



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zarządzanie krajobrazem Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna</p> <p>Specjalność zarządzanie przestrzenią</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGPZPS.MI2C.2795.22</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Dyscypliny Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Piotr Krajewski</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Piotr Krajewski</p>	
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Uświadomienie studentom różnic w postrzeganiu krajobrazu przez poszczególne grupy społeczne. Zapoznanie z istniejącymi klasyfikacjami krajobrazów oraz podstawami prawnymi zarządzania i planowania krajobrazu. Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw prawnych i zasad sporządzania audytu krajobrazu oraz innych metod waloryzacji krajobrazu dla potrzeb planowania przestrzennego. Zapoznanie studentów z modelami zarządzania krajobrazem w krajach europejskich oraz metodami oceny zmian w krajobrazie. Uświadomienie studentom problemów związanych z zarządzaniem krajobrazami obszarów miejskich i wiejskich oraz ochroną krajobrazu w dokumentacji planistycznej oraz w ocenach oddziaływania na środowisko. Zapoznanie studentów z metodami wykonywania ocen oddziaływania inwestycji na krajobraz.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę i znaczenie krajobrazu i zrównoważonego gospodarowania jego zasobami oraz zagrożenia, przyczyny i siły napędowe zmian krajobrazu.	GP_P7S_WK16	Zaliczenie pisemne
W2	jakie znaczenie ma krajobraz oraz konieczność planowania jego zmian w dokumentach dotyczących planowania przestrzennego. Rozumie, że jest to element niezbędny dla prawidłowego funkcjonowania i rozwoju obszarów miejskich i wiejskich.	GP_P7S_WG05	Zaliczenie pisemne
W3	podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy ocenie krajobrazu dla potrzeb gospodarki przestrzennej oraz planowanych inwestycji.	GP_P7S_WG04	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobrać i modyfikować działania (w tym techniki i technologie) w celu poprawy jakości życia człowieka poprzez określenie zasad prawidłowego gospodarowania krajobrazem w ramach audytu krajobrazowego	GP_P7S_UW01	Projekt
U2	planować i przeprowadzać analizy, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski w zakresie zarządzania krajobrazem w procesie planowania przestrzennego.	GP_P7S_UW03	Projekt
U3	- przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - integrować wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej ochrony i kształtowania środowiska, architektury krajobrazu oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne.	GP_P7S_UW08	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	komunikowania się ze społeczeństwem i skutecznego przekonywania do przyjętych rozwiązań. Rozumie znaczenie lidera interdyscyplinarnej grupy i potrafi pracować zespołowo.	GP_P7S_KO03, GP_P7S_KR04	Obserwacja pracy studenta, Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie projektu	23	
Przygotowanie prezentacji/referatu	2	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
Konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Blok 1: Znaczenie krajobrazu dla różnych grup społecznych, struktura i zasoby krajobrazu, klasyfikacje krajobrazów Polski, przyczyny i skutki powstawania negatywnych zmian w krajobrazie, siły napędowe zmian w krajobrazie, źródła danych o krajobrazie.</p> <p>Blok 2: Podstawy prawne ochrony, zarządzania i planowania krajobrazu oraz funkcjonowania obszarów chroniących krajobraz - znaczenie Europejskiej Konwencji Krajobrazowej, ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, ustawy o ochronie przyrody, ustawy o ochronie i opiece nad zabytkami, ustawy o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu (tzw. ustawy krajobrazowej). Kompetencje samorządów w zakresie zarządzania krajobrazem.</p> <p>Blok 3: Audyt krajobrazowy – podstawy prawne i zasady sporządzania. Klasyfikacja krajobrazów dla potrzeb wykonania audytu krajobrazowego. Metoda waloryzacji krajobrazu dla potrzeb opracowania audytu krajobrazowego, zasady wyznaczania krajobrazów priorytetowych. Rekomendacje w zakresie kształtowania krajobrazów priorytetowych.</p> <p>Blok 4: Typologia krajobrazów, przykłady typologii krajobrazów w różnych krajach europejskich. Metody waloryzacji i oceny zmian krajobrazu dla potrzeb planowania przestrzennego. Ochrona krajobrazu w dokumentacji planistycznej oraz w ocenach oddziaływania na środowisko. Ocena zmian w krajobrazie. Ocena oddziaływania inwestycji na krajobraz.</p>	Wykład
2.	W ramach ćwiczeń studenci wykonują projekt audytu krajobrazowego wybranego powiatu w wersji tekstowej i graficznej oraz przygotowują prezentację opracowania.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja	50%

Wymagania wstępne

przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią, kształtowanie krajobrazu, znajomość środowiska GIS

