning)
U4	zaplanować, przeprowadzić i wdrożyć postępowanie dietetyczne wśród pacjentów z różnymi schorzeniami hormonalnymi	NŻD_P7S_UW05	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku, PBL (Problem Based Learning)
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania wiedzy z zakresu nauk o żywności, żywieniu człowieka i dietetyki w rozwiązywaniu problemów	NŻD_P7S_KK02	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku, PBL (Problem Based Learning)
K2	demonstrowania postawy promującej zdrowie, okazywania szacunku dla pacjentów/grup społecznych oraz troski o ich dobro	NŻD_P7S_KO05	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku, PBL (Problem Based Learning)
K3	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej i podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad, a także za właściwe prowadzenie prac doświadczalnych oraz działań w terapii różnych schorzeń hormonalnych	NŻD_P7S_KOR6	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku, PBL (Problem Based Learning)

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	5
Ćwiczenia laboratoryjne	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Udział w egzaminie	2
Konsultacje	2
Przygotowanie projektu	10

Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 59	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 24	ECTS 0.9
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1 : Charakterystyka zaleceń żywieniowych dla osób z niedoczynnością tarczycy</p> <p>Wykład 2 : Charakterystyka zaleceń żywieniowych dla osób z nadczynnością tarczycy</p> <p>Wykład 3 : Charakterystyka zaleceń żywieniowych dla osób z insulinoopornością</p> <p>Wykład 4 : Charakterystyka zaleceń żywieniowych dla kobiet z zespołem policystycznych jajników</p> <p>Wykład 5 : Charakterystyka zaleceń żywieniowych dla kobiet w wieku okołomenopauzalnym</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Układanie jadłospisu i zaleceń żywieniowych dla osób z niedoczynnością tarczycy.</p> <p>Ćwiczenie 2: Układanie jadłospisu i zaleceń żywieniowych dla osób z nadczynnością tarczycy.</p> <p>Ćwiczenie 3: Układanie jadłospisu i zaleceń żywieniowych dla osób z chorobą Haschimoto.</p> <p>Ćwiczenie 4: Układanie jadłospisu i zaleceń żywieniowych dla osób z insulinoopornością - I.</p> <p>Ćwiczenie 5: Układanie jadłospisu i zaleceń żywieniowych dla osób z insulinoopornością - II.</p> <p>Ćwiczenie 6: Układanie jadłospisu i zaleceń żywieniowych dla kobiet z zespołem policystycznych jajników.</p> <p>Ćwiczenie 7. Układanie jadłospisu i zaleceń żywieniowych dla osób z zaburzonym równowagi hormonalnej</p> <p>Ćwiczenie 8: Układanie jadłospisu i zaleceń żywieniowych dla kobiet w wieku menopauzalnym.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia, PBL (Problem Based Learning)

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	60%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku, PBL (Problem Based Learning)	40%

Wymagania wstępne

fizjologia, żywienie osób w różnych etapach rozwoju, Ocena stanu odżywienia i dobrostanu człowieka

Literatura

Obowiązkowa

1. Width M.: Dietetyka kliniczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014
2. Jarosz M.: Żywnienie w nieodczynności tarczycy, PZWL, Warszawa, 2017
3. Insulinooporność. Zdrowa dieta i zdrowe życie. Dominika Musiałowska. Feeria 2017
4. Hashimoto. Jak w 90 dni pozbyć się objawów i odzyskać zdrowie. Izabella Wentz. Wydawnictwo: Otwarte. 2017
5. DIETA W CHOROBYCH TARCZYCY. Serena Missori, rok wydania 2019, wydawnictwo: Esteri

Dodatkowa

1. <https://www.naturoterapiawpraktyce.pl/artukul/dietoterapia-w-schorzeniach-tarczycy>
2. Cabot S., Jasinska M. „Leczenie chorób tarczycy – Holistyczne metody poprawy pracy tarczycy”, wyd. MADA, Warszawa 2009,
3. T.Budlewski, E.Franek „Diagnostyka obrazowa chorób tarczycy”, Choroby Serca i Naczyń, 2009
4. Czasopisma i materiały przekazywane przez prowadzącego - Nutrients, Foods
5. <https://sofra.com.pl/sofra/acta-salutem/wp-content/uploads/2019/11/2-dietoprofilaktyka-AD.pdf>
6. <https://pdfs.semanticscholar.org/af0a/98119d371884370671782dea90354d84e904.pdf>
7. http://www.izz.waw.pl/attachments/article/470/06_H_Stolinska_D_Wolanska_Skladniki_pokarmowe_istotne.pdf

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
NŻD_P7S_KK02	Absolwent jest gotów do wykorzystania wiedzy z zakresu nauk o żywności, żywieniu człowieka i dietetyki w rozwiązywaniu problemów zawodowych
NŻD_P7S_KO05	Absolwent jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie, okazywania szacunku dla pacjentów/grup społecznych oraz troski o ich dobro
NŻD_P7S_KOR6	Absolwent jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej i podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad, a także za właściwe prowadzenie prac doświadczalnych oraz działań związanych z zawodem dietetyka
NŻD_P7S_UK08	Absolwent potrafi przygotować wystąpienie ustne i opracowanie pisemne, komunikować się ze specjalistami z dziedziny żywienia człowieka i dietetyki, przedstawiać i uzasadniać swoje stanowisko
NŻD_P7S_UW01	Absolwent potrafi stosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk o żywności i żywieniu człowieka
NŻD_P7S_UW03	Absolwent potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić eksperymenty i pomiary, w tym dobrać właściwe metody i materiał do badań, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski
NŻD_P7S_UW05	Absolwent potrafi zaplanować, przeprowadzić i wdrożyć postępowanie dietetyczne wśród pacjentów z różnymi schorzeniami dietozależnymi oraz zaplanować, przygotować i zaserwować dania i posiłki dla różnych grup konsumentów w tym posiłki dietetyczne
NŻD_P7S_WG01	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym aktualne kierunki rozwoju nauk o żywieniu i zdrowiu człowieka
NŻD_P7S_WG08	Absolwent zna i rozumie aktualne problemy dyskutowane w literaturze naukowej z zakresu nauk o żywności i żywieniu człowieka
NŻD_P7S_WK10	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania etyczne, ekonomiczne, prawne i społeczne związane z zawodem dietetyka, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego
NŻD_P7S_WK12	Absolwent zna i rozumie rozumie dylematy współczesnej cywilizacji oraz relacje społeczne