



Polityka regionalna w Polsce
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów gospodarka przestrzenna</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I8B.1741.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Marian Kachniarz</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Marian Kachniarz, Katarzyna Przybyła</p>	
<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studenta z celami i zasadami polityki regionalnej w Polsce i UE, poprzez analizę podstaw teoretycznych i zagadnień praktycznych dotyczących formułowania polityki regionalnej. Omówione zostają aktualne dokumenty dotyczące polityki regionalnej i fundusze Unii Europejskiej wspierające rozwój regionalny.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Identyfikuje podstawowe zadania i instrumenty polityki regionalnej Polski w kontekście polityki regionalnej Unii Europejskiej.	GP_P6S_WK21	Zaliczenie pisemne
W2	Zna struktury, podmioty miasta i regionu.	GP_P6S_WK21	Zaliczenie pisemne
W3	Ma ogólną wiedzę na temat przedsiębiorczości oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej.	GP_P6S_WK22	Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi dokonać wstępnej analizy i oceny rozwoju regionu oraz zidentyfikować endogeniczne i egzogeniczne czynniki rozwoju dla wskazanego obszaru.	GP_P6S_UW08	Projekt
U2	Dokonuje podstawowej interpretacji i oceny poziomu rozwoju społeczno - gospodarczego miasta, regionu i kraju na tle gospodarki globalnej.	GP_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne, Projekt
U3	Analizuje i ocenia decyzje władz publicznych w zakresie wzrostu gospodarczego i polityki strukturalnej.	GP_P6S_UW11	Zaliczenie pisemne, Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Posiada umiejętność publicznego przekazywania informacji.	GP_P6S_KR06	Projekt
K2	Posiada umiejętności dokonywania oceny krytycznej i podejmowania dyskusji merytorycznej.	GP_P6S_KO05	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10

Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	5	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 117	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 67	ECTS 2.4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1. Wprowadzenie do przedmiotu – definicje regionu i regionalizacji, klasyfikacja NUTS.</p> <p>Wykład 2. Rozwój regionalny i lokalny, czynniki rozwoju regionalnego i lokalnego.</p> <p>Wykład 3-5. Przegląd koncepcji teoretycznych rozwoju regionalnego (m.in. teoria bazy ekonomicznej, kapitał społeczny, teoria produktu podstawowego, nowa teoria handlu, bieguny wzrostu, rdzenie i peryferie, powiązania sieciowe, rola współzależności niehandlowych, dystrykty przemysłowe Marshalla).</p> <p>Wykład 6 – 8. Konkurencyjność regionów, determinanty (czynniki) konkurencyjności regionów, mierniki wzrostu konkurencyjności.</p> <p>Wykład 9. Współpraca regionów.</p> <p>Wykład 10. Polityka Inter- i intra-regionalna.</p> <p>Wykład 11. Historyczny rozwój polityki regionalnej w Unii Europejskiej i w Polsce.</p> <p>Wykład 12. Zróżnicowania regionalne w Europie. Strategie rozwoju w Unii Europejskiej.</p> <p>Wykład 13. Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego i strategię regionalne.</p> <p>Wykład 14. Aktualne fundusze strukturalne i inwestycyjne UE. Specjalne Strefy Ekonomiczne</p> <p>Wykład 15. Repetytorium</p>	Wykład

2.	Ćwiczenie 1-3. Cechy diagnostyczne wybranego regionu na podstawie bazy BDL.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
	Ćwiczenie 4-7. Indywidualne analizy porównawcze regionów.	
	Ćwiczenie 8-11. Przygotowywanie analiz grupowych dotyczących dywergencji społeczno-gospodarczej regionów Polski.	
	Ćwiczenie 12-14. Prezentacja prac.	
	Ćwiczenie 15. Zaliczenie.	

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	50%

Literatura

Obowiązkowa

- Gorzela G., Smętkowski M., 2019, Rozwój regionalny, polityka regionalna, Warszawa, Forum Obywatelskiego Rozwoju.
- Przybyła K., Kulczyk-Dynowska A., Kachniarz M., Quality of life in the regional capitals of Poland, Journal of Economic Issue, t. 48/2014.
- Olechnicka H., Herbst M. (red), Równość czy efektywność rozwoju, Wyd. Scholar, Warszawa 2019

Dodatkowa

- Chądzyński J., 2007, Nowakowska A., Przygodzki Z., Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, Wydawnictwa CeDeWu.pl, Warszawa
- Kachniarz M., Przybyła K., The impact of administrative reform on the central functions of larger Polish cities, Journal of Economic Issues 51 (3), 843-862

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
GP_P6S_KO05	Absolwent jest gotów do uzupełniania nabytej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
GP_P6S_KR06	Absolwent jest gotów do uznawania społecznej roli absolwenta kierunku gospodarka przestrzenna, w szczególności rozumienia potrzeby formułowania i przekazywania społeczeństwu, w odpowiedniej formie, informacji i opinii dotyczących działalności inżynierskiej w sferze przestrzennej, a także etyki zawodowej, kultywowania dorobku i tradycji zawodowych.
GP_P6S_UW08	Absolwent potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), analizować zjawiska społeczne.
GP_P6S_UW10	Absolwent potrafi dokonać analizy, oceny i interpretacji poziomu społeczno-gospodarczego miasta, regionu i kraju na tle gospodarki globalnej oraz zidentyfikować endogeniczne i egzogeniczne czynniki rozwoju, a także analizować i oceniać decyzje władz publicznych w zakresie wzrostu gospodarczego i polityki strukturalnej; obsługiwać generator wniosków w RPO.
GP_P6S_UW11	Absolwent potrafi analizować i oceniać wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych; zdefiniować główne cele i zadania strategiczne oraz opracować elementy strategii rozwoju lokalnego, wykorzystując różne źródła danych tematycznych; umie zastosować techniki wspierające proces partycypacji społecznej i podejmowania decyzji planistycznych.
GP_P6S_WK21	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie przestrzennych uwarunkowań (czynników) społeczno-kulturowych, gospodarczych i środowiskowych na rozwój lokalny i regionalny oraz na gospodarkę przestrzenną.
GP_P6S_WK22	Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące budżetu UE, podstawowe zadania i instrumenty polityki regionalnej Polski w kontekście polityki regionalnej Unii Europejskiej oraz zagadnienia z zakresu przedsiębiorczości oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej.