



# UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

## Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p><b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGWS.I8B.1580.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe</p> <p><b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie</p>	
<p><b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b></p>	Beata Raszka	
<p><b>Pozostali prowadzący</b></p>	Beata Raszka, Paweł Dąbek	
<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie znaczenia dla kształtowania przestrzeni i treści dokumentów planistycznych. Przekazanie wiedzy z zakresu analizy i interpretacji dokumentów planistycznych.
C2	Uświadomienie studentom znaczenia oraz zapoznanie z zawartością i procedurą tworzenia opracowania ekofizjograficznego oraz prognozy skutków dokumentu planistycznego.
C3	Uświadomienie zasad, możliwości oraz ograniczeń w zagospodarowaniu przestrzennym wynikających z zasad rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz typu dokumentu planistycznego.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady planistyczne, procedury planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz zakres decyzyjny dokumentów planistycznych sporządzanych na różnych szczeblach administracyjnych Polski	IW_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
W2	zależności między uwarunkowaniami środowiska a możliwościami jego zagospodarowania oraz zna rolę dokumentów planistycznych w kształtowaniu i użytkowaniu przestrzeni	IW_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	pozyskiwać i analizować informacje z literatury i z innych źródeł; umie przygotować opracowanie ekofizjograficzne, umie wskazać różnice między miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego a studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego	IW_P6S_UW02, IW_P6S_UW16	Prezentacja, Udział w dyskusji
U2	przygotować wystąpienia ustne; prezentuje wyniki badań z wykorzystaniem technik multimedialnych	IW_P6S_UW16	Prezentacja, Udział w dyskusji
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w zespole i wypełniania obowiązków wynikających z roli pełnionej w zespole.	IW_P6S_K001	Prezentacja, Udział w dyskusji

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30
Przygotowanie prezentacji/referatu	35
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Przygotowanie do ćwiczeń	22

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 117	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<p>1-3. Planowanie przestrzenne a zagospodarowanie przestrzenne. Wymiar praktyczny. Zasady planistyczne. Wartości wysoko cenione.</p> <p>4-6. System planowania przestrzennego w Polsce - ustrój planistyczny. Uwarunkowania prawne planowania przestrzennego. Poziomy planowania; kompetencje administracji rządowej i samorządowej szczebla regionalnego i lokalnego. Typy dokumentacji planistycznej.</p> <p>7-8. Studium uwarunkowań i kierunków przestrzennego zagospodarowania gminy - zawartość, ranga prawna, rola w kształtowaniu polityki przestrzennej gminy.</p> <p>9-10. Miejskowy plan zagospodarowania przestrzennego - zawartość, ranga prawna. Skutki prawne planów zagospodarowania przestrzennego. Zasady zagospodarowania przestrzeni.</p> <p>11-12. Ocena strategiczna dokumentu planistycznego - prognoza skutków uchwalenia dokumentów planistycznych i strategicznych. Opracowanie ekofizjograficzne jako podstawa dokumentacji planistycznej. Metody i techniki oceny i waloryzacji środowiska. Przestrzenne jednostki przyrodnicze.</p> <p>13-14. Plan zagospodarowania przestrzennego województwa - zakres, ranga decyzyjna; znaczenie dla niższych szczebli organizacji państwa.</p> <p>15. Podsumowanie - społeczna rola planowania i zagospodarowania przestrzennego.</p>	Wykład
2.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Blok 1: Koncepcja zrównoważonego rozwoju gminy w aspekcie środowisko-gospodarka-społeczeństwo - opracowanie zespołowe dla wybranej gminy woj. dolnośląskiego. Praca w oparciu o metodę PBL (Problem Based Learning). Analiza lokalnych szans i ograniczeń rozwoju - metoda SWOT. Opracowanie raportu pracy zespołowej oraz prezentacja wyników. (zajęcia 1-8)</p> <p>Blok 2: Analiza przestrzennego rozwoju wybranej gminy woj. dolnośląskiego z uwzględnieniem uwarunkowań środowiskowych i kulturowych, oraz aktów prawnych w zakresie zagospodarowania przestrzennego. Analiza opracowań planistycznych oraz map tematycznych. Opracowanie kierunków zagospodarowania przestrzennego. Opracowanie raportu pracy zespołowej oraz prezentacja wyników. (zajęcia 9-15)</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, Praca w grupie, Wykład, blended learning, Problem Based Learning

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji	50%

## **Wymagania wstępne**

Ogólna wiedza o środowisku. Ogólna wiedza dotycząca procedur administracyjnych. Umiejętność posługiwania się mapami i różnego typu danymi przestrzennymi. Poziom szkoły średniej oraz zakres adekwatnych przedmiotów z I semestru.

## **Literatura**

### **Obowiązkowa**

1. Parysek J.J. 2007: Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wyd. Naukowe UAM, Poznań.
2. Szponar A., 2003: Fizjografia urbanistyczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
3. obowiązujące akty prawne dot. planowania przestrzennego i dziedzin pokrewnych

### **Dodatkowa**

1. Kistowski M., Korwel-Lejkowska B. (red.) 2007: Waloryzacja środowiska przyrodniczego w planowaniu przestrzennym. Problemy Ekologii Krajobrazu, t. XIX, Gdańsk-Warszawa.
2. Raszka B. 2003: Poznański Przełom Warty w planowaniu systemów ekologicznych, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań, ss. 199.
3. Raszka B. Hełdak M., 2013: Świadczenia ekosystemów w polityce przestrzennej gmin powiatu wrocławskiego, Wyd. UP, Wrocław, ss. 125.
4. Chmielewski J. M., 2016: Teoria i praktyka planowania przestrzennego, Oficyna Wyd. Politechniki Warszawskiej.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
IW_P6S_K001	Absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem i podejmowanymi decyzjami oraz prawidłowego przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i innych; potrafi współdziałać w grupie; ma świadomość znaczenia pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej; rozumie potrzebę dbałości o dorobek i tradycje zawodowe
IW_P6S_UW02	Absolwent potrafi identyfikować zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego, ocenić go na podstawie organizmów wskaźnikowych i wykonać pod nadzorem podstawowe analizy chemiczne i fizyczne wód i gleb oraz określić stan ekologiczny wód powierzchniowych
IW_P6S_UW16	Absolwent potrafi zebrać i przeanalizować dane do przygotowania studium zagospodarowania przestrzennego; potrafi wskazać informacje przestrzenne i zaimplementować prosty system GIS
IW_P6S_WG03	Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące funkcjonowania organizmów żywych; rozumie rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i jego różnorodności biologicznej; zna zagrożenia i źródła zanieczyszczeń oraz metody ochrony ze szczególnym uwzględnieniem środowiska wodnego
IW_P6S_WG04	Absolwent zna i rozumie zasady wzajemnych relacji pomiędzy elementami składowymi przestrzeni; zasady zagospodarowania przestrzeni wynikające z przesłanek środowiskowych, społecznych i ekonomicznych; zasady prostych pomiarów geodezyjnych