



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | |
|---|---|---|
| <p>Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> | <p>Cykl kształcenia 2022/23</p> <p>Kod przedmiotu GD000000IGPS.I3.2147.22</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p> | |
| <p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p> | Beata Raszka | |
| <p>Pozostali prowadzący</p> | Beata Raszka, Iga Kołodyńska, Piotr Krajewski, Barbara Mastalska-Cetera | |
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p> | <p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 6.0</p> |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi procesami zachodzącymi w środowisku oraz wzajemnymi powiązaniem elementów abiotycznych i biotycznych; przekazanie wiedzy dotyczącej znaczenia zasobów przyrody i środowiska jako podstawy działalności gospodarczej i zaspokajania potrzeb społecznych. |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu rozpoznawania, charakterystyki i zastosowań w praktyce przesłanek przyrodniczych warunkujących możliwości zagospodarowania przestrzeni. |
| C3 | Uświadomienie słuchaczom potrzeb wprowadzania alternatywnych rozwiązań planistycznych ze względu na uwarunkowania środowiskowe. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|---|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | konsekwencje zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym pod wpływem antropopresji (urbanizacji/suburbanizacji) oraz wie jak wykorzystać potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego | GP_P6S_WG04 | Egzamin pisemny |
| W2 | rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego w zrównoważonym użytkowaniu dla zachowania trwałości i ciągłości systemów przyrodniczych oraz różnorodności biologicznej, a także jego zagrożeniach, rolę i znaczenie środowiska dla człowieka (usługi ekosystemowe) | GP_P6S_WG01 | Egzamin pisemny |
| W3 | środowiska procesy zachodzące w biosferze, zna podstawy technik kształtowania środowiska konieczne w gospodarce przestrzennej | GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG02 | Egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wyszukać, zrozumieć, dokonać analizy i wykorzystać informacje dotyczące przyrody i środowiska pochodzące z różnych źródeł i w różnych formach | GP_P6S_UW06 | Prezentacja, Udział w dyskusji |
| U2 | identyfikować i analizować zjawiska wpływające na stan środowiska | GP_P6S_UW05, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW11 | Prezentacja, Udział w dyskusji |
| U3 | wskazać standardowe działania pozwalające na rozwiązanie problemów z zakresu stanu środowiska i zasobów naturalnych | GP_P6S_UW05, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW11 | Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji |
| U4 | współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | GP_P6S_UW12 | Obserwacja pracy studenta, Udział w dyskusji |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dokształcania i podnoszenia wiedzy i umiejętności | GP_P6S_KK02 | Obserwacja pracy studenta, Udział w dyskusji |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Wykład | 30 | |
| Ćwiczenia projektowe | 30 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 40 | |
| Konsultacje | 10 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 | |
| Przygotowanie raportu | 40 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 177 | ECTS 6.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 62 | ECTS 2.1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 70 | ECTS 2.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-------------------------|
| 1. | <p>Bloki tematyczne:</p> <p>Wykład 1-2: Wprowadzenie - znaczenie zasobów przyrodniczych w planowaniu przestrzennym, interakcje: człowiek i środowisko. Zasady planistyczne wynikające z uwarunkowań przyrodniczych.</p> <p>Wykład 3: Istota zależności w środowisku przyrodniczym. Zasady, prawa, konsekwencje</p> <p>Wykład 4-5: Usługi ekosystemowe. Pojemność przestrzenna. Swoboda planistyczna gminy.</p> <p>Wykład 6-7: Metody oceny odporności środowiska na degradację oraz zdolność do regeneracji. Metody określania poziomu zmian w środowisku pod wpływem antropopresji; klasyfikacja ocen relacji „człowiek-środowisko”; oceny instrumentalne stanu i przydatności środowiska. Metody oceny uwarunkowań przyrodniczych w kontekście gp (możliwości użytkowe środowiska).</p> <p>Wykład 8-9: Dokumenty planistyczne wykorzystujące wiedzę o środowisku (opracowanie ekofizjograficzne, prognoza skutków uchwalenia dokumentu planistycznego).</p> <p>Wykład 10-11: Zasoby przyrodnicze jako wyznacznik rozwiązań przestrzennych. Przestrzenne systemy ekologiczne: koncepcja płątów i korytarzy, „green belts”.</p> <p>Wykład 12-13-14: Środowisko antropogeniczne (miasto) a środowisko przyrodnicze: specyficzne cechy środowiska miejskiego, charakterystyka abiotycznych składników urbifery; urbicenoza - biotyczny element obszarów zabudowanych, zagrożenia dla urbicenozy. Przestrzenne powiązania przyrodnicze: miasto - przedmieście. Układ przyrodniczy terenów podmiejskich. Znaczenie i specyfika terenów podmiejskich (suburbii) jako swoistego ekotonu.</p> <p>Wykład 15: Środowiskowe ograniczenia rozwoju społeczno-gospodarczego. Ślad ekologiczny, ślad wodny. Identyfikacja obszarów problemowych (zgodnie z prognozą do SRK).</p> | Wykład |
| 2. | <p>Przygotowanie opracowania ekofizjograficznego dla wybranego obszaru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podział na grupy i wybór terenu opracowania 2. Analizowane warstwy tematyczne: <ul style="list-style-type: none"> • użytkowanie terenu • wody powierzchniowe i podziemne • podłoże, geologia, gleby • geomorfologia • formy ochrony przyrody • stan środowiska • stopień przekształcenia krajobrazu 3. Waloryzacja i synteza danych 4. Opracowanie wytycznych dla gospodarki przestrzennej | Ćwiczenia projektowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, Praca w grupie, dyskusja, Wykład, ćwiczenia, blended learning

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|----------------------|--|---|
| Wykład | Egzamin pisemny | 50% |
| Ćwiczenia projektowe | Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji | 50% |

Wymagania wstępne

Podstawy biologii i ekologii

Literatura

Obowiązkowa

1. aktualne ustawy i rozporządzenia dot. ochrony środowiska, planowania przestrzennego oraz opracowań ekofizjograficznych
2. Bródka, S. Macias A., 2018: Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
3. Dobrzańska, B., Dobrzański G., Kiełczewski D. 2008: Ochrona środowiska przyrodniczego, Wyd. Nauk. PWN.
4. Fogel P. 2010: Wskaźniki w planowaniu miejscowym jako narzędzie oceny jakości ustaleń planu i ich wpływu na środowisko (dokument elektroniczny).
5. Raszka B. Hełdak M., 2013: Świadczenia ekosystemów w polityce przestrzennej gmin powiatu wrocławskiego, Wyd. UP, Wrocław.
6. Przewoźniak M., Czochański J.T., 2021: Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej. Ujęcie proekologiczne, Bogucki Wyd. Naukowe, Gdańsk-Poznań. (publikacja w wersji cyfrowej).

Dodatkowa

1. Bołtromiuk A. (red.) 2011: Uwarunkowania zrównoważonego rozwoju gmin objętych siecią Natura 2000, IRWiR PAN.
2. Chmielewski T.J., 2001: System planowania przestrzennego harmonizujący przyrodę i gospodarkę, t.1-2, Politechnika Lubelska, Lublin.
3. Feltynowski M., 2018: Planowanie przestrzenne gmin wiejskich. Zastosowanie koncepcji polityki opartej na dowodach, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego.
4. Prus B., Jezierska-Thole A., Woch F., Świdyński J., Denis M., Gwiazdzińska-Goraj M., Goraj S., Raszka B., Turek A., 2015: Obszary problemowe - uwarunkowania, identyfikacja, sanacja. Kraków.
5. Rychling A., Solon J., 2011: Ekologia krajobrazu, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
6. Sołowiej D., 1992: Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Nauk, UAM, Poznań.
7. Szulczewska B., 2002: Teoria ekosystemu w koncepcji rozwoju miast, Wyd. SGGW, Warszawa.

Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod | Treść |
|-------------|--|
| GP_P6S_KK02 | Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz społeczno-ekonomicznych i przyrodniczych w gospodarowaniu przestrzenią, precyzyjnego formułowania problemów, zauważania związków i zależności występujących w otoczeniu i twórczego myślenia o przestrzeni. |
| GP_P6S_UW05 | Absolwent potrafi wykonać czynności pomiarowe i obliczenia geodezyjne, czytać i opracować mapy tematyczne oraz wykorzystać je do celów studialnych i projektowych związanych z gospodarką przestrzenną w środowisku cyfrowym. |
| GP_P6S_UW06 | Absolwent potrafi, korzystając z narzędzi informatycznych oraz różnych baz i źródeł danych mających różną formę, wyszukiwać, przeanalizować i zinterpretować dane dla potrzeb prac przestrzennych, zjawisk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych. |
| GP_P6S_UW11 | Absolwent potrafi analizować i oceniać wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych; zdefiniować główne cele i zadania strategiczne oraz opracować elementy strategii rozwoju lokalnego, wykorzystując różne źródła danych tematycznych; umie zastosować techniki wspierające proces partycypacji społecznej i podejmowania decyzji planistycznych. |
| GP_P6S_UW12 | Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a z racji kierunku studiów - także w interdyscyplinarnych, przyjmując różne role i odpowiednio określając priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. |
| GP_P6S_WG01 | Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorię rozwoju zrównoważonego, teorię geosystemów, teorie i pojęcia ekologii, ekologię stosowaną oraz teorie krajobrazowe. Zna procedury ocen środowiskowych oraz audytu krajobrazowego, a także wybrane metody analiz przestrzennych, strukturę podstawowych dokumentów planistycznych i potrafi z nich korzystać. Rozumie pojęcie ładu przestrzennego