



Podstawy ornitologii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów biologia	Cykl kształcenia 2020/21	
Specjalność -	Kod przedmiotu BD000000BBLS.L10B.1668.20	
Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (licencjat)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Dyscypliny Nauki biologiczne	
	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Cezary Mitrus	
Pozostali prowadzący	Cezary Mitrus	
Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 10 Ćwiczenia terenowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu poznanie przez studentów biologii, ekologii ptaków, polskiej awifauny, współczesnej wiedzy oraz różnorodnych metod badawczych dotyczących ptaków.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i opisuje cechy anatomiczne i morfologiczne ptaków w powiązaniu z ich adaptacją do środowiska.	KB_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne, Referat, Prezentacja
W2	Student zna i rozumie systemy kojarzenia ptaków, sposoby rozmnażania i opieki rodzicielskiej.	KB_P6S_WG07	Zaliczenie pisemne, Referat, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	The student is able to use appropriate methods in ornithological studies.	KB_P6S_UO15	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja
U2	Student potrafi posługiwać się prawidłowo sprzętem do obserwacji ptaków.	KB_P6S_UW05	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do zrozumienia znaczenia różnorodności ptaków.	KB_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	10	
Ćwiczenia terenowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do zajęć	5	
Konsultacje	5	
Udział w egzaminie	1	
Gromadzenie i studiowanie literatury	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 81	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 46	ECTS 1.8

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ewolucja ptaków. Morfologiczne, anatomiczne i behawioralne cechy ptaków. Biologia i ekologia ptaków, przystosowania do środowiska. Ornitologia jako nauka. Badania ornitologiczne w Polsce i na świecie. Awifauna Polski. Rozród i systemy kojarzenia. Opieka rodzicielska. Komunikacja, życie w grupie. Wędrowki ptaków.	Wykład
2.	Metody obserwacji ptaków i wykorzystanie przyrządów optycznych. Nagrywanie i analiza głosów ptaków- 2 godz. Przegląd literatury ornitologicznej. Prezentacja projektu i referatu. Metody liczenia ptaków. Metody chwytania, wykonywania pomiarów i obrączkowania ptaków. Rozpoznawanie ptaków w terenie. Zespoły ptaków różnych środowisk.	Ćwiczenia terenowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	60%
Ćwiczenia terenowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja	40%

Wymagania wstępne

Student powinien ukończyć kurs zoologii.

Literatura

Obowiązkowa

- Kuczyński L., Chylarecki P. 2012. Atlas pospolitych ptaków lęgowych Polski. Rozmieszczenie, wybiórczość siedliskowa, trendy. GIOŚ, Warszawa
- Sikora A., Rohde Z., Gromadzki M., Neubauer G., Chylarecki P. (red.). 2007. Atlas rozmieszczenia ptaków lęgowych Polski 1985-2004. Bogucki Wydawnictwo Naukowe. Poznań
- Svensson L. 2017. Ptaki. Przewodnik Collinsa. Multico. Warszawa
- Tomiałojć L., Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski. Rozmieszczenie, liczebność i zmiany. PTPP „Pro Natura”. Wrocław.

Dodatkowa

- Kruszewicz A.G. 2006. Ptaki Polski. Multico
- Busse P. (red.) 1991. Mały słownik zoologiczny. Ptaki. Wiedza Powszechna, Warszawa
- Attenborough D. 1999. Prywatne życie ptaków. Muza SA, Warszawa

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
KB_P6S_KO03	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia bioróżnorodności. Aktywnie propaguje ochronę i dba o jakość środowiska naturalnego w dobrze rozumianym interesie społecznym
KB_P6S_UO15	Absolwent potrafi samodzielnie lub w grupie wykonywać proste zadania badawcze i eksperymenty z zakresu biologii, planować i organizować pracę działając w sposób przedsiębiorczy. Podejmuje właściwe decyzje o doborze technik badawczych i potrafi je zastosować
KB_P6S_UW05	Absolwent potrafi prawidłowo przeprowadzać obserwacje w laboratoriach biologicznych i w terenie. Interpretuje wyniki oraz formułuje wnioski, wykorzystując terminologię naukową z zakresu biologii korzystając z technik informatycznych.
KB_P6S_WG05	Absolwent zna i rozumie budowę organizmów żywych na każdym poziomie organizacyjnym. Rozumie procesy adaptacyjne w kontekście zmian morfologii, funkcji i środowiska.
KB_P6S_WG07	Absolwent zna i rozumie sposoby rozmnażania organizmów żywych. Rozumie proces gametogenezy i opisuje etapy ontogenezy głównych taksonów.