



Podstawy paleontologii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> biologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> BD000000BBLS.L10B.1669.20	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt	<b>Języki wykładowe</b> Polski	
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Dyscypliny</b> Nauki biologiczne	
	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak	
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie	
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b>	Leonid Rekovets	
<b>Pozostali prowadzący</b>	Leonid Rekovets	
<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 25	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	poznanie przez studentów historii rozwoju świata organicznego wg okresów geologicznych
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	poznanie pozycji systematycznej, morfologii i powiązań filogenetycznych pomiędzy organizmami wymarłymi	KB_P6S_WG10	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaklasyfikować organizmy wymarłe, podać ich morfologie i zrekonstruować funkcje w zależności od środowiska życia i warunków ekologicznych	KB_P6S_UW08	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do uznawania znaczenia bioróżnorodności. Aktywnie propaguje ochronę i dba o jakość środowiska naturalnego w dobrze rozumianym interesie społecznym	KB_P6S_KO03	Zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	25	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Powstawanie życia i organizmów (specjacja), rozwój ich w czasie geologicznym i systematyczny przegląd, adaptacjogeneza, tafonomia i zapis czasu geologicznego, zasady paleoekologii i biostratygrafii, podstawy biogeografii historycznej.	Wykład

2.	<p>Srudenci otrzymują praktyczną wiedzę i umiejętności opracowania i poznania okazów paleontologicznych na realnym i oryginalnym materiale z kolekcji naukowo-dydaktycznej. Posiadają wiedzę w zakresie systematyki form wymarłych, ich morfologii i tribu życia, zapoznają się z różnorodnością wymarłych organizmów w okresach geologicznych. Charakteryzują scisły związek morfologii, funkcji i środowiska - zasada morfologii ewolucyjnej.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne	50%

### Dodatkowy opis

brak

## Wymagania wstępne

geologia, zoologia, botanika

## Literatura

### Obowiązkowa

1. 1. Raup D. Stenley S.: Podstawy paleontologii. Wyd. PAN, Warszawa, 1984. 2. Bieda F.: Paleozoologia T.1,2. Wyd. Geol. Warszawa, 1966. 3. Dzik J.: Dzieje życia na Ziemi. Wyd. PAN, Warszawa, 2003. 4. Druszczyc W.: Paleontologia bezpozwonoczných. Wyd. MGU, Moskwa, 1974. 5. Wiszniewska-Żelichowska M.: Paleontologia. Wyd. Geol. Warszawa, 1962. 6. Keroł M.: Paleozoologia pozwonoczných. Wyd. Nauka, Moskwa, 1995.

### Dodatkowa

1. 1. Romer A.S. Vertebrate paleontology. Chicago, University of Chicago, 1966, - 468p. 2. Raup D, Stenley S. Principles of paleontology. Freeman and Compani, San Francisco, 1971. 3. Benton M.J. (1 November 2004) Vertebrate Paleontology (Third ed.) Blacwell Publishing. pp.33,455 pp. . 4. Leiggi, P. and May, P. (eds) (1994, 2004) Vertebrate Paleontological Techniques, Volumes I, II, Cambridge University Press, Cambridge.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
KB_P6S_KO03	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia bioróżnorodności. Aktywnie propaguje ochronę i dba o jakość środowiska naturalnego w dobrze rozumianym interesie społecznym
KB_P6S_UW08	Absolwent potrafi rozpoznawać i klasyfikować skały oraz określa ich wiek geologiczny, na tej podstawie datuje towarzyszące im formy życia.
KB_P6S_WG10	Absolwent zna i rozumie zagadnienia związane z określaniem pozycji systematycznej i chronologiczną najważniejszych form wymarłych roślin i zwierząt oraz opisuje ich budowę anatomiczną i wyjaśnia związki z warunkami środowiskowymi.