



Paleontologia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów biologia człowieka	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu BD000000BBCS.L10B.1541.20
Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (licencjat)	Obowiązkowość Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Dyscypliny Nauki biologiczne
	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Andrzej Woźnica
Pozostali prowadzący	Andrzej Woźnica

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 10 Ćwiczenia laboratoryjne: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie studentom wiedzy o historii rozwoju organizmów i biosfery w całości na Planecie Ziemia w okresach geologicznych i o związku ewolucji biologicznej ze środowiskiem życia - abiotą.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	absolwent zna i rozumie teorie wyjaśniające powstanie i ewolucję życia na Ziemi oraz dowody ewolucji z zakresu różnych dziedzin biologii a także podstawowe mechanizmy i prawa ewolucji.	BC_P6S_WG12	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać i klasyfikować skamieniałości organizmów, skały i określać ich wiek geologiczny, a na tej podstawie datuje towarzyszące im formy życia	BC_P6S_UW08	Zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest wrażliwy na przyrodę i świadomy znaczenia bioróżnorodności. Aktywnie propaguje ochronę i dba o jakość środowiska naturalnego. Propaguje zachowania prozdrowotne i proekologiczne.	BC_P6S_KO02	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	10	
Ćwiczenia laboratoryjne	20	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Paleontologia należy do nauk prawie ogólnie biologicznych. Pozwala na poznanie rozwoju historycznego organizmów od początku ich powstawania do dziś. Te dane są oparte na szczątkach (skamieniałościach) z możliwością ich badań morfologicznych w porównaniu z wymarłymi i współczesnymi formami. To daje podstawy do poznania filogenezy taksonów i ewolucji biocenoz.	Wykład

2.	Studenti otrzymują praktyczną wiedzę i umiejętności stosownie do charakterystyki morfologicznej, klasyfikacji i trybu życia organizmów minętych epok geologicznych. Zapoznają się z ich klasyfikacją, miejscem w systemie ewolucyjnym i filogenetycznym, znaczeniem naukowym dla paleorekonstrukcji ekologicznych.	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne	50%

Dodatkowy opis

Brak

Wymagania wstępne

Geologia, zoologia, botanika

Literatura

Obowiązkowa

1. Raup D, Stenley S.: Podstawy paleontologii. Wyd. PAN, Warszawa, 1984.
2. Bieda F.: Paleozoologia T.1,2. Wyd. Geol. Warszawa, 1966.
3. Dzik J.: Dzieje życia na Ziemi. Wyd. PAN, Warszawa, 2012.
4. Druszczyc W.: Paleontologia bezpozwoonocnych. Wyd. MGU, Moskwa, 1974.
5. Wiszniewska-Żelichowska M.: Paleontologia. Wyd. Geol. Warszawa, 1962.
6. Keroł M.: Paleozoologia pozwoonocnych. Wyd. Nauka, Moskwa, 1995.

Dodatkowa

1. Raup D, Stenley S. Principles of paleontology. Freeman and Company, San Francisco, 1971.
2. Benton M.J. (1 November 2004). Vertebrate Paleontology (Third ed.). Blackwell Publishing. pp. 33, 455 pp. ISBN 978-0632056378.
3. Romer A.S. Vertebrate paleontology. Chicago, University of Chicago, 1966, - 468p.
4. Lewin, R. and Foley, R. (2003) Principles of Human Evolution, 2nd edn, Blackwell Science, Oxford.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
BC_P6S_KO02	Absolwent jest gotów do podejmowania działań na rzecz środowiska przyrodniczego; jest świadomy znaczenia bioróżnorodności. Aktywnie propaguje ochronę i dba o jakość środowiska naturalnego. Propaguje zachowania prozdrowotne i proekologiczne.
BC_P6S_UW08	Absolwent potrafi rozpoznawać i klasyfikować skały i określać ich wiek geologiczny, a na tej podstawie datuje towarzyszące im formy życia
BC_P6S_WG12	Absolwent zna i rozumie teorie wyjaśniające powstanie i ewolucję życia na Ziemi oraz dowody ewolucji z zakresu różnych dziedzin biologii a także podstawowe mechanizmy i prawa ewolucji.