



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Bioróżnorodność organizmów Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Biologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> BD000000BBLS.MAC.0241.23	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe	
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Dyscypliny</b> Nauki biologiczne	
	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak	
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie	
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b>	Magdalena Moska	
<b>Pozostali prowadzący</b>	Magdalena Moska, Magdalena Zatoń-Dobrowolska	
<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom, czym jest bioróżnorodność, jakie są jej kategorie i współczesne zagrożenia.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna główne taksony roślin i zwierząt.	KB_P7S_WG04	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
W2	Student zna i rozumie podłoże i znaczenie bioróżnorodności we współczesnym świecie.	KB_P7S_WG05, KB_P7S_WK13	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
W3	Student zna i rozumie strategie życiowe organizmów.	KB_P7S_WG08	Projekt, Prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wykonać terenowe zadania badawcze, poprawnie je dokumentując.	KB_P7S_UW01, KB_P7S_UW04	Projekt, Prezentacja
U2	Student potrafi przygotować prezentację multimedialną w języku polskim, wykorzystując polskie i obcojęzyczne źródła informacji naukowej.	KB_P7S_UK07, KB_P7S_UW03	Projekt, Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pracy w zespole i do organizacji badań terenowych.	KB_P7S_KO03	Projekt, Prezentacja
K2	Student jest gotów do dbałości o przyszłość środowiska naturalnego.	KB_P7S_KR05	Projekt, Prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Konsultacje	2	
Przygotowanie projektu	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1.1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Wprowadzenie do bioróżnorodności - istota, znaczenie, podstawowe pojęcia. 2h 2. Kategorie bioróżnorodności, metody jej oceny. 2h 3. Bioróżnorodność zwierząt na wybranych przykładach - taksony mało zróżnicowane i zagrożone. 2h 4. Bioróżnorodność zwierząt na wybranych przykładach - taksony bardzo zróżnicowane i niezagrożone. 2h 5. Bioróżnorodność roślin i zwierząt Stobrowskiego Parku Krajobrazowego - zajęcia w Parku. 4h 6. Ochrona bioróżnorodności - Leśny Bank Genów w Kostrzycy - zajęcia terenowe. 3h.	Wykład
2.	1. Zajęcia wprowadzające - omówienie projektów. 2h 2. Charakterystyka wybranych taksonów roślin i zwierząt pod kątem bioróżnorodności - prezentacje. 2h 3. Charakterystyka wybranych taksonów roślin i zwierząt pod kątem bioróżnorodności - prezentacje cd. 2h 4. Charakterystyka wybranych taksonów roślin i zwierząt pod kątem bioróżnorodności - prezentacje cd. 2h 5. Charakterystyka wybranych taksonów roślin i zwierząt pod kątem bioróżnorodności - prezentacje cd. 2h 6. Charakterystyka wybranych taksonów roślin i zwierząt pod kątem bioróżnorodności - prezentacje cd. 2h 7. Ocena bioróżnorodności wybranego siedliska - ćwiczenia terenowe (Stobrowski PK). 3h	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Prezentacja	50%

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Pullin A.S. 2007. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN. Warszawa
2. Andrzejewski R., Wiegła A. 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Narodowa Fundacja Ochrony Środowiska. Warszawa
3. Kaczmarek S. 2008. Krajobraz i bioróżnorodność. Uniwersytet Kazimierza Wielkiego. Bydgoszcz

### Dodatkowa

1. Pellens R., Grandcolas P. 2016. Biodiversity Conservation and Phylogenetic Systematics. Springer International Publishing.
2. Wilson E.O. 2005. The diversity of life. W.W. Company.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
KB_P7S_KO03	Absolwent jest gotów do działania w sposób systematyczny i przedsiębiorczy, a także stosowania innowacyjnych rozwiązań.
KB_P7S_KR05	Absolwent jest gotów do prawidłowego rozstrzygania dylematów współczesnej biologii w ujęciu etycznym, prawnym i ekonomicznym
KB_P7S_UK07	Absolwent potrafi przygotować prezentację wyników swoich badań, porównywać je z wynikami badań innych autorów oraz prowadzić dyskusję w różnych kręgach odbiorców, a także stosować innowacyjne rozwiązania.
KB_P7S_UW01	Absolwent potrafi właściwie dobierać metodologię badań i sprawnie posługiwać się aparaturą wykorzystywaną w naukach biologicznych oraz formułować właściwe wnioski na podstawie zebranych danych empirycznych
KB_P7S_UW03	Absolwent potrafi dobrać i biegle wykorzystywać fachową literaturę naukową z zakresu biologii i dyscyplin pokrewnych w języku polskim i angielskim.
KB_P7S_UW04	Absolwent potrafi analizować morfologię i identyfikować przynależność systematyczną organizmów, ocenia powiązania między ich budową a środowiskiem na poziomie morfologicznym, fizjologicznym i behawioralnym.
KB_P7S_WG04	Absolwent zna i rozumie pozycję systematyczną i filogenetyczną oraz rozmieszczenie współczesnych i wymarłych form organizmów. Opisuje ich budowę i wyjaśnia w pogłębiony sposób związki ze środowiskiem.
KB_P7S_WG05	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone zasady funkcjonowania ekosystemów oraz ekologiczne i ewolucyjne uwarunkowania bioróżnorodności.
KB_P7S_WG08	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zróżnicowanie i podłoże zachowań oraz strategii życiowych zwierząt i człowieka.
KB_P7S_WK13	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące aktualnie dyskutowanych w literaturze specjalistycznej problemów, obejmujące szczególnie współczesne uwarunkowania i zagrożenia bioróżnorodności.