Literatura

Obowiązkowa

1. Bajerowski T. (red.), 2007, Ocena i wycena krajobrazu, Wydawnictwo Educaterra, Olsztyn.
2. Solon J., Chmielewski T.J., Myga-Piątek U., Kistowski M., Matuszkiewicz J.M., Myczkowski Z. 2015. Identyfikacja i ocena krajobrazów – metodyka oraz główne założenia. Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, p. 200, Warszawa.
3. European Landscape Convention, Council of Europe, Florence 2000.
4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 stycznia 2019 r. w sprawie sporządzania audytów krajobrazowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 394)
5. Bürgi M., Hersperger A.M., Schneeberger N., 2004, Driving forces of landscape change – current and new directions. Landscape Ecology, vol. 19, p. 857-868

Dodatkowa

1. Swanwick C., 2004, Topic Paper 6: Techniques and criteria for judging capacity and sensitivity, The Countryside Agency and Scottish Natural Heritage.
2. Chmielewski T.J., 2012, Systemy krajobrazowe. Struktura – funkcjonowanie – planowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Krajewski P., 2016, Rola audytu krajobrazowego w kontekście zasad funkcjonowania wybranych obszarów chronionych, Problemy Ekologii Krajobrazu, tom XLIII, s. 63-72.
4. Krajewski P., Mroziak K., 2017, Audyt krajobrazowy a realizacja zapisów Europejskiej Konwencji krajobrazowej w Polsce na przykładzie wybranego obszaru podmiejskiego Wrocławia, druk w Studia i Prace WNEiZ Uniwersytetu Szczecińskiego, nr 47/2 (2017), s. 207-218.
5. Krajewski P., Solecka I., Mroziak K., 2017, Doświadczenia z delimitacji jednostek krajobrazowych o charakterze rolniczym w granicach obszaru podmiejskiego Wrocławia, Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego PTG, nr 37/2017, s. 117-125.
6. Solecka I., Raszka B., Krajewski P., 2018, Landscape analysis for sustainable land use policy: A case study in the municipality of Popielów, Poland, Land Use Policy, vol. 75, s. 116-126.
7. Krajewski P., Solecka I., Mroziak K., 2018, Forest Landscape Change and Preliminary Study on Its Driving Forces in Ślęza Landscape Park (Southwestern Poland) in 1883–2013. Sustainability, 10, 4526.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
GP_P7S_KO03	Absolwent jest gotów do uświadamiania sobie skutków społecznych prowadzonych działań, uznawania potrzeby udziału społecznego i współdziałania w procesach decyzyjnych, komunikowania się ze społeczeństwem i przekazywania informacji specjalistycznych w sposób zrozumiały.
GP_P7S_KR04	Absolwent jest gotów do ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych, pogłębiania wiedzy interdyscyplinarnej ze względu na możliwość wykorzystania jej w życiu osobistym i zawodowym.
GP_P7S_UW01	Absolwent potrafi przeprowadzać analizy i interpretacje zagadnień społecznych, gospodarczych i środowiskowych w ujęciu przestrzennym oraz umie ocenić znaczenie zasobów naturalnych dla procesu rozwojowego, a także wskazać i posłużyć się metodami administracyjnymi i inżynierskim przy rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych.
GP_P7S_UW03	Absolwent potrafi opracować scenariusze i warianty decyzyjne, rozwiązywać zagadnienia optymalizacyjno-lokalizacyjne i przeciwdziałać konfliktom przestrzennym, a także prognozować i oceniać skutki środowiskowe polityk i planów przestrzenno-rozwojowych; potrafi określić wpływ procesów społeczno-gospodarczych na funkcjonowanie człowieka.
GP_P7S_UW08	Absolwent potrafi analizować zjawiska środowiskowe, przestrzenne i społeczne, rozumiejąc wielowątkowy wymiar gospodarki przestrzennej, dobierając odpowiednie metody, techniki i narzędzia oraz automatyzować procesy analityczne wykorzystując różnorodne zbiory danych.
GP_P7S_WG04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i nowoczesne techniki stosowane do oceny zmian przestrzennych, procedury oraz narzędzia oceny wielowymiarowych skutków (społecznych, gospodarczych i środowiskowych) wywołanych procesem rozwojowym i przekształceniami przestrzeni. Rozumie potrzebę humanistycznego podejścia (humanizacji przestrzeni).
GP_P7S_WG05	Absolwent zna i rozumie typy planów i operatów przestrzennych wykonywanych dla potrzeb różnych obszarów, w tym obszarów funkcjonalnych, zależności pomiędzy ustaleniami planu a cechami przestrzeni, typy decyzji administracyjnych w gp i pp oraz ocen i ewaluacji w gospodarce przestrzennej, różnice w zapisach planistycznych wynikające z odrębności prawno-administracyjnej przygotowanych dokumentów.
GP_P7S_WK16	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody i techniki waloryzacji zasobów i kształtowania środowiska; rozumie procesy w nim zachodzące oraz potrzebę zachowania środowiska przyrodniczego ponadpokoleniowo. Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w życiu obiektów i systemów technicznych. Rozumie konieczność rewultywacji i rewitalizacji obiektów zdegradowanych.