



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ochrona przyrody na obszarach rolniczych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Rolnictwo	Cykl kształcenia 2022/23
Specjalność -	Kod przedmiotu PD000000PRON.MI2B.1455.22
Jednostka organizacyjna Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Dyscypliny Rolnictwo i ogrodnictwo
	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Ludwik Żołnierz
Pozostali prowadzący	Ludwik Żołnierz
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 18
	Liczba punktów ECTS 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs zaznajamia studentów z zagrożeniami różnorodności biologicznej i podstawami współczesnych metod ochrony przyrody. Studenci poznają ramy prawne ochrony przyrody w Polsce. Poznają podstawy biologiczne zagrożeń i sposobów ochrony na różnych poziomach organizacji – od populacji, przez ekosystem po krajobraz ekologiczny. Uwaga koncentrowana jest na specyfice zagrożeń i sposobów ochrony czynnej głównych typów ekosystemów środkowoeuropejskich oraz problematyce ochrony przyrody w warunkach rolniczych krajobrazów kulturowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna regulacje prawne i system organizacji ochrony przyrody w Polsce. Zna zagrożenia i sposoby ochrony różnorodności biologicznej na poziomach populacji, biocenozy i krajobrazu, w szczególności w odniesieniu do ekosystemów terenów rolniczych.	RR_P7S_WG04, RR_P7S_WK10, RR_P7S_WK11	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student umie rozpoznawać i charakteryzować podstawowe typy siedlisk przyrodniczych. Potrafi analizować ich zagrożenia i dostosować metody ochrony.	RR_P7S_UK07, RR_P7S_UO08, RR_P7S_UW02	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie znaczenie bioróżnorodności w krajobrazach kulturowych oraz naturę wpływu na nią presji działalności gospodarczej człowieka. Ma świadomość konieczności ochrony przyrody na terenach użytkowanych rolniczo. Wykazuje znajomość działań zmierzających do ograniczenia wpływu rolnictwa na środowisko przyrodnicze.	RR_P7S_KK01, RR_P7S_KO03	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	18	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Przygotowanie do zajęć	8	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 54	ECTS 2.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 21	ECTS 0.8
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>W toku wykładów studenci poznają:</p> <ul style="list-style-type: none"> • system prawny i organizację ochrony przyrody w Polsce; • zagadnienia ekologiczne związane z zagrożeniami różnorodności biologicznej na poziomie populacji, biocenozy, krajobrazu; • metody czynnej ochrony gatunków i siedlisk; • historię rozwoju ekosystemów środkowoeuropejskich po ostatnim zlodowaceniu. • historię wpływu człowieka na ekosystemy naturalne. • zagadnienia dotyczące specyfiki głównych typów polskich ekosystemów ich zagrożeń i technik ochrony; • sposoby czynnej ochrony zagrożonych gatunków roślin i zwierząt; • sposoby ochrony przyrody w warunkach krajobrazów rolniczych; • obecne i przyszłe problemy zagrożeń i ochrony różnorodności biologicznej w skali globalnej ze szczególnym uwzględnieniem kwestii związanych z rolnictwem. 	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100%

Wymagania wstępne

Zakres ogólnej wiedzy przyrodniczej na poziomie szkoły średniej.

Literatura

Obowiązkowa

1. Pullin A.S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa, 393 pp.
2. Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa, 767 pp.
3. Mackenzie A., Ball A.S., Virdee S.R. 2016. Ekologia. Krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Ustawa z 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody Dz.U. z 2004 r. Nr 92, poz. 880.
5. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – przewodniki metodyczne (9 tomów).
<http://natura2000.gdos.gov.pl/strona/nowy-element-3>

Dodatkowa

1. Rozporządzenia Ministra środowiska (2010, 2014) dot. ochrony siedlisk oraz ochrony gatunkowej roślin i zwierząt.
2. Strona www Klubu Przyrodników – poradniki i dokumenty prawne w dziale „Ochrona przyrody” <http://www.kp.org.pl/>

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
RR_P7S_KK01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy oraz danych i wiadomości pochodzących z różnych źródeł
RR_P7S_KO03	Absolwent jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu społecznego oraz wypełniania zobowiązań społecznych
RR_P7S_UK07	Absolwent potrafi samodzielnie przygotować opracowanie naukowe z zakresu nauk rolniczych, dotyczące produkcji roślinnej lub oddziaływań rolnictwa na środowisko naturalne oraz publicznie je zaprezentować
RR_P7S_UO08	Absolwent potrafi kierować zespołami ludzkimi, współdziałać i pracować w grupie, podejmować odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
RR_P7S_UW02	Absolwent potrafi właściwie dobierać źródła i pochodzące z nich informacje, twórczo je interpretować, krytycznie oceniać i analizować
RR_P7S_WG04	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu gospodarowania na terenach rolniczych, oddziaływania rolnictwa na środowisko przyrodnicze i kształtowania relacji człowiek-środowisko,
RR_P7S_WK10	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu bioróżnorodności i związków między komponentami agroekosystemu
RR_P7S_WK11	Absolwent zna i rozumie dylematy współczesnej cywilizacji oraz relacje społeczne