



Scalenia i wymiany gruntów  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Geodezja i kartografia</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p><b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGIS.I10.2248.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe</p> <p><b>Dyscypliny</b> Inżynieria lądowa i transport</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak</p>	
<p><b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b></p>	<p>Teresa Dzikowska</p>	
<p><b>Pozostali prowadzący</b></p>	<p>Teresa Dzikowska</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z zasadami realizacji przedsięwzięć scalenia i wymiany gruntów w Polsce.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie główne etapy postępowania scaleniowego, jakie cechy obszaru muszą być uwzględnione przy szacowaniu wartości gruntów, jakie zasady obowiązują przy projektowaniu nowego przestrzennego układu działek.	GK_P6S_WG11	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić uproszczony szacunek gruntów, użyć prostych metod projektowania działek.	GK_P6S_UW12	Zaliczenie pisemne, Projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pełnienia roli negocjatora lub koordynatora zmian społecznych, gospodarczych, przestrzennych i środowiskowych.	GK_P6S_KO02, GK_P6S_KR03	Projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie projektu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Scalenie gruntów jest zabiegiem urządzeniowo-rolnym zmieniającym układ przestrzenny działek na obszarze objętym postępowaniem scaleniowym. Następuje przy tym dostosowanie granic działek do układu rowów melioracyjnych, dróg oraz rzeźby terenu. Podstawowym celem zabiegu jest przekształcenie układu powierzchniowego gruntów rozdrobnionych i rozmieszczonych w szachownicy oraz nadmiernie wydłużonych, w możliwie duże, regularnie ukształtowane działki. Efektem scaleń jest poprawa organizacji rolniczej przestrzeni produkcyjnej. Scalenie gruntów – określenie pojęcia, cele i zadania scaleń, historia scaleń. Podstawowe etapy scalenia. Warunki wszczęcia postępowania scaleniowego. Obszar scalenia – granice zewnętrzne obszaru, elementy przestrzenne ograniczające powierzchnię i zakres zabiegu. Dokumentacja prawna, ewidencyjna i geodezyjna wykorzystywana w postępowaniu scaleniowym. Szacunek porównawczy gruntów. Cele przeprowadzania szacunku. Etapy i zasady przeprowadzenia szacunku gruntów. Rejestr przed scaleniem. Wstępne rozdysponowanie działek. Zasady i cele wstępnego projektu. Projektowane metodami klasycznymi i matematycznymi. Zasady i metody szczegółowego projektowania działek. Wyniesienie projektu w teren. Szkic wyniesienia projektu. Okazanie projektu. Dokumentacja procesu scaleniowego.</p>	Wykład
2.	<p>Podstawowe informacje o zasadach pracy w programie EwMapa. Określenie obszaru scalenia, sporządzenie studium stanu władania przed scaleniem. Sporządzenie rejestru przed scaleniem. Wstępne rozdysponowanie działek. Szczegółowe projektowanie działek. Sporządzenie rejestru po scaleniu. Sporządzenie studium stanu władania po scaleniu. Zestawienie zaprojektowanych ekwiwalentów.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie pisemne, Projekt	60%

## Wymagania wstępne

Geodezja inżynierska, kataster nieruchomości, podstawy rolnictwa

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Akińcza M. Malina R. Geodezyjne urządzenia terenów rolnych. Skrypt. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu. 2007
2. Hopfer A. Urban M. Geodezyjne urządzenia terenów wiejskich. Warszawa 1975
3. Aktualne akty prawne - w szczególności: - Ustawa z 17 maja 1989 Prawo Geodezyjne i Kartograficzne [wg aktualnego brzmienia]; - Ustawa z dnia 26 marca 1982 r. o scalaniu i wymianie gruntów [wg aktualnego brzmienia]; - Rozporządzenie Ministra Rozwoju Regionalnego i Budownictwa z dnia 29.03.2001 r. w sprawie ewidencji gruntów i budynków [wg aktualnego brzmienia].

### Dodatkowa

1. Hopfer, Andrzej, Ryszard Cymerman, and Andrzej Nowak. Ocena i waloryzacja gruntów wiejskich. Państwowe Wydaw. Rolnicze i Leśne, 1982.
2. Bielska, Anna, and Adrianna Kupidura. Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2013.
3. Noga, Karol. Metodyka programowania i realizacji prac scalenia i wymiany gruntów w ujęciu kompleksowym. 2001.
4. Woch, Franciszek, ed. Kompleksowe scalanie gruntów rolnych i leśnych oraz jego wpływ na środowisko. Instytut Uprawy, Nawożenia i Gleboznawstwa-Państwowy Instytut Badawczy, 2006.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
GK_P6S_KO02	Absolwent jest gotów do podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego oraz wypełniania zobowiązań społecznych, a także do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.
GK_P6S_KR03	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także do dbałości o dorobek i tradycje zawodu geodety.
GK_P6S_UW12	Absolwent potrafi korzystać z informacji zawartych w rejestrach katastralnych oraz poprowadzić nowoczesny systemem katastralny, a także wykonać czynności formalno - prawne związane z pomiarami katastralnymi oraz z zakresu prac urządzeniowo-rolnych.
GK_P6S_WG11	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu prowadzenia katastru nieruchomości w Polsce oraz procedury i sposoby wykonywania geodezyjnych pomiarów katastralnych i prowadzenia prac urządzeniowo-rolnych.