



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Gleboznawstwo Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Architektura krajobrazu</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu GD000000GAKS.I2B.0811.23</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe</p> <p>Dyscypliny Rolnictwo i ogrodnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	Jarosław Kaszubkiewicz	
<p>Pozostali prowadzący</p>	Jarosław Kaszubkiewicz	
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studenta w podstawy gleboznawstwa w zakresie związanym z kierunkiem studiów i praktycznego wykorzystanie gleboznawstwa w pracy zawodowej.
C2	Nauczenie studenta optymalnego wykorzystania gleby i podłoża glebowych jako środowiska życia dla wprowadzanych do krajobrazu roślin.
C3	Nauczenie studenta optymalnego doboru roślinności do pokrywy glebowej zagospodarowywanego terenu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	znaczenie środowiska glebowego dla kształtowania fizjonomii terenu oraz tworzenia warunków siedliskowych; zna najważniejsze właściwości i sposoby badania gleb oraz podstawy waloryzacji i systematyki gleb.	AK_P6S_WG12	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić warunki siedliskowe różnych zbiorowisk roślinnych i dokonać właściwego doboru wprowadzanej roślinności do gleby,	AK_P6S_UW02	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
U2	wykorzystać w projektowaniu posiadaną wiedzę dotyczącą zagadnień związanych ze środowiskiem przyrodniczym (środowiskiem glebowym) i jego kształtowaniem.	AK_P6S_UW02	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
U3	przygotować i przystosowywać glebę do projektów oraz stworzyć i utrzymywać optymalne warunki siedliskowe dla roślinności.	AK_P6S_UW02	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania decyzji w zakresie kształtowania krajobrazu i przestrzeni, w tym wpływ na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.	AK_P6S_KK01, AK_P6S_KR07	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do zajęć	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Geneza gleb, procesy glebowe, wybrane skały macierzyste gleb, skład i budowa gleby, właściwości wodno-powietrzne, regulacja warunków wodno-powietrznych gleby, właściwości chemiczne, fizyczne, fizykochemiczne gleb, żyzność gleb, makro i mikroelementy w glebie, nawożenie gleb, materia organiczna w glebie, stosowanie nawozów naturalnych i organicznych, morfologia gleb, kartografia gleb, waloryzacja gleb, podłoża ogrodnicze, gleby antropogeniczne. Określanie i przeciwdziałanie zagrożeniom środowiska glebowego, modyfikowanie środowiska glebowego w celu realizowania projektów architekta krajobrazu.	Wykład
2.	Rozpoznawanie wybranych skał osadowych, definiowanie grup granulometrycznych, rozpoznawanie utworów glebowych, oznaczanie podstawowych właściwości fizycznych gleb, określanie wybranych właściwości wodnych i powietrznych gleb, oznaczanie podstawowych właściwości chemicznych gleb, ocena jakości i cech gleby na podstawie analizy ich właściwości fizycznych i chemicznych, opis morfologii gleby, ocena jakości i cech gleby na podstawie morfologii gleby, rozpoznawanie podstawowych typów gleb, określanie wartości użytkowej gleb, czytanie i tworzenie map glebowych, bonitacja gleb, analiza pokrywy glebowej Polski.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, Metoda problemowa, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	60%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń	40%

Wymagania wstępne

Zakres wiedzy przyrodniczej na poziomie szkoły średniej.

Literatura

Obowiązkowa

1. Gleboznawstwo – praca zbiorowa, red. S. Zawadzki, PWRiL, Warszawa 1999 i kolejne wydania.
2. Gleboznawstwo praca zbiorowa, red. A. Mocek, PWN, 2014.
3. Drozd J., Licznar M., Licznar S.E., Weber J.: Gleboznawstwo z elementami geologii. Wyd. AR Wrocław, UP Wrocław wszystkie wydania.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
AK_P6S_KK01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych
AK_P6S_KR07	Absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za skutki podjętych decyzji w zakresie kształtowania krajobrazu i przestrzeni, w tym wpływu na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi
AK_P6S_UW02	Absolwent potrafi wykorzystać w projektowaniu posiadaną wiedzę dotyczącą zagadnień związanych ze środowiskiem przyrodniczym i jego kształtowaniem, w tym wiedzę na temat wybranych zagadnień dotyczących pielęgnacji zieleni oraz inżynierii ogrodowej
AK_P6S_WG12	Absolwent zna i rozumie znaczenie środowiska glebowego dla kształtowania fizjonomii terenu oraz tworzenia warunków siedliskowych, a także podstawowe sposoby badania gleb oraz ich systematykę