



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Waloryzacja obszarów cennych przyrodniczo Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu</p> <p><b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPS.I8B.2658.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe</p> <p><b>Dyscypliny</b> Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie</p>	
<p><b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b></p>	Beata Raszka	
<p><b>Pozostali prowadzący</b></p>	Beata Raszka, Barbara Mastalska-Cetera, Iga Solecka, Piotr Krajewski	
<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z różnego typu metodami waloryzacji i wyceny środowiska przyrodniczego.
C2	Uświadomienie studentom problemów związanych z planowaniem zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego na obszarach cennych przyrodniczo oraz wpływem rozwoju społeczno-gospodarczego na walory środowiskowe (antropopresja, zmiany w mikro- i makroskali).

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia dotyczące obszarów chronionych. Zna podstawowe dokumenty związane z gospodarką przestrzenną na takich terenach.	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG02	Egzamin pisemny, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
W2	zależności między uwarunkowaniami przyrodniczymi a możliwościami wykorzystania gospodarczego środowiska.	GP_P6S_WG04	Egzamin pisemny, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukać i przeanalizować oraz wykorzystać potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł i podane w różnej formie	GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW11	Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
U2	współdziałać i pracować w grupie, porozumiewać się z różnymi podmiotami administracji samorządowej i rządowej w formie werbalnej, pisemnej i graficznej (prezentacje)	GP_P6S_UW12	Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
U3	prawidłowo zastosować podstawowe techniki informatyczne do pozyskania i przetworzenia danych, wykonać pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadania projektowe, prawidłowo zinterpretować wyniki i wyciągnąć wnioski.	GP_P6S_UW06	Prezentacja, Studium przypadku
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczenia się i dokształcania przez całe życie, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w oparciu o przesłanki płynące z uwarunkowań środowiskowych.	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KK02	Udział w dyskusji
K2	ponoszenia odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska w kontekście działań przestrzennych, przewidywania skutków podejmowanej działalności, oraz związanego z nią ryzyka, stosowania się do przepisów prawa i obowiązujących regulaminów.	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO04	Udział w dyskusji

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30

Ćwiczenia projektowe	60	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie projektu	35	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	23	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Bloki tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. typologia obszarów cennych przyrodniczo</li> <li>2. metody waloryzacyjne (Wejcherta, Bajerowskiego, bonitacyjne, Drzewieckiego)</li> <li>3. metody wyceny walorów środowiskowych i krajobrazowych</li> <li>4. plany ochrony form ochrony przyrody</li> <li>5. rozwój społeczno-gospodarczy a walory środowiskowe</li> <li>6. planowanie rozwoju społeczno-gospodarczego na obszarach cennych przyrodniczo</li> <li>7. wpływ rozwoju społeczno-gospodarczego na walory środowiskowe (skala makro-, mezo-, mikro)</li> </ol>	Wykład
2.	<p>Blok 1: Wybór obiektu, przypisanie metody            Blok 2: Waloryzacja wybranego obszaru przy wykorzystaniu wybranych metod            Blok 3: Wycena wartości środowiska wybranymi metodami            Blok 4: Opracowanie wskazań dla gospodarki przestrzennej            Przewiduje się w ramach ćwiczeń spotkanie w Dolnośląskim Zespole Parków Krajobrazowych</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, Metoda problemowa, Praca w grupie, Wykład

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe	Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku	50%

## **Wymagania wstępne**

Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej, podstawy ekonomii

## **Literatura**

### **Obowiązkowa**

1. Bajerowski T. (red.), Wycena krajobrazu, Educaterra, Olsztyn, 2000.
2. Bródka S., Macias A., Kryteria i metody waloryzacji zasobów, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2010.
3. Bródka S. (red.), Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Seria: Studia i Prace z Geografii i Geologii nr 4, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2010.
4. Kistowski M., Korwel-Lejkowska B. (red.): Waloryzacja środowiska przyrodniczego w planowaniu przestrzennym, Problemy Ekologii Krajobrazu, t. XIX, Gdańsk-Warszawa, 2007.
5. Szyszko S. i in. (red.), Ocena i wycena zasobów przyrodniczych, SGGW, Warszawa, 2013.

### **Dodatkowa**

1. Raszka B. Hełdak M., 2013: Świadczenia ekosystemów w polityce przestrzennej gmin powiatu wrocławskiego, Wyd. UP, Wrocław, ss. 125.
2. Winpenny J.T.: Wartość środowiska - metody oceny ekonomicznej - PWE, Warszawa, 1995.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
GP_P6S_KK01	Absolwent jest gotów do uznania, że wiedza i umiejętności stają się przestarzałe, a postęp technologiczny, narzędziowy i poznawczy w sferach: technicznej, społecznej i przyrodniczej jest ciągły i wymaga stałego uzupełnienia wiedzy.
GP_P6S_KK02	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz społeczno-ekonomicznych i przyrodniczych w gospodarowaniu przestrzenią, precyzyjnego formułowania problemów, zauważania związków i zależności występujących w otoczeniu i twórczego myślenia o przestrzeni.
GP_P6S_KO04	Absolwent jest gotów do uznania znaczenia prawidłowego wykonania projektów planistycznych jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni/nieruchomości, a także dostrzegania skutków podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływu na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.
GP_P6S_UW06	Absolwent potrafi, korzystając z narzędzi informatycznych oraz różnych baz i źródeł danych mających różną formę, wyszukać, przeanalizować i zinterpretować dane dla potrzeb prac przestrzennych, zjawisk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych.
GP_P6S_UW11	Absolwent potrafi analizować i oceniać wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych; zdefiniować główne cele i zadania strategiczne oraz opracować elementy strategii rozwoju lokalnego, wykorzystując różne źródła danych tematycznych; umie zastosować techniki wspierające proces partycypacji społecznej i podejmowania decyzji planistycznych.
GP_P6S_UW12	Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a z racji kierunku studiów - także w interdyscyplinarnych, przyjmując różne role i odpowiednio określając priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
GP_P6S_WG01	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorię rozwoju zrównoważonego, teorię geosystemów, teorie i pojęcia ekologii, ekologię stosowaną oraz teorie krajobrazowe. Zna procedury ocen środowiskowych oraz audytu krajobrazowego, a także wybrane metody analiz przestrzennych, strukturę podstawowych dokumentów planistycznych i potrafi z nich korzystać. Rozumie pojęcie ładu przestrzennego i jego znaczenie systemowe dla procesu projektowanych przestrzeni.
GP_P6S_WG02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące biosfery, pedosfery i atmosfery oraz zjawisk i procesów w niej zachodzących oraz geosystemów, jednostek krajobrazowych i chronionych obszarów funkcjonalnych, a także znaczenie zrównoważonego użytkowania i gospodarowania przestrzenią, w odniesieniu do agrocenoz, urbicenoz, obszarów leśnych, przyrodniczych zasobów uzdrowiskowych oraz obiektów i obszarów chronionych, w tym krajobrazów priorytetowych.
GP_P6S_WG04	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie miejskiego, podmiejskiego oraz wiejskiego środowiska i jakości ich zasobów jako podstawowych determinant prawidłowego funkcjonowania i rozwoju tych obszarów; zagadnienia dotyczące oceny funkcjonowania człowieka w przyrodzie i jego oddziaływania na środowisko oraz czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich, otwartych i cennych przyrodniczo.