



Ptaki w życiu człowieka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Biologia człowieka</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (licencjat)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu BD000000BBCS.L2B.2158.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe</p> <p>Dyscypliny Nauki biologiczne</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Cezary Mitrus</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Cezary Mitrus</p>	
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 10 Ćwiczenia laboratoryjne: 10 Ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów ze związkami między ludźmi i ptakami, znaczenia ptaków w różnych dziedzinach życia człowieka.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie związki człowieka z ptakami.	BC_P6S_WG14	Zaliczenie pisemne, Referat, Prezentacja
W2	Student zna i rozumie różnorodność ptaków występujących w osiedlach ludzkich	BC_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne, Referat, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wskazać czynniki antropogeniczne wpływające negatywnie na ptaki.	BC_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Referat, Prezentacja
U2	Student potrafi unikać zagrożeń wynikających z obcowaniem z ptakami.	BC_P6S_UW09	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Referat, Prezentacja
U3	Student potrafi rozpoznawać gatunki ptaków związanych ze środowiskami antropogenicznymi.	BC_P6S_UW09	Obserwacja pracy studenta, Referat, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów krytycznie oceniać informacje dotyczące relacji człowieka i ptaków.	BC_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta
K2	Student jest gotów świadomie oceniać znaczenia awifauny w przyrodzie i życiu człowieka.	BC_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	10
Ćwiczenia laboratoryjne	10
Ćwiczenia terenowe	10
Przygotowanie prezentacji/referatu	10
Gromadzenie i studiowanie literatury	10
Udział w egzaminie	1

Konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 53	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1.1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ptaki w historii człowieka. Sokolnictwo, myślistwo, ptaki łowne, wpływ polowań na ptaki. Ptaki w kulturze i sztuce. Hodowla ptaków. Choroby przenoszone przez ptaki. Ptaki związane z osiedlami ludzkimi, urbanizacja i synantropizacja. Ornitologia jako nauka oraz badania ornitologiczne w Polsce i na świecie. Zagrożenia i ochrona ptaków.	Wykład
2.	Metody obserwacji ptaków i wykorzystanie przyrządów optycznych. Przegląd literatury ornitologicznej. Sposoby dokarmiania ptaków w zależności od ich preferencji pokarmowych. Praktyczna ochrona ptaków.	Ćwiczenia laboratoryjne
3.	Rozpoznawanie ptaków w terenie. Ptaki osiedli ludzkich. Zespoły ptaków różnych środowisk synantropijnych. Sztuczne miejsca lęgowe.	Ćwiczenia terenowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, Pokaz/demonstracja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Referat, Prezentacja	25%
Ćwiczenia terenowe	Obserwacja pracy studenta	25%

Wymagania wstępne

Zoologia

Literatura

Obowiązkowa

1. Kuczyński L., Chylarecki P. 2012. Atlas pospolitych ptaków lęgowych Polski. Rozmieszczenie, wybiórczość siedliskowa, trendy. GIOŚ, Warszawa
2. Bocheński M., Ciebiera O., Dolata P.T., Jerzak L., Zbyryt A. 2013. Ochrona ptaków w mieście. RDOŚ Gorzów Wielkopolski
3. Svensson L. 2017. Ptaki. Przewodnik Collinsa. Multico. Warszawa
4. Tomiałojć L., Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski. Rozmieszczenie, liczebność i zmiany. PTPP „Pro Natura”. Wrocław.

Dodatkowa

1. Strycker N. 2017. Rzecz o ptakach. Wydawnictwo MUZA S.A.
2. Tryjanowski P. 2018. Rozum z ptakami odlatuje. Bogucki Wydawnictwo Naukowe.
3. Kruszewicz A.G. 2006. Ptaki Polski. Multico.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
BC_P6S_KK01	Absolwent jest gotów do systematycznej aktualizacji wiedzy z zakresu biologii i dyscyplin pokrewnych. Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę oraz informacje dotyczące biologii człowieka podawane w mass-mediach.
BC_P6S_UW09	Absolwent potrafi samodzielnie oznaczać przynależność rodzajową lub gatunkową organizmów mających wpływ na zdrowie i gospodarkę człowieka, a także interpretować ich cechy morfologiczne, fizjologiczne i behawioralne w kontekście adaptacji do koegzystencji z człowiekiem.
BC_P6S_UW10	Absolwent potrafi objaśniać interakcje między poszczególnymi elementami ekosystemu w różnych strefach geograficznych oraz identyfikować skutki antropopresji. Samodzielnie ocenia zagrożenia środowiska naturalnego. Objaśnia związki trybu życia człowieka ze stanem zdrowia w populacjach współczesnych, historycznych i pradziejowych.
BC_P6S_WG13	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podłoże i objaśnia znaczenie bioróżnorodności ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowania wewnątrzgatunkowego człowieka.
BC_P6S_WG14	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu ekologii i poziomów organizacji systemów ekologicznych, problemy i czynniki, zwłaszcza antropogeniczne, wpływające na zmiany lub degradację ekosystemów, a także podstawy organizacyjne i prawne ochrony przyrody i środowiska w Polsce i Unii Europejskiej.