



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Komunikacja niewerbalna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|                                                                       |                                                                                                                                              |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Biologia człowieka                         | <b>Cykl kształcenia</b><br>2021/22                                                                                                           |                                   |
| <b>Specjalność</b><br>-                                               | <b>Kod przedmiotu</b><br>BD000000BBCS.MAA.1093.21                                                                                            |                                   |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                                                                                                            |                                   |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia (magister)           | <b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny                                                                                                       |                                   |
| <b>Forma studiów</b><br>stacjonarne                                   | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty ogólne                                                                                                   |                                   |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                             | <b>Dyscypliny</b><br><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Nie<br><b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b><br>Nie |                                   |
| <b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b>              | Agnieszka Jastrzębska-Piotrowicz                                                                                                             |                                   |
| <b>Pozostali prowadzący</b>                                           | Agnieszka Jastrzębska-Piotrowicz, Aleksandra Hulewska                                                                                        |                                   |
| <b>Okresy</b><br>Semestr 2, Semestr 4                                 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 15<br>Ćwiczenia laboratoryjne: 15  | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniem niewerbalnego komunikowania się (gesty, mimika, brzmienie głosu itd.). Uczy zasad skutecznego porozumiewania się, uwrażliwia na bariery w relacjach, omawia specyfikę komunikowania się w Internecie. Pokazuje, jaką rolę odgrywa komunikowanie w autoprezentacji i wystąpieniach publicznych. |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                                     | Efekty uczenia się w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                    |
| W1                                                      | podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych: zna podstawowe pojęcia, definiuje podstawowe doktryny, zna wybrane współczesne problemy komunikacji. Ma elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu. Ma podstawową wiedzę społeczną, potrafi wskazać związki oraz zależności między naukami humanistycznymi i społecznymi a naukami rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi oraz przyrodniczymi. | BC_P7S_WG08                   | Zaliczenie pisemne |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                    |
| U1                                                      | uczyć się samodzielnie w sposób ukierunkowany. Posiada umiejętność poszukiwania informacji, analizy i wykorzystania literatury dotyczącej tematyki kursu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | BC_P7S_UU12                   | Zaliczenie pisemne |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                    |
| K1                                                      | pracy w grupie. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, pełniąc w niej różnorodne role. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Rozumie potrzebę doksztalcenia się przez całe życie.                                                                                                                                                                                                                                                | BC_P7S_KR05                   | Zaliczenie pisemne |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                          | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Wykład                                             | 15                                                               |                    |
| Ćwiczenia laboratoryjne                            | 15                                                               |                    |
| Przygotowanie do zajęć                             | 15                                                               |                    |
| Udział w egzaminie                                 | 15                                                               |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                | <b>Liczba godzin</b><br>60                                       | <b>ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b> | <b>Liczba godzin</b><br>45                                       | <b>ECTS</b><br>1.7 |

|                                                                    |                            |                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> | <b>Liczba godzin</b><br>15 | <b>ECTS</b><br>0.6 |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Formy prowadzenia zajęć</b> |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.         | 1. Podstawy komunikacji niewerbalnej. Ciało człowieka. Biologiczne uwarunkowania komunikacji.<br>2. Autoprezentacja a komunikowanie niewerbalne.<br>3. Efektywne wysyłanie i odbieranie sygnałów niewerbalnych.<br>4. Emisja głosu. Pozaleksykalne komunikowanie głosowe.<br>5. Terytorium. Przestrzeń osobista w komunikacji.<br>6. Komunikacja niewerbalna w etykiecie biznesowej.<br>7. Komunikacja niewerbalna. Różnice kulturowe.<br>8. Komunikacja niewerbalna w kontaktach damsko - męskich.                                       | Wykład                         |
| 2.         | 1. Podstawy komunikacji niewerbalnej. Ciało człowieka. Ćwiczenia praktyczne.<br>2. Autoprezentacja a komunikowanie niewerbalne. Ćwiczenia praktyczne.<br>3. Efektywne wysyłanie i odbieranie sygnałów niewerbalnych. Ćwiczenia praktyczne.<br>4. Emisja głosu. Ćwiczenia praktyczne.<br>5. Przestrzeń osobista w komunikacji. Ćwiczenia praktyczne.<br>6. Komunikacja niewerbalna w etykiecie biznesowej. Ćwiczenia praktyczne.<br>7. Różnice kulturowe. Dyskusja.<br>8. Komunikacja niewerbalna w kontaktach damsko - męskich. Dyskusja. | Ćwiczenia laboratoryjne        |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

| <b>Aktywności</b>       | <b>Metody zaliczenia</b> | <b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b> |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
| Wykład                  | Zaliczenie pisemne       | 50%                                                  |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Zaliczenie pisemne       | 50%                                                  |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. A.B. Pease, Mowa ciała, Poznań 2019.
2. M.L. Knapp, J.A. Hall, Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich, Wrocław 2000.
3. M. Maj - Osytek, Komunikacja niewerbalna. Autoprezentacja, relacje, mowa ciała, Warszawa 2014.

### Dodatkowa

1. A. Walencik - Topiiko, Głos jako narzędzie. Materiały do ćwiczeń emisji głosu dla osób pracujących głosem i nad głosem, 2017.
2. F. Padrini, Poznać i odgadnąć mowę ciała i twarzy. Przewodnik, Kielce 2018.
3. W. Sikorski., Niewerbalna komunikacja interpersonalna, Warszawa 2013.

## Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod         | Treść                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BC_P7S_KR05 | Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i dbania o etos zawodu oraz organizacji pracy i kreatywnego myślenia.                    |
| BC_P7S_UU12 | Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, szczególnie w zakresie biologii człowieka i dyscyplin pokrewnych |
| BC_P7S_WG08 | Absolwent zna i rozumie zróżnicowanie i podłoże zachowań oraz strategii życiowych człowieka                                                                |