



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Mechanika ogólna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Budownictwo	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IBU(P)N.I2B.1216.24	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Dyscypliny</b> inżynieria lądowa, geodezja i transport	
	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak	
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak	
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b>	Roman Jaskulski	
<b>Pozostali prowadzący</b>	Roman Jaskulski, Filip Zakęś	
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 18 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 18	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z podstawowych praw mechaniki, płaskich i przestrzennych układów sił. Omówienie zasad tworzenia schematów statycznych konstrukcji prętowych, oraz ich analizy w zakresie geometrycznej niezmienności i statycznej wyznaczalności. Zapoznanie studentów z definicjami i sposobami wyznaczania reakcji podporowych oraz sił wewnętrznych w płaskich układach prętowych (belkowych, ramowych i kratowych) oraz sporządzania wykresów sił wewnętrznych w tych schematach.
C2	Uświadomienie studentom znaczenia poprawności przeprowadzanych obliczeń statycznych dla bezpieczeństwa projektowanej konstrukcji, w kontekście odpowiedzialności inżyniera budownictwa za wykonaną pracę.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie zasady tworzenia schematów statycznych oraz ustalania rodzaju działających obciążeń.	BU_P6S_WG03	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Kolokwium
W2	Student zna i rozumie warunki równowagi płaskich i przestrzennych układów sił; zna metody rozwiązywania (wyznaczania reakcji podporowych i sił przekrojowych) płaskich dźwigarów prętowych jak kratownice, belki proste i wieloprzęsłowe oraz ramy.	BU_P6S_WG03, BU_P6S_WG04	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Kolokwium
W3	Student zna i rozumie występowanie zjawiska tarcia.	BU_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przygotowywać schematy konstrukcji prętowych;	BU_P6S_UW05	Zaliczenie pisemne, Projekt, Kolokwium
U2	Student potrafi identyfikować konstrukcje statycznie wyznaczalne i przesztywnione oraz potrafi budować układy równań równowagi;	BU_P6S_UW05	Zaliczenie pisemne, Projekt, Kolokwium
U3	Student potrafi wyznaczać reakcje oraz siły przekrojowe w konstrukcjach belkowych, ramowych i kratowych oraz sporządzić ich wykresy.	BU_P6S_UW05	Zaliczenie pisemne, Projekt, Kolokwium
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do zrozumienia znaczenia prawidłowości przeprowadzonych obliczeń statycznych pod względem bezpieczeństwa ich dalszego wykorzystania; jest odpowiedzialny za prawidłowość wykonywanych prac; przestrzega zasad etyki.	BU_P6S_KK01	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	18

Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	18	
Przygotowanie projektu	72	
Przygotowanie do zajęć	18	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	18	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 144	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 36	<b>ECTS</b> 1.3
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 18	<b>ECTS</b> 0.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Modele ciał w mechanice. Siła i jej odwzorowanie. Pewniki mechaniki. Moment statyczny siły względem punktu i osi. Para sił. Redukcja przestrzennych i płaskich niezbieżnych układów sił. Pojęcie wypadkowej i równowagi sił. Przypadki szczególne równowagi i redukcji sił.</p> <p>Stopnie swobody układu materialnego. Modele więzów - ich oddziaływanie. Schemat statyczny. Siły czynne i bierne. Geometryczna niezmiennosc i statyczna wyznaczalność płaskich układów prętowych.</p> <p>Siły wewnętrzne w płaskich układach prętowych - definicja, obliczanie, zależności różniczkowe. Wykresy sił wewnętrznych.</p> <p>Zjawisko tarcia. Problem tarcia w zastosowaniach inżynierskich.</p>	Wykład
2.	<p>Płaski niezbieżny układ sił. Redukcja do bieguna, wypadkowa.</p> <p>Płaski niezbieżny układ sił. Oddziaływania w więziach podporowych.</p> <p>Układy prętowe. Geometryczna niezmiennosc, statyczna wyznaczalność.</p> <p>Belki proste. Oddziaływania podporowe, obliczanie sił wewnętrznych (osiowych, tnących, momentów zginających) oraz rysowanie ich wykresów.</p> <p>Belki wieloprzęsłowe przegubowe. Obliczanie oddziaływań - rozkład na belki proste podstawowe i powieszzone, warunki konstrukcyjne.</p> <p>Ramy płaskie. Oddziaływania podporowe, obliczanie sił wewnętrznych (osiowych, tnących, momentów zginających) oraz rysowanie ich wykresów.</p> <p>Kratownice. Oddziaływania podporowe. Obliczanie sił osiowych w prętach metodą równowazenia węzłów oraz metodą Rittera.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

## Informacje rozszerzone

## Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Metoda projektów, Wykład, Ćwiczenia, Opcjonalnie: część wykładów w formie on-line.

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne	25%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium	75%

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Pac-Pomarnacka A., Mechanika ogólna z przykładami obliczeń. Wyd. AR we Wrocławiu, 2004
2. Niezgodziński Tadeusz, Mechanika ogólna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.
3. Leyko J., Mechanika ogólna, t. 1, Statyka i kinematyka. PWN, Warszawa 2022.
4. Kempieński J., Zakrzewski W., Mechanika Budowli. Wyd. AR we Wrocławiu, 2001

### Dodatkowa

1. Niezgoda T., Klasztorny M., Mechanika ogólna. Podstawy teoretyczne, zadania z rozwiązaniami, OWPW, 2013
2. Cywiński Z., Mechanika budowli w zadaniach, PWN, Warszawa, 2008
3. Chrobok R., Zbiór zadań z podstaw statyki, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław, 2000
4. Misiak Jan, Mechanika techniczna Tom 1 Statyka i wytrzymałość materiałów, Wydawnictwa Naukowe PWN, WNT, Warszawa 2021
5. Klasztorny M., Mechanika ogólna, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław, 2017
6. Dyląg Z., Krzemińska-Niemiec E., Filip F., Mechanika budowli, t.1, PWN, Warszawa 1989
7. Nowacki W., Mechanika Budowli, PWN, 1976

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
BU_P6S_KK01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;
BU_P6S_UW05	Absolwent potrafi wykonać analizę statyczną konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych oraz wyznaczać częstość drgań własnych dla prostych konstrukcji prętowych;
BU_P6S_WG01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z wybranych z działów matematyki i fizyki, stanowiących podstawę do rozwiązywania zadań z zakresu teorii konstrukcji oraz technologii materiałów budowlanych;
BU_P6S_WG03	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady mechaniki i analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki, podstaw dynamiki i stateczności;
BU_P6S_WG04	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia mechaniki ogólnej, wytrzymałości materiałów, teoretycznych modeli materiałów oraz zasad ogólnego kształtowania konstrukcji budowlanych;