



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe II Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Architektura krajobrazu</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IAKS.MI4B.2279.22</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe</p> <p>Dyscypliny Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, Architektura i urbanistyka</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	Aleksandra Lis	
<p>Pozostali prowadzący</p>	Aleksandra Lis	
<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	nawiązując do doświadczeń zdobytych podczas pisania pracy dyplomowej na studiach pierwszego stopnia, wskazać się studentom różnicę między pracą inżynierską i magisterską
C2	Przypomnienie podstaw pracy z materiałem źródłowym oraz zasad odniesień do literatury, cytowania i obowiązku bezwzględnego przestrzegania praw autorskich
C3	Wskazówki korzystania z efektów konstruktywnej dyskusji nad prezentacją aktualnie realizowanego tematu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody i techniki studiów i analiz w tym zakresie architektury krajobrazu i obszarów pokrewnych	AK_P7S_WK10	Prezentacja
W2	wybrane zagadnienia szczegółowe dotyczące współczesnych problemów i trendów w architekturze krajobrazu - zarządzania, programowania, planowania, projektowania krajobrazu	AK_P7S_WG01	Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Stosować podejście metodyczne w rozwiązywaniu zadania projektowego dobierając zaawansowane metod	AK_P7S_UW11	Prezentacja
U2	Pozyskiwać wszelkie informacje właściwe do zadania projektowego z różnych źródeł	AK_P7S_UO10	Prezentacja
U3	twórczo analizować zebrane dane, wyciągać właściwe wnioski i kreatywnie je stosować przy opracowywaniu dokumentów planistycznych	AK_P7S_UW01	Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	projektować ze świadomością systemowego funkcjonowania przestrzeni i wynikającej z niego konsekwencji podejmowanych działań projektowych	AK_P7S_KO04	Aktywność na zajęciach
K2	projektować ze świadomością złożoności zagadnień dotyczących kształtowania krajobrazu i konieczności jej interdyscyplinarnej interpretacji	AK_P7S_KK01	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Ćwiczenia projektowe	30
Przygotowanie prezentacji/referatu	14
Przeprowadzenie badań literaturowych	14

Konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1.1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Metodologia prowadzenia badań naukowych.</p> <p>Prace projektowe – uwarunkowania i analizy. Prace o charakterze studium – analiza, interpretacja, dyskusja.</p> <p>Układ pracy magisterskiej: spis treści, wstęp, rozwinięcie tematu realizowanej problematyki, dyskusja, wnioski, podsumowanie.</p> <p>Prezentacja (1) Wybrane metody badań, studiów i analiz, inne tematy zaproponowane przez studentów</p> <p>Prezentacja (2) indywidualna problematyki realizowanych tematów prac magisterskich. Aktualny stan zaawansowania realizacji poszczególnych prac magisterskich.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, Metoda problemowa, Dyskusja, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Aktywność na zajęciach, Prezentacja	100%

Literatura

Obowiązkowa

- Cambarelli G., Łucki Z., 1996. Jak przygotować pracę doktorską i dyplomową. Wydawnictwo Universitas, Kraków
- Kenny P. Panie Przewodniczący, Panie, Pano-wie..., 1995: Przewodnik po sztuce i technice wystąpień publicznych ułożony specjalnie dla inżynierów i prac. nauki. Oficyna Wyd. Politech-niki Wrocławskiej, Wrocław
- Frankford-Nachmias Ch., Nachmias D., 2001. Metody badawcze w naukach społecznych. Zysk I S-ka Wydawnictwo, Poznań
- Zaczyński W. P., 1995: Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Wyd. „Żak”. Warszawa

Dodatkowa

- Carnegie D., 2005. Jak zdobyć przyjaciół i zjednać sobie ludzi. Warszawa. Wydawnictwo Studio Emka.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
AK_P7S_KK01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej ciągłego uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności w zakresie nowych technologii i rozwiązań stosowanych w architekturze krajobrazu i dziedzinach pokrewnych
AK_P7S_KO04	Absolwent jest gotów do powiązania roli społecznej architekta krajobrazu ze środowiskiem i otoczeniem społecznym, w tym do współpracy z odbiorcami projektu na każdym etapie jego tworzenia i uwzględniania potrzeb społecznych
AK_P7S_UO10	Absolwent potrafi aktualizować zdobytą wiedzę oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie
AK_P7S_UW01	Absolwent potrafi integrować wiedzę, stosując podejście systemowe, oceniać przydatność i możliwość wykorzystania współczesnych rozwiązań w zakresie dziedzin powiązanych z architekturą krajobrazu
AK_P7S_UW11	Absolwent potrafi sformułować hipotezę badawczą, założenia badawcze oraz rozumie ich znaczenie dla prowadzenia prawidłowych prac poznawczych
AK_P7S_WG01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, analizy i narzędzia planowania i projektowania terenów otwartych i zabudowanych
AK_P7S_WK10	Absolwent zna i rozumie zasady formułowania hipotez badawczych i założeń badawczych