



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Gospodarka o obiegu zamkniętym Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L4B.0823.20	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse	
	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak	
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak	
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b>	Magdalena Raftowicz	
<b>Pozostali prowadzący</b>	Magdalena Raftowicz	
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z problematyką gospodarki o obiegu zamkniętym.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	nauki o charakterze ekonomicznym, rozumie ich miejsce w systemie nauk ekonomicznych i w relacji do innych nauk, a także rozumie zastosowania praktyczne wiedzy z tego zakresu w działalności zawodowej	EK_P6S_WG01	Zaliczenie pisemne, Referat, Udział w dyskusji
W2	zależności oraz mechanizmy z zakresu mikro- i makroekonomii, zna zasady działania i prawa rządzące rynkami dóbr i usług, rynkami czynników produkcji, zasady równoważenia gospodarki w różnych modelach wzrostu	EK_P6S_WG02	Zaliczenie pisemne, Referat, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne	EK_P6S_UW04	Referat, Udział w dyskusji
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do wykorzystania wiedzy z zakresu ekonomii do rozwiązywania problemów zawodowych	EK_P6S_KK02	Referat, Udział w dyskusji

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	20	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	3	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Granice wzrostu (2 godz.) Odwzrostowienie gospodarki (2 godz.) Koncepcja gospodarki o obiegu zamkniętym (circular economy) (2 godz.) Narzędzia gospodarki o obiegu zamkniętym (2 godz.) Korzyści wynikające z implementacji zasad gospodarki o obiegu zamkniętym (2 godz.) Zielona rewolucja przemysłowa (2 godz.) Rolnictwo cyrkularne (2 godz.) Kolokwium zaliczeniowe (1godz.)	Wykład
2.	1. Paradoksy zrównoważonego rozwoju (2 godz.) 2. Narzędzia przebudowy gospodarki. Jak przyspieszyć przebudowę? (2 godz.) 3. Gospodarka o obiegu zamkniętym - nowe źródła surowców (2 godz.) 4. Gospodarka o obiegu zamkniętym w UE - case study (2 godz.) 5. Gospodarka o obiegu zamkniętym w Chinach- case study (2 godz.) 6. Możliwości implementacji zasad gospodarki o obiegu zamkniętym w Polsce - prezentacje studentów na kolejnych zajęciach (5 godz.)	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, Metoda problemowa, Praca w grupie, Wykład, ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Referat, Udział w dyskusji	50%

## Wymagania wstępne

Podstawy ekonomii, znajomość koncepcji zrównoważonego rozwoju

## Literatura

### Obowiązkowa

1. L. Brown, 2003, Gospodarka ekologiczna, Książka i wiedz. R. Fücks, 2016, Zielona rewolucja, Książka i prasa. P. Grodkiewicz, K. Michniewska, P. Siwiec, 2015, Efektywność surowcowa w Polsce, Difin. A new dynamic effective business in a circular economy, 2013, Foundation Ellen MacArthur.

### Dodatkowa

1. Raftowicz M., Kalisiak-Mędelska M: Circular economy as the challenge for the food safety, w: Decisions in Situations of Endangerment : Multidisciplinary of the Decision Making Process, part II /Stanek, Popławski ( red.), 2019. Raftowicz M: From sustainable development to circular economy, Economic and Environmental Studies, 16/2016. Raftowicz M., Ekonomia cyrkularna - wyzwanie i konieczność zrównoważonego rozwoju, Zeszyty Naukowe U. Szczecińskiego. Studia i Prace WNEiZ , 2015 | nr 40 T.2 .

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
EK_P6S_KK02	Absolwent jest gotów do wykorzystania wiedzy z zakresu ekonomii do rozwiązywania problemów zawodowych
EK_P6S_UW04	Absolwent potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne
EK_P6S_WG01	Absolwent zna i rozumie nauki o charakterze ekonomicznym, rozumie ich miejsce w systemie nauk ekonomicznych i w relacji do innych nauk, a także rozumie zastosowania praktyczne wiedzy z tego zakresu w działalności zawodowej
EK_P6S_WG02	Absolwent zna i rozumie zależności oraz mechanizmy z zakresu mikro- i makroekonomii, zna zasady działania i prawa rządzące rynkami dóbr i usług, rynkami czynników produkcji, zasady równoważenia gospodarki w różnych modelach wzrostu