



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Wycena szkód środowiskowych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria bezpieczeństwa	Cykl kształcenia 2021/22	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IIBS.I20.2718.21	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Dyscypliny Nauki o bezpieczeństwie	
	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Zbigniew Piepiora	
Pozostali prowadzący	Zbigniew Piepiora	
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z tematyką wyceny szkód środowiskowych
----	---------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	znaczenie środowiska przyrodniczego oraz zasobów naturalnych dla rozwoju społeczno-gospodarczego i poprawy jakości życia człowieka.	IB_P6S_WG10	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać najnowszych metod badawczych i zastosować je w praktyce w taki sposób, aby poprawiać jakość życia ludności.	IB_P6S_UW12	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przewidywania wielokierunkowych skutków działań planistycznych (polityk, strategii i planów rozwojowych).	IB_P6S_KK01	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematyka wykładów: Wprowadzenie do wyceny szkód środowiskowych. Metoda wyceny warunkowej. Badania ankietowe. Rynek, popyt, podaż. Czynniki produkcji i źródła bogactwa. Bezpieczeństwo, środowisko i krajobraz jako element wyceny oraz element w rachunku zysków i strat. Wartość i rodzaje wartości. Analiza kosztów korzyści. Metoda minimalizacji kosztów. Metoda nakładów prewencyjnych i kosztów restytucji. Metoda wyboru warunkowego. Metoda kosztów podróży. Metody hedoniczne a standardowe metody wyceny nieruchomości. Inne metody wyceny. Źródła danych wykorzystywanych w wycenie bezpieczeństwa, środowiska i krajobrazu.	Wykład
2.	Tematyka ćwiczeń: Metoda deklarowanych preferencji w wycenie wartości wybranego obszaru /obiektu- ćwiczenia terenowe. Metoda kosztów podróży w wycenie wartości wybranego obszaru/obiektu - ćwiczenia terenowe.	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praca w grupie, Wykład, ćwiczenia, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Piepiora Z. N., Mądro K. C., Ekonomiczna wartość walorów rekreacyjnych Karkonoskiego Parku Narodowego, w: P. Gryszel (red.), 200-lecia zorganizowanego przewodnictwa w Sudetach 1817-2017, seria monografie 27. Publikacja z serii „Monografie o tematyce turystycznej”, Wyd. „PROKSENIA”, Kraków-Jelenia Góra 2018, ISBN 978-83-60789-69-8, s. 171-182.
2. Piepiora Z. N., Godlewska M. E., Ekonomiczna wartość bezpieczeństwa na szlakach turystycznych na Rysy, Giewont i na Orlej Perci, w: Flejterski S. (red.), Europa Regionum, Tom XXVIII, Wyd. WZiEU US, Szczecin 2016, ISSN 1428-278X, s. 257-266, 304 strony, www.europa.wzieu.pl.
3. Piepiora Z., Kujawa M., The value of public safety in Jelenia Góra, Poland, w: P. Jedlička (red.) Hradec Economic Days. Double-blinded peer-reviewed proceedings part II. of the International Scientific Conference Hradec Economic Days 2018, January 30-31, 2018, Hradec Králové, Czech Republic, University of Hradec Králové 2018, ISSN 2464-6059 (Print), ISSN 2464-6067 (Online), ISBN 978-80-7435-701-5, s. 144-156.
4. Piepiora Z. N., Ekonomiczna efektywność strukturalnej ochrony przeciwpowodziowej w Polsce, Wyd. UPWr Wrocław 2019.
5. Piepiora Z. N., Godlewska M. E., Rekreacyjna wartość Tatrzańskiego Parku Narodowego, w: Zeszyty Naukowe WNEiZ US, Szczecin: US, 2016, ISSN 1428-278X, s. 267-278, 304 strony, 10,5 ark. wyd., www.europa.wzieu.pl.

Dodatkowa

1. Piepiora Z. N., Godlewska M. E., Określenie rekreacyjnej wartości Tatrzańskiego Parku Narodowego metodą wyceny warunkowej i metodą kosztów podróży, w: red. M. Słowińska-Lisowska, “Ogólnopolska Konferencja dla Młodych Naukowców Wieczór Naukowca 2017: wokół człowieka”, program i streszczenia, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Wrocław 2017, ISBN 978-83-64354-23-6, <http://www.winiarski.awf.wroc.pl/wn2017/streszczenia.pdf>, s. 62-63.
2. Piepiora Z. N., Ekonomiczne aspekty lokalnej polityki przeciwdziałania skutkom katastrof naturalnych, Wyd. Zbigniew Piepiora, Kowary 2012.
3. Piepiora Z., Wybrane formy pomocy rządu dla jednostek samorządu terytorialnego w zakresie finansowania usuwania skutków klęsk żywiołowych na obszarze Polski, w: Możliwości finansowania rozwoju jednostek samorządu terytorialnego w Polsce (red.) A. Łuczyszyn, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Finansów we Wrocławiu nr 31, Wyd. WSZiF we Wrocławiu, Wrocław 2011, ISBN 978-83-88680-37-3, ISSN 1641-4225, s. 287-302.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
IB_P6S_KK01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;
IB_P6S_UW12	Absolwent potrafi wykorzystywać informacje z różnych źródeł, właściwie je integrować, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz wyczerpująco je komentować;
IB_P6S_WG10	Absolwent zna i rozumie zagrożenia środowiska przyrodniczego, których źródłem są działalność człowieka, obiekty i urządzenia techniczne oraz czynniki naturalne;