



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Chronione rośliny Polski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Ochrona środowiska	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> PD000000POSS.I4B.0402.22	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Dyscypliny</b> Rolnictwo i ogrodnictwo	
	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie	
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak	
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b>	Katarzyna Szczepańska	
<b>Pozostali prowadzący</b>	Katarzyna Szczepańska, Justyna Sołtysiak	
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauka rozpoznawania najważniejszych i najczęściej występujących w Polsce gatunków chronionych, z takich grup jak: porosty, glony, mszaki, paprotniki, rośliny nago- i okrytozalążkowe.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu występowania wybranych cennych taksonów na terenie Polski, wraz ze wskazaniem właściwych dla nich ekosystemów oraz zależności między występowaniem szczególnie cennych gatunków, a zagrożeniem ich siedlisk.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i opisuje podstawowe grupy organizmów chronionych, zna zasady ich klasyfikacji systematycznej.	OŚ_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
W2	Opisuje najcenniejsze przyrodniczo obszary. Wymienia i charakteryzuje najważniejsze zagrożenia ekologiczne. Zna wybrane przykłady zagrożonych gatunków.	OŚ_P6S_WK18, OŚ_P6S_WK19	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi rozpoznać wybrane gatunki porostów i roślin chronionych w Polsce.	OŚ_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
U2	Na podstawie znajomości gatunków, student potrafi ocenić walory przyrodnicze danego terenu, związane z występowaniem cennych organizmów.	OŚ_P6S_UW04	Projekt
U3	Potrafi przygotować - w języku polskim - wystąpienie ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu ochrony środowiska, z wykorzystaniem różnych źródeł i z zastosowaniem nowoczesnych technik prezentacji.	OŚ_P6S_UK13	Prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do rozpoznawania zagrożeń dla roślin objętych w Polsce ochroną prawną a także ich naturalnego środowiska oraz do podejmowania działań w celu ograniczania tych zagrożeń.	OŚ_P6S_KK06	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy dotyczącej gatunków objętych w Polsce ochroną prawną oraz do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	OŚ_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15

Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje	5	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1. Krótka historia ochrony gatunkowej roślin i porostów w Polsce. Istotne akty prawne.</p> <p>Wykład 2. Chronione porosty – przegląd najważniejszych gatunków.</p> <p>Wykład 3. Rozmieszczenie w Polsce wybranych gatunków porostów ze wskazaniem najważniejszych siedlisk.</p> <p>Wykład 4. Chronione glony – przegląd najważniejszych gatunków</p> <p>Wykład 5. Rozmieszczenie w Polsce wybranych gatunków glonów ze wskazaniem najważniejszych siedlisk.</p> <p>Wykład 6. Chronione mszaki – przegląd najważniejszych gatunków.</p> <p>Wykład 7. Rozmieszczenie w Polsce wybranych gatunków mszaków ze wskazaniem najważniejszych siedlisk.</p> <p>Wykład 8. Chronione paprotniki – przegląd najważniejszych gatunków.</p> <p>Wykład 9. Rozmieszczenie w Polsce wybranych gatunków paprotników ze wskazaniem najważniejszych siedlisk</p> <p>Wykład 10. Chronione rośliny nagozalążkowe – przegląd najważniejszych gatunków</p> <p>Wykład 11. Rozmieszczenie w Polsce wybranych gatunków roślin nagozalążkowych ze wskazaniem najważniejszych siedlisk</p> <p>Wykład 12. Chronione rośliny okrytozalążkowe – przegląd najważniejszych gatunków</p> <p>Wykład 13. Chronione rośliny okrytozalążkowe – przegląd najważniejszych gatunków.</p> <p>Wykład 14. Chronione rośliny okrytozalążkowe – przegląd najważniejszych gatunków.</p> <p>Wykład 15. Rozmieszczenie w Polsce wybranych gatunków roślin okrytozalążkowych ze wskazaniem najważniejszych siedlisk.</p>	Wykład
----	---	--------

2.	<p>Ćwiczenie 1. Omówienie organizacji i toku ćwiczeń. Rozpoznawanie chronionych w Polsce gatunków glonów.</p> <p>Ćwiczenie 2. Rozpoznawanie chronionych w Polsce gatunków porostów.</p> <p>Ćwiczenie 3. Rozpoznawanie chronionych w Polsce gatunków mszaków</p> <p>Ćwiczenie 4. Rozpoznawanie chronionych w Polsce gatunków paprotników.</p> <p>Ćwiczenie 5. Zajęcia terenowe – ogród botaniczny.</p> <p>Ćwiczenie 6. Zajęcia terenowe – ogród botaniczny.</p> <p>Ćwiczenie 7. Zajęcia terenowe.</p> <p>Ćwiczenie 8. Zajęcia terenowe.</p> <p>Ćwiczenie 9. Rozpoznawanie chronionych w Polsce gatunków roślin nagozalążkowych.</p> <p>Ćwiczenie 10. Rozpoznawanie chronionych w Polsce gatunków roślin okrytozalążkowych</p> <p>Ćwiczenie 11. Rozpoznawanie chronionych w Polsce gatunków roślin okrytozalążkowych</p> <p>Ćwiczenie 12. Rozpoznawanie chronionych w Polsce gatunków roślin okrytozalążkowych.</p> <p>Ćwiczenie 13. Rozpoznawanie chronionych w Polsce gatunków roślin okrytozalążkowych.</p> <p>Ćwiczenie 14. Prezentacja projektów.</p> <p>Ćwiczenia 15. Prezentacja projektów. Zaliczenie ćwiczeń.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku	50%

## Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu botaniki i systematyki roślin.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Cieśliński S., Czyżewska K. & Fabiszewski J. 2003. Czerwona lista porostów wymarłych i zagrożonych w Polsce. – W: CZYŻEWSKA K. (red.), Zagrożenie porostów w Polsce. Monogr. Bot. 91: 14-49.
2. Kącki Z. 2003. Zagrożone gatunki flory naczyniowej Dolnego Śląska. Instytut Biologii Roślin U. Wr., PTOP "pro Natura", Wrocław.
3. Zarzycki K., Kaźmierczakowa R., Mirek Z. 2014. Polska Czerwona Księga Roślin. Paprotniki i rośliny kwiatowe. Wyd. III. uaktualnione i rozszerzone. Instytut Ochrony Przyrody PAN, Kraków.

### Dodatkowa

1. Zarzycki K. Mirek Z. 2006. Red list of plants and fungi in Poland. Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków.
2. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej grzybów. Dz. U. 2014 poz. 1408.
3. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 16 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej roślin. Dz. U. 2013 poz. 627.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
OŚ_P6S_KK01	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu ochrony środowiska, krytycznej oceny posiadanej wiedzy
OŚ_P6S_KK06	Absolwent jest gotów do rozpoznawania zagrożeń dla środowiska i nieracjonalnej gospodarki zasobami przyrodniczymi oraz podejmowania działań w celu ich ograniczenia
OŚ_P6S_UK13	Absolwent potrafi przygotować - w języku polskim i obcym - opracowania pisemnego oraz wystąpienia ustnego dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska, z wykorzystaniem różnych źródeł.
OŚ_P6S_UW02	Absolwent potrafi posługiwać się technikami pracy z zakresu biologii, mikrobiologii i ekologii oraz posługiwać się kluczem do oznaczania roślin i zwierząt.
OŚ_P6S_UW04	Absolwent potrafi ocenić walory przyrodnicze i użytkowe zasobów przyrody żywej i nieżywej oraz ocenić jakość gleb, siedlisk lądowych oraz wód naturalnych a także określić niezbędne działania służące ochronie biernej i czynnej cennych obiektów i obszarów.
OŚ_P6S_WG04	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące poziomów organizacji biologicznej, najważniejszych procesów biologicznych, podstawowych grup organizmów, a także zasady ich klasyfikacji systematycznej oraz sposoby przystosowania roślin do środowiska.
OŚ_P6S_WK18	Absolwent zna i rozumie formy i najważniejsze instrumenty prawne ochrony przyrody
OŚ_P6S_WK19	Absolwent zna i rozumie zagrożenia abiotyczne i biotyczne dla organizmów, zna techniki i środki ochrony.