



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Herpetologia i batrachologia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Biologia	Cykl kształcenia 2020/21	
Specjalność -	Kod przedmiotu BD000000BBLS.L20B.0870.20	
Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (licencjat)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Dyscypliny Nauki biologiczne	
	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Cezary Mitrus	
Pozostali prowadzący	Cezary Mitrus	
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 10 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu poznanie przez studentów fauny płazów i gadów dawnej i współczesnej, metod określania liczebności, rozpoznawania i ochrony płazów oraz gadów
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie cechy anatomiczne i morfologiczne płazów oraz gadów w powiązaniu z ich adaptacją do środowiska.	KB_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
W2	Student zna i rozumie znaczenie różnorodności krajowej fauny płazów i gadów.	KB_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi stosować odpowiednie metody w badaniach herpetologicznych	KB_P6S_UW05	Projekt, Aktywność na zajęciach
U2	Student potrafi rozpoznawać w terenie na podstawie cech morfologicznych i głosów godowych pospolite gatunki płazów.	KB_P6S_UW09	Projekt, Aktywność na zajęciach
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do współpracy z innymi w czasie planowania badań i obserwacji herpetologicznych	KB_P6S_KK01, KB_P6S_KO03	Projekt, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	10	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Konsultacje	2	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Udział w egzaminie	1	
Przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 43	ECTS 1.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ewolucja płazów i gadów. Morfologiczne, anatomiczne cechy oraz przystosowanie płazów i gadów do środowiska. Herpetofauna w Polsce i na świecie. Rozwój badań herpetologicznych. Rozród płazów i gadów. Formy ochrony fauny płazów i gadów.	Wykład
2.	Metody badań ilościowych i jakościowych płazów oraz gadów. Analiza głosów płazów. Przegląd literatury herpetologicznej. Wygłoszenie referatu. Prezentacja projektu. Nagrywanie głosów płazów.	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	50%

Dodatkowy opis

Część zajęć ćwiczeniowych obejmuje zajęcia w terenie.

Wymagania wstępne

Student powinien mieć skończony kurs zoologii.

Literatura

Obowiązkowa

- Berger L. 2000. Płazy i gady Polski - klucz do oznaczania, PWN
- Głowaciński Z, Rafiński J. (red.) 2003. Atlas płazów i gadów Polski. Status - rozmieszczenie - ochrona, t. 1, Inspekcja ochrony Środowiska, Instytut Ochrony Przyrody
- Buszko-Briggs M., Okołów G. 2002. Płazy i gady Polski. Multico, Warszawa

Dodatkowa

- Juszczak W. 1987. Płazy i gady krajowe (część 1 - 3). PWN Warszawa.
- Herczek A., Gorczyca J. 1999. Atlas i klucz. Płazy i gady Polski. Wydawnictwo Kubajak, Kraków.
- Głowaciński Z. (red.). 2001. Polska Czerwona Księga Zwierząt. Kręgowce. Wyd. 2. PWRiL, Warszawa

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
KB_P6S_KK01	Absolwent jest gotów do systematycznego aktualizowania wiedzy z zakresu biologii i dyscyplin pokrewnych, uznaje jej znaczenie poznawcze. Ocenia krytycznie posiadaną wiedzę
KB_P6S_KO03	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia bioróżnorodności. Aktywnie propaguje ochronę i dba o jakość środowiska naturalnego w dobrze rozumianym interesie społecznym
KB_P6S_UW05	Absolwent potrafi prawidłowo przeprowadzać obserwacje w laboratoriach biologicznych i w terenie. Interpretuje wyniki oraz formułuje wnioski, wykorzystując terminologię naukową z zakresu biologii korzystając z technik informatycznych.
KB_P6S_UW09	Absolwent potrafi oznaczać przynależność taksonomiczną organizmów na podstawie ich morfologii. Interpretuje cechy morfologiczne, fizjologiczne i behawioralne w kontekście ewolucyjnym.
KB_P6S_WG05	Absolwent zna i rozumie budowę organizmów żywych na każdym poziomie organizacyjnym. Rozumie procesy adaptacyjne w kontekście zmian morfologii, funkcji i środowiska.
KB_P6S_WG13	Absolwent zna i rozumie podłoże i objaśnia znaczenie bioróżnorodności.