



Atrakcyjność fizyczna człowieka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> biologia człowieka	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WBiHZBBCS.L10B.0104.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Dyscypliny</b> Nauki biologiczne
	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b>	Jacek Szczurowski
<b>Pozostali prowadzący</b>	Jacek Szczurowski

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 10 Ćwiczenia laboratoryjne: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z biologią atrakcyjności człowieka jako przedmiotem badań naukowych oraz biologicznym znaczeniem atrakcyjności twarzy (uśredniona morfologia, symetria i dymorfizm twarzy, atrakcyjność skóry twarzy). Wyposażenie genetyczne osobnika a atrakcyjność, czynniki warunkujące postrzeganie atrakcyjności, metody badań koloru skóry i owłosienia (atrakcyjność koloru skóry, włosów, oczu i ich znaczenie biologiczne).
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna podłoże biologiczne i uwarunkowania ewolucyjne cech decydujących o atrakcyjności fizycznej człowieka	BC_P6S_WG05, BC_P6S_WG12, BC_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne, Prezentacja
W2	definiuje podobieństwa i różnice w preferencjach ludzi względem atrakcyjności fizycznej człowieka	BC_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne, Prezentacja
W3	wyjaśnia rolę cech twarzy w procesach doboru partnerskiego; wskazuje cechy morfologiczne stanowiące wskaźniki jakości biologicznej osobnika	BC_P6S_WG05, BC_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne, Prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi przeprowadzić podstawowe badania dotyczące atrakcyjności fizycznej człowieka	BC_P6S_UO15, BC_P6S_UW05	Wykonanie ćwiczeń
U2	przygotowuje atrakcyjne medialnie wystąpienia dotyczące cech warunkujących atrakcyjność fizyczną człowieka	BC_P6S_UW12	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	właściwie postrzega zróżnicowanie anatomiczne, behawioralne oraz kulturowe, wewnątrz- i między populacyjne człowieka. Jest przygotowany do dyskusji na ten temat	BC_P6S_KR05	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	10	
Ćwiczenia laboratoryjne	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologia atrakcyjności człowieka jako przedmiot badań naukowych (1h)</li> <li>2. Czynniki warunkujące postrzeganie atrakcyjności twarzy (1h)</li> <li>3. Wpływ fazy cyklu menstruacyjnego na oceny atrakcyjności twarzy męskich (1h)</li> <li>4. Wpływ strategii seksualnej kobiety na oceny atrakcyjności męskich twarzy (1h)</li> <li>5. Atrakcyjność kobiety i stopień utożsamiania się ze stereotypem płci a oceny atrakcyjności męskich twarzy (1h)</li> <li>6. Wpływ imprintingu płciowego w dzieciństwie na preferencje estetyczne (1h)</li> <li>7. Wpływ przekazu społecznego na ocenę atrakcyjności męskich twarzy (1h)</li> <li>8. Atrakcyjność twarzy a wyposażenie genetyczne osobnika (1h)</li> <li>9. Atrakcyjność skóry twarzy (1h)</li> <li>10. Cechy dymorficzne twarzy a jej atrakcyjność (1h)</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Symetria twarzy a jej atrakcyjność. Rodzaje asymetrii twarzy i metody ich badania (1h)</li> <li>2. Biologiczne znaczenie atrakcyjności twarzy, podłoże atrakcyjności twarzy symetrycznych (1h)</li> <li>3. Pigmentacja ciała i owłosienie a atrakcyjność fizyczna, metody badań atrakcyjności koloru skóry i owłosienia (prezentacja zdjęć rysunków i ich ocena, analiza anonsów matrymonialnych i towarzyskich, analiza dzieł sztuki) (2h)</li> <li>4. Atrakcyjność koloru skóry w kontekście porównań etnicznych. Atrakcyjność stopnia pigmentacji skóry w homogenicznej populacji, odcień skóry jako sygnał dymorfizmu płciowego u człowieka. Jednolitość zabarwienia skóry a atrakcyjność twarzy (2h)</li> <li>5. Biologiczne znaczenie preferencji estetycznych względem koloru i długości włosów u kobiet i mężczyzn (2h)</li> <li>6. Biologiczne znaczenie atrakcyjności owłosienia ciała i zarostu twarzy u mężczyzn (1h)</li> <li>7. Biologiczne znaczenie atrakcyjności koloru oczu (1h)</li> <li>8. Warunkowe preferencje estetyczne koloru skóry, włosów i oczu (2h)</li> <li>9. Atrakcyjność twarzy a jej uśredniona morfologia, uśrednianie cech twarzy (2h)</li> <li>10. Biologiczne przyczyny atrakcyjności twarzy uśrednionych (1h)</li> <li>11. Nieadaptacyjne aspekty atrakcyjności twarzy uśrednionych (2h)</li> <li>12. Hormonalne podłoże dymorfizmu płciowego twarzy (1h)</li> <li>13. Biologiczne przyczyny atrakcyjności w zależności od dymorfizmu płciowego (2h)</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	50%

## Wymagania wstępne

brak

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Pawłowski B. (red.). 2009. Biologia atrakcyjności człowieka, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.
2. Buss D.M. 2001. Psychologia ewolucyjna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Etcoff N. 2002. Przetrwają najpiękniejsi, CiS i W.A.B.
4. Sadowski B. 2006. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
BC_P6S_KR05	Absolwent jest gotów do właściwego postrzegania zróżnicowania biologicznego i kulturowego, wewnątrz- i międzypopulacyjnego człowieka. Zgodnie z zasadami etyki promuje równość wszystkich ludzi.
BC_P6S_UO15	Absolwent potrafi planować zadania badawcze z zakresu biologii człowieka; organizować pracę indywidualną oraz w zespole oraz podejmować właściwe decyzje o doborze technik badawczych, które potrafi zastosować
BC_P6S_UW05	Absolwent potrafi prawidłowo przeprowadzać pomiary antropometryczne i interpretować wyniki oraz formułuje wnioski, wykorzystując terminologię naukową z zakresu biologii człowieka
BC_P6S_UW12	Absolwent potrafi przygotować sprawozdanie, pracę projektową, referat oraz inne prace pisemne lub prezentacje multimedialne
BC_P6S_WG05	Absolwent zna i rozumie budowę organizmów żywych na każdym poziomie organizacyjnym a także zmiany ewolucyjne w ich budowie w kontekście zmieniających się warunków środowiskowych
BC_P6S_WG12	Absolwent zna i rozumie teorie wyjaśniające powstanie i ewolucję życia na Ziemi oraz dowody ewolucji z zakresu różnych dziedzin biologii a także podstawowe mechanizmy i prawa ewolucji.
BC_P6S_WG13	Absolwent zna i rozumie podłoże i objaśnia znaczenie bioróżnorodności ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowania wewnątrzgatunkowego człowieka