



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Psychologiczne i socjologiczne aspekty starzenia się Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Biologia człowieka<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt<br><b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia (magister)<br><b>Forma studiów</b><br>stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki | <b>Cykl kształcenia</b><br>2020/21<br><b>Kod przedmiotu</b><br>BD000000BBCS.MA.2156.20<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe<br><b>Dyscypliny</b><br><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Nie<br><b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b><br>Nie |                                   |
| <b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b>                                                                                                                                                                                                                                             | Milena Wawrzyniak-Kostrowicka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |
| <b>Pozostali prowadzący</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Milena Wawrzyniak-Kostrowicka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |
| <b>Okresy</b><br>Semestr 2, Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 15<br>Ćwiczenia audytoryjne: 15                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | przekazanie wiedzy na temat rozwoju społecznego człowieka i mechanizmów odpowiedzialnych za kształtowanie postawy otwartego, świadomego siebie, dojrzałego i stabilnego w emocjach człowieka; |
| C2 | studenci poznają podstawowe pojęcia związane ze starością;                                                                                                                                    |
| C3 | studenci rozwiną swoją wiedzę z zakresu teorii rozwoju społecznego: poznawczego, emocjonalnego, moralnego;                                                                                    |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                                     | Efekty uczenia się w zakresie                                                   | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |                                                                                 |                               |                                                                      |
| W1                                                      | Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych; | BC_P7S_WK14,<br>BC_P7S_WK15   | Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji |
| W2                                                      | mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;                    | BC_P7S_WK14,<br>BC_P7S_WK15   | Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji          |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |                                                                                 |                               |                                                                      |
| U1                                                      | współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;                           | BC_P7S_UU12                   | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach           |
| U2                                                      | dokształcać się przez całe życie;                                               | BC_P7S_UU12                   | Zaliczenie ustne, Udział w dyskusji                                  |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |                                                                                 |                               |                                                                      |
| K1                                                      | myśleć i działać kreatywnie;                                                    | BC_P7S_KR05,<br>BC_P7S_KR06   | Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta            | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Wykład                               | 15                                                               |                    |
| Ćwiczenia audytoryjne                | 15                                                               |                    |
| Przygotowanie projektu               | 10                                                               |                    |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10                                                               |                    |
| Przygotowanie do zajęć               | 10                                                               |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | <b>Liczba godzin</b><br>60                                       | <b>ECTS</b><br>2.0 |

|                                                                    |                            |                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 | <b>Liczba godzin</b><br>30 | <b>ECTS</b><br>1.0 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>15 | <b>ECTS</b><br>0.6 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                        | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Przybliżenie zjawiska rozwoju człowieka. Cechy charakterystyczne dla wieku senioralnego. Omówienie przemian rozwojowych.                 | Wykład                  |
| 2.  | Style i formy aktywności seniorów. Zagrożenia i szanse wynikające z wieku senioralnego. Formy i zasady sprawowania opieki nad seniorami. | Ćwiczenia audytoryjne   |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, film dydaktyczny, Praca w grupie, dyskusja, Wykład, ćwiczenia

| Aktywności            | Metody zaliczenia                                                                               | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Wykład                | Zaliczenie ustne                                                                                | 30%                                           |
| Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji | 70%                                           |

## Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej;

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Warszawa 2012, Żysk i S-ka.
2. Zimbardo P.G., Gerring R.J., Psychologia i życie, Warszawa 2012, Wyd. Naukowe PWN.
3. Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom III: Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, Gdańsk 2000, GWP.

### Dodatkowa

1. Clayton M., Zarządzanie czasem. Jak efektywnie planować i realizować zadania, Warszawa 2011, Samo Sedno.
2. Seligman M.E., Optymizmu można się nauczyć: jak zmienić swoje myślenie i swoje życie, Poznań 2002, Media Rodzina.
3. Goleman D., Inteligencja społeczna, Poznań 2013, Rebis.

## Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod         | Treść                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BC_P7S_KR05 | Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i dbania o etos zawodu oraz organizacji pracy i kreatywnego myślenia.                                                 |
| BC_P7S_KR06 | Absolwent jest gotów do właściwego postrzegania zróżnicowania społecznego i kulturowego człowieka, oraz szanowania godności, poglądów religijnych i postaw społecznych wszystkich ludzi |
| BC_P7S_UU12 | Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, szczególnie w zakresie biologii człowieka i dyscyplin pokrewnych                              |
| BC_P7S_WK14 | Absolwent zna i rozumie możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu społeczno-gospodarczym przy wykorzystaniu innowacyjnych rozwiązań                                              |
| BC_P7S_WK15 | Absolwent zna i rozumie współczesne zagrożenia cywilizacyjne i wskazuje możliwości minimalizowania ich skutków                                                                          |