



Planowanie przestrzenne II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Architektura krajobrazu</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu WIKSiGIAKS.MI3B.1586.20</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe</p> <p>Dyscypliny Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, Architektura i urbanistyka</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Renata Gubańska</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Renata Gubańska, Justyna Rubaszek</p>	
<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe: 30	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu planowania przestrzennego.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu metod zbierania materiałów i wykonywania opracowań studialnych (analiz i studiów) na potrzeby planowania przestrzennego.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów, jakie występują pomiędzy planowaniem przestrzennym, ochroną środowiska i kształtowaniem krajobrazu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w pogłębionym stopniu zasady, metody, analizy i narzędzia planowania i projektowania terenów otwartych i zabudowanych.	AK_P7S_WG01	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach
W2	w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące uwarunkowań i czynników kształtujących postać obszarów wiejskich i zurbanizowanych, a także przesłanki ich ochrony i planowego kształtowania.	AK_P7S_WG04	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzać studia i analizy właściwe dla specyfiki zadania projektowego w szerokim kontekście uwarunkowań, stosując nowoczesne podejście metodyczne.	AK_P7S_UW03	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach
U2	kierować oraz współdziałać, planować i organizować pracę w zespole.	AK_P7S_UO09	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy z innymi uczestnikami procesu planistyczno-decyzyjnego, właściwej identyfikacji i hierarchizacji priorytetów oraz kryteriów decyzyjnych, a także do stosowania kreatywnych i wariantowych rozwiązań.	AK_P7S_KO03	Projekt, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
----------------------------------	---

Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Gromadzenie i studiowanie literatury	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie projektu	25	
Konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<p>Planowanie przestrzenne I</p> <p>Planowanie przestrzenne – cel, zakres, podstawy planowania przestrzennego. System planowania przestrzennego w Polsce. Procedura i metody planowania przestrzennego. Materiały wyjściowe, analizy i studia do planu. Uchwalenie MPZP; skutki prawne uchwalenia planu. Fazy wykonywania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.</p> <p>Planowanie przestrzenne II</p> <p>Początki planowania przestrzennego. Ewolucja planowania przestrzennego. Koncepcje dotyczące rozwoju przestrzennego miast z uwzględnieniem aspektów środowiskowych i klimatycznych. Planowanie struktury przyrodniczej miasta i strefy wokółmiejskiej. Wybrane dokumenty planistyczne i zawarte w nich zagadnienia krajobrazowe.</p>	Wykład
2.	<p>Planowanie przestrzenne I</p> <p>Zadanie projektowe - wykonanie koncepcji miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego wybranej wsi, małego miasteczka. Zakres ćwiczenia: inwentaryzacja urbanistyczna (istniejące zagospodarowanie i zainwestowanie terenu); dokumentacja fotograficzna; analiza istniejących dokumentów planistycznych (wrys i wypis ze SUIKZP); analizy wybranych zagadnień do planu; ochrona krajobrazu przyrodniczego i kulturowego; określenie charakteru osiedla, cech pozytywnych i zagrożeń; koncepcja zagospodarowania wybranej miejscowości.</p> <p>Planowanie przestrzenne II</p> <p>Zadanie 1 - wykonanie projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego wybranej wsi, małego miasteczka. Zakres ćwiczenia: część rysunkowa i tekstowa.</p> <p>Zadanie 2 - analiza na wybranych mpzp zidentyfikowanych zasobów kulturowych i przyrodniczych wg założonych kryteriów.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Aktywność na zajęciach	25%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	75%

Semestr 2

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	50%

Dodatkowy opis

brak

Wymagania wstępne

brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Böhm A., 2006: Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Kraków.
2. Chmielewski T. M. (Tadeusz), 2001: System planowania przestrzennego harmonizującego przyrodę i gospodarkę, t. 1 i 2, Lublin.
3. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U. nr 80, poz. 717).
4. Ustawa prawo budowlane (Dz.U. nr 80, poz 718).

Dodatkowa

1. Kamiński J. Z., 2008: Współczesne planowanie wsi w Polsce, Gliwice.
2. Pawłowska K., 2001: Architektura krajobrazu a planowanie przestrzenne, Kraków.
3. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne jako instrument kształtowania krajobrazów kulturowych, 2010: praca zbiorowa pod red. K. Gawrońskiego i J. Hernika, Bydgoszcz - Kraków.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
AK_P7S_KO03	Absolwent jest gotów do współpracy z innymi uczestnikami procesu planistyczno-decyzyjnego, właściwej identyfikacji i hierarchizacji priorytetów oraz kryteriów decyzyjnych, a także do stosowania kreatywnych i wariantowych rozwiązań
AK_P7S_UO09	Absolwent potrafi kierować oraz współdziałać, planować i organizować pracę w zespole
AK_P7S_UW03	Absolwent potrafi przeprowadzać studia i analizy właściwe dla specyfiki zadania projektowego w szerokim kontekście uwarunkowań, stosując nowoczesne podejście metodyczne
AK_P7S_WG01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, analizy i narzędzia planowania i projektowania terenów otwartych i zabudowanych
AK_P7S_WG04	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące uwarunkowań i czynników kształtujących postać obszarów wiejskich i zurbanizowanych, a także przesłanki ich ochrony i planowego kształtowania