



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Anatomia człowieka Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Kierunek studiów Biologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt Poziom studiów studia pierwszego stopnia (licencjat) Forma studiów stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki | Cykl kształcenia 2023/24 Kod przedmiotu BD000000BBLS.L8B.0054.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Dyscypliny Nauki biologiczne Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie | |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot | Barbara Kwiatkowska | |
| Pozostali prowadzący | Barbara Kwiatkowska, Katarzyna Graja | |
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15 | Liczba punktów ECTS 2.0 |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest poznanie anatomii prawidłowej człowieka z uwzględnieniem funkcji poszczególnych narządów i układów. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | W1 - zna podstawowe działy anatomii prawidłowej człowieka, zna nazewnictwo anatomiczne (w j. polskim oraz łacińskim), rozpoznaje poszczególne narządy i opisuje ich prawidłową budowę i funkcję | KB_P6S_WG05 | Egzamin pisemny |
| W2 | W2 - objaśnia związki między budową i funkcją poszczególnych organów a ich rozmieszczeniem i stosunkiem przestrzennym | KB_P6S_WG06 | Egzamin pisemny |
| W3 | W3 - rozumie, że zróżnicowanie budowy i funkcji jest efektem realizowania przez jednostki ich potencjału genetycznego w różnych warunkach środowiskowych | KB_P6S_WG05 | Egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | U1 - identyfikuje oraz dokumentuje różnice w wyglądzie prawidłowo zbudowanych narządów i objaśnia związane z tym możliwe różnice funkcjonalne | KB_P6S_UW09 | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach |
| U2 | U2 - wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii człowieka w laboratoryjnych obserwacjach kości szkieletu | KB_P6S_UW05 | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | K1 - Wykazuje zainteresowanie systematyczną aktualizacją wiedzy z zakresu anatomii | KB_P6S_KK01 | Aktywność na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 15 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 55 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-------------------------|
| 1. | 1. Informacje ogólne. Budowa i funkcje układu oddechowego. Krtań jako narząd głosu (3 godz.). 2. Układ pokarmowy, budowa i funkcje. Wątroba i trzustka - rola w organizmie (3 godz.). 3. Układ moczowo-płciowy, budowa i funkcje (2 godz.). 4. Układ naczyniowy, budowa i funkcje układu krwionośnego i chłonnego (3 godz.). 5. Wybrane elementy układu nerwowego oraz budowa i funkcje wybranych narządów zmysłu (4 godz.). | Wykład |
| 2. | 1. Kręgosłup (kręgi szyjne, piersiowe, lędźwiowe, guziczne, k. krzyżowa), i połączenia stawowe, budowa i funkcje (3 godz.) 2. Kości i połączenia stawowe kończyny górnej, kończyna górna wolna i obręcz barkowa, budowa i funkcje Kości kończyny dolnej wolnej i połączenia stawowe, budowa i funkcje (3 godz.). 3. Czaszka, budowa i funkcje (3 godz.). 4. Budowa i czynności wybranych mięśni szkieletowych kończyn oraz tułowia (3 godz.) 5. Połączenia kości (rodzaje, budowa i funkcje) (3 godz.). | Ćwiczenia laboratoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Egzamin pisemny | 50% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach | 50% |

Dodatkowy opis

brak

Wymagania wstępne

brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Bochenek A., Reichel M. Anatomia człowieka, PZWL Warszawa 2021.
2. Gołąb B., Traczyk W. Anatomia i fizjologia człowieka. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Szkolenia, Jaktorów. 2007
3. Michajlik A., Ramotowski W. Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa. 2021.
4. Sobotta V. Atlas anatomii człowieka. Wyd. Urban i Partner, Wrocław. 2021.
5. Hudak R., Kochlik D., Volny O., Memorix Anatomia. Edra Urban&Partner, 2016

Dodatkowa

1. Sylwanowicz W. Anatomia człowieka. PZWL, Warszawa 2003
2. Derricson B., Tortora G., Principles of anatomy and phisiology. J Wiley and sons. 2011

Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod | Treść |
|-------------|---|
| KB_P6S_KK01 | Absolwent jest gotów do systematycznego aktualizowania wiedzy z zakresu biologii i dyscyplin pokrewnych, uznaje jej znaczenie poznawcze. Ocenia krytycznie posiadaną wiedzę. |
| KB_P6S_UW05 | Absolwent potrafi prawidłowo przeprowadzać obserwacje w laboratoriach biologicznych i w terenie. Interpretuje wyniki oraz formułuje wnioski, wykorzystując terminologię naukową z zakresu biologii korzystając z technik informatycznych. |
| KB_P6S_UW09 | Absolwent potrafi oznaczać przynależność taksonomiczną organizmów na podstawie ich morfologii. Interpretuje cechy morfologiczne, fizjologiczne i behawioralne w kontekście ewolucyjnym. |
| KB_P6S_WG05 | Absolwent zna i rozumie budowę organizmów żywych na każdym poziomie organizacyjnym. Rozumie w zaawansowanym stopniu złożone procesy adaptacyjne w kontekście zmian morfologii, funkcji i środowiska. |
| KB_P6S_WG06 | Absolwent zna i rozumie złożone procesy fizjologiczne zachodzące w komórkach oraz funkcjonowanie tkanek i narządów roślin oraz zwierząt. Objaśnia w zaawansowanym stopniu związki między budową i funkcją poszczególnych organów roślin i zwierząt. |