



Polityka żywieniowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów żywienie człowieka i dietetyka		Cykl kształcenia 2020/21	
Specjalność -		Kod przedmiotu WBiNoZNZDS.M8B.1745.20	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności		Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister)		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki		Dyscypliny Technologia żywności i żywienia	
		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
		Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Ewa Piotrowska		
Pozostali prowadzący	Ewa Piotrowska		
Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 10		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zapoznania się z podstawowymi danymi dotyczącymi sytuacji żywieniowej w Polsce i na świecie.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu instrumentów polityki żywienia, organizacji międzynarodowych działających w obszarze produkcji żywności, bezpieczeństwa żywnościowego w skali świata, kraju i pojedynczego gospodarstwa domowego.
C3	Zapoznanie studentów z wiedzą, na podstawie, której student będzie potrafił zinterpretować podstawowe uregulowania prawne w zakresie bezpieczeństwa żywności i żywienia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu demografii świata i Polski. Student potrafi rozpoznać, zidentyfikować i zdefiniować czynniki ryzyka głodu i niedożywienia w Polsce i na świecie. Student zna, tłumaczy i wskazuje skutki głodu, niedożywienia i nadmiernej podaży żywności.	NŻD_P7S_WG07	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
W2	Student potrafi formułować, identyfikować i podsumować cele priorytetowe polityki żywienia ludności. Student potrafi rozróżniać zagrożenia związane ze złą polityką żywienia.	NŻD_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
W3	Student charakteryzuje i rozróżnia różne programy profilaktyczne, wdrożone w Polsce i na świecie. Student opisuje, charakteryzuje, wymienia działania różnych organizacji krajowych i światowych, zajmujących się kształtowaniem polityki żywienia. Student zna, potrafi scharakteryzować i wyliczyć różne instrumenty polityki żywienia	NŻD_P7S_WK12	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student ocenia i interpretuje zagrożenia związane z występowaniem różnych czynników ryzyka chorób żywieniowozależnych.	NŻD_P7S_UK08	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji
U2	Student potrafi zinterpretować podstawowe instrumenty polityki żywienia.	NŻD_P7S_UU10	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość ważności i potrzeby kształtowania polityki żywienia ludności. Student ma świadomość odpowiedzialności za wdrażanie różnych programów profilaktycznych w społeczeństwie	NŻD_P7S_KO05	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	8	
Konsultacje	2	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 27	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 14	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Geopolityka, geografia gospodarcza i demografia świata 2. Zamożność i gospodarka świata 3. Produkcja żywności w skali świata 4. Wyżywienie- obszary głodu na świecie 5. Wyżywienie- obszary przeżywania na świecie 6. Mapa chorób na świecie - choroby z niedożywienia 7. Mapa chorób na świecie - choroby z przeżywania 8. Organizacje międzynarodowe do spraw żywienia WHO, FAO 9. Demografia, geografia gospodarcza Polski 10. Zamożność i gospodarka Polski 11. Produkcja żywności w Polsce 12. Wyżywienie- obszary niedożywienia w Polsce 13. Wyżywienie- obszary przeżywania w Polsce 14. Organizacje rządowe i pozarządowe odpowiedzialne za walkę z nierównościami społecznymi i Banki Żywności 15. Polityka żywienia i profilaktyczne programy żywieniowe w polskiej szkole	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji	100%

Wymagania wstępne

Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zapoznania się z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi wzajemnego wpływu cech psychicznych i odżywiania się. Zadaniem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy, na podstawie której student będzie potrafił zinterpretować czynniki ryzyka zaburzeń odżywiania w świetle cech psychicznych jednostki i grupy.

Literatura

Obowiązkowa

1. Rudy M. Polityka wyżywienia ludności, Rzeszów 2016;
2. Rozwój demograficzny świata do 2050 roku;
3. Grochowska M. Bezpieczeństwo żywności i żywienia komentarz do ustawy oraz przepisów wspólnotowych, Gdańsk 2016;
4. Kowalska E. Majewska E., Obiedziński M.W., Zadernowski M.R. Nowe prawo żywnościowe Unii Europejskiej a systemy GMP, GHP, HACCP, Gdańsk 2016;

Dodatkowa

1. Aktualne akty prawne unijne i polskie;
2. Raporty FAO, WHO <https://www.who.int/> ;
3. Roczniki statystyczne <https://stat.gov.pl/>

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
NŻD_P7S_KO05	Absolwent jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie, okazywania szacunku dla pacjentów/grup społecznych oraz troski o ich dobro
NŻD_P7S_UK08	Absolwent potrafi przygotować wystąpienie ustne i opracowanie pisemne, komunikować się ze specjalistami z dziedziny żywienia człowieka i dietetyki, przedstawiać i uzasadniać swoje stanowisko
NŻD_P7S_UU10	Absolwent potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role, w tym również kierować zespołami ludzkimi
NŻD_P7S_WG07	Absolwent zna i rozumie zasady analizy procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia i jego ochrony oraz stylu życia oraz wybranych modeli zachowań prozdrowotnych
NŻD_P7S_WG08	Absolwent zna i rozumie aktualne problemy dyskutowane w literaturze naukowej z zakresu nauk o żywności i żywieniu człowieka
NŻD_P7S_WK12	Absolwent zna i rozumie rozumie dylematy współczesnej cywilizacji oraz relacje społeczne