



Bioetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Kierunek studiów biologia | Cykl kształcenia 2020/21 | |
| Specjalność - | Kod przedmiotu BD000000BBLS.M1HS.0172.20 | |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski | |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister) | Obligatoryjność Obowiązkowy | |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne | |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Dyscypliny Nauki biologiczne | |
| | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie | |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot | Robert Kupczyński | |
| Pozostali prowadzący | Robert Kupczyński, Alicja Kowalczyk | |
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 1.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Szybki rozwój wiedzy przyrodniczej i medycznej, coraz większe możliwości praktyczne wykorzystywania tej wiedzy stawiają szereg nowych problemów dotychczas niespotykanych, które nie zawsze można rozwiązać posługując się tradycyjnymi kategoriami moralnymi. Dyskurs na tymi zagadnieniami sprowadza się do bioetyki. Zaznajomienie studentów z następującymi zagadnieniami: bioetyka, etyka medyczna, etyka środowiskowa, zagadnienie eutanazja, dylematy związane z zapłodnieniem in vitro, leczenie vs poprawianie jakości życia ludzkiego przy użyciu inżynierii genetycznej, zagadnienie eugeniki. Etyka badań na zwierzętach. Etyka ochrony gatunków, przyrody, środowiska i własności intelektualnej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|-----------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Zdolność właściwego umiejscowienia zagadnień bioetycznych w obszarze nauk przyrodniczych. | KB_P7S_WK11 | Zaliczenie pisemne, Referat |
| W2 | Zagadnienia z obszaru etyki medycznej i środowiskowej. | KB_P7S_WK11, KB_P7S_WK12 | Zaliczenie pisemne, Referat |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Właściwa interpretacja poznawanych faktów bioetycznych i prawidłowe ich łączenie. | KB_P7S_UO09, KB_P7S_UW03 | Zaliczenie pisemne, Referat |
| U2 | Student potrafi krytycznie myśleć w zakresie tematów bioetycznych. | KB_P7S_UK07, KB_P7S_UW03 | Zaliczenie pisemne, Referat |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student prowadzi dyskurs na temat dylematów współczesnej biologii w ujęciu etycznym. | KB_P7S_KR05 | Zaliczenie pisemne, Referat |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 5 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 15 | ECTS 0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-------------------------|
| 1. | <p>SZCZEGÓŁOWA TEMATYKA WYKŁADÓW (15 godz. - 2 godz. tygodniowo)</p> <ol style="list-style-type: none"> Filozofia, działy filozofii, etyka jako dział filozofii. Etyka w ujęciu historycznym, moralność, zasady etyczne a zasady moralne. Współczesne teorie etyczne, tezy etyki. Metodologia bioetyki. Konflikt interesów w bioetyce. Ochrona praw pacjenta i badania kliniczne. Bioetyka u początków życia ludzkiego (problemy niepłodności, antykoncepcja, aborcja). Bioetyka w obliczu życia, zdrowia i chorób człowieka. Moralna problematyka końca ludzkiego życia, definiowanie śmierci, eutanazja. Etyka badań naukowych w medycynie. Etyka doświadczeń z użyciem zwierząt oraz bioetyka środowiskowa. | Wykład |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|------------|-----------------------------|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne, Referat | 100% |

Dodatkowy opis

Brak

Wymagania wstępne

Brak

Literatura

Obowiązkowa

- Kondratiewa-Bryzik, J., & Sękowska-Kozłowska, K. (Eds.). (2013). Prawa człowieka wobec rozwoju biotechnologii. Wolters Kluwer Polska. Ślipko T. (2012). Bioetyka. Najważniejsze problemy. Wyd. Petrus. Hartman, J. (2011). Bioetyka dla lekarzy. Wolters Kluwer.

Dodatkowa

- Piątek Z.(1998). Etyka środowiskowa. Nowe spojrzenie na miejsce człowieka w przyrodzie. Wyd.Institutu Filozofii Uniw. Jagiellońskiego, Kraków. Pampuszko, P., & Sieroń, D. (2016). Prawo medyczne. Edra Urban & Partner. Kondratiewa-Bryzik, J., & Sękowska-Kozłowska, K. (Eds.). (2013). Prawa człowieka wobec rozwoju biotechnologii. Wolters Kluwer Polska. Singer P. 2007. Etyka Praktyczna. Książka i Wiedza.

Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod | Treść |
|-------------|---|
| KB_P7S_KR05 | Absolwent jest gotów do prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów współczesnej biologii w ujęciu etycznym, prawnym i ekonomicznym |
| KB_P7S_UK07 | Absolwent potrafi przygotować prezentację wyników swoich badań, porównywać je z wynikami badań innych autorów oraz prowadzić dyskusję a także znaleźć i zastosować innowacyjne rozwiązania |
| KB_P7S_UO09 | Absolwent potrafi planować i wykonywać zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu biologii samodzielnie lub w zespole, podejmując rolę wiodącą |
| KB_P7S_UW03 | Absolwent potrafi biegłe wykorzystywać fachową literaturę naukową z zakresu biologii i dyscyplin pokrewnych w języku polskim i angielskim |
| KB_P7S_WK11 | Absolwent zna i rozumie aspekty prawne i etyczno-moralne dotyczące prowadzenia badań na organizmach żywych |
| KB_P7S_WK12 | Absolwent zna i rozumie konieczność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu społeczno-gospodarczym i w odniesieniu do dylematów współczesnej cywilizacji, wykorzystując możliwości innowacyjnych rozwiązań |