



Ekologia zwierząt lądowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | |
|--|--|---|
| <p>Kierunek studiów Zootechnika</p> <p>Specjalność hodowla zwierząt towarzyszących i wolno żyjących</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> | <p>Cykl kształcenia 2021/22</p> <p>Kod przedmiotu WBiHZBZOHZS.MI4C.0556.21</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Dyscypliny Zootechnika i rybactwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p> | |
| <p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p> | <p>Elżbieta Kowalska</p> | |
| <p>Pozostali prowadzący</p> | <p>Elżbieta Kowalska</p> | |
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia terenowe: 10 Ćwiczenia audytoryjne: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Praktyczne poznanie zależności, między zwierzętami i ich środowiskiem, w różnych ekosystemach lądowych na wybranych przykładach. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | struktury i mechanizmy funkcjonowania układów ekologicznych | BH_P7S_WG09, BH_P7S_WG02 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja |
| W2 | metody badań ekologicznych i formułuje hipotezy badawcze | BH_P7S_WG02 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja |
| W3 | strategie adaptacyjne organizmów do warunków środowiska | BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować różne metody badań ekologicznych | BH_P7S_UW04, BH_P7S_UW07 | Projekt, Prezentacja |
| U2 | określić przynależność gatunkową wybranych organizmów lądowych | BH_P7S_UW01, BH_P7S_UW06 | Projekt, Prezentacja |
| U3 | analizować i interpretować interakcje zachodzące pomiędzy organizmami żyjącymi na lądzie i określać ich wymagania środowiskowe | BH_P7S_UW01, BH_P7S_UW06 | Projekt, Prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pracy w zespole, organizacji badań terenowych, myśląc kreatywnie | BH_P7S_KK01, BH_P7S_KO02 | Projekt |
| K2 | wybrania i zastosowania odpowiednich metod zbioru, hodowli, konserwacji i preparacji w badaniach nad bezkręgowcami | BH_P7S_KO02, BH_P7S_KR04 | Projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--------------------------------------|--|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia terenowe | 10 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 10 |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 10 |
| Przygotowanie projektu | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 87 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-------------------------|
| 1. | Definicje i zakres ekologii. Ekologia zwierząt jako dział ekologii. Przystosowania zwierząt do środowiska. Reguły ekogeograficzne. Wpływ czynników środowiskowych na przystosowania zwierząt. Organizacja socjalna populacji – altruizm. Formy przemieszczania się i przyczyny migracji. Mechanizmy izolacji ekologicznej. Oddziaływania międzygatunkowe (konkurencja). Oddziaływania międzygatunkowe (drapieżnictwo). Regulacja liczebności populacji. Dynamika metapopulacji. Struktura i organizacja biocenozy. Metabolizm i bioenergetyka. Różnorodność biologiczna w królestwie zwierząt. Związki pomiędzy ochroną przyrody a ochroną środowiska. Współczesny system prawny ochrony przyrody i środowiska w Polsce. Zastosowanie ekologii zwierząt w ochronie i restytucji przyrody. | Wykład |
| 2. | Metody szacowania liczebności populacji wybranych grup zwierząt. Rozmieszczenie populacji. Struktura wiekowa populacji. (10h) | Ćwiczenia terenowe |
| 3. | Organizacja systemów ekologicznych. (2h) Segregacje materiału, przygotowanie do oznaczania wybranych grup zwierząt. (2h) Praktyczne oznaczanie wybranych grup. (2h) Opracowanie danych ilościowych. (2h) Analiza uzyskanych wyników. (2h) | Ćwiczenia audytoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|--------------------------|--|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 50% |
| Ćwiczenia terenowe | Projekt | 25% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Projekt, Prezentacja | 25% |

Literatura

Obowiązkowa

1. Krebs Ch. J.: Ekologia, PWN, Warszawa 2011
2. Weiner J.: Życie i ewolucja biosfery, PWN, Warszawa 2020
3. Krebs J.R., Davies N.B.: Wprowadzenie do ekologii behawioralnej, PWN, Warszawa 2001
4. Górecki A., Kozłowski J., Gębczyński M.: Ćwiczenia z ekologii, Kraków-Białystok 1987
5. <http://www.evolutionmegalab.org>

Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod | Treść |
|-------------|--|
| BH_P7S_KK01 | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykorzystywania odpowiednich źródeł informacji krytycznie oceniając ich wartość |
| BH_P7S_KO02 | Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy ze świadomością realizacji zamierzonego przez siebie lub innych celu i odpowiedniego określania priorytetów służących jego realizacji |
| BH_P7S_KR04 | Absolwent jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zootechnicznej; podejmowania odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu zootechnika i dostrzegania istoty etyki zawodowej w podejmowanych działaniach |
| BH_P7S_UW01 | Absolwent potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł - dokumentacji utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania, lub dokumentacji związanej z procesem produkcji pasz |
| BH_P7S_UW04 | Absolwent potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, dobierać odpowiednie metody i techniki badawcze w zakresie szeroko pojętej produkcji zwierzęcej i produkcji pasz; prawidłowo interpretować rezultaty, wyciągać wnioski i wskazywać kierunki dalszych badań; oraz samodzielnie opracować projekty z zakresu produkcji zwierzęcej |
| BH_P7S_UW06 | Absolwent potrafi samodzielnie dokonać oceny warunków utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub utrzymania jak również stanu zdrowia zwierząt oraz dobrać odpowiednie metody ich optymalizacji |
| BH_P7S_UW07 | Absolwent potrafi przygotować typowe prace pisemne/wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych dla dyscypliny zootechnika i dyscyplin pokrewnych |
| BH_P7S_WG01 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu fizjologii i użytkowania zwierząt |
| BH_P7S_WG02 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu statystyki i metod badań na zwierzętach wykorzystywanych w badaniu populacji zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu i użytkowania; a także zagadnienia dotyczące projektowania i prowadzenia badań w naukach przyrodniczych |
| BH_P7S_WG09 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady funkcjonowania środowiska rolniczego, ochrony bioróżnorodności zwierząt hodowlanych oraz uwarunkowania ekologicznej produkcji zwierzęcej i rolnictwa zintegrowanego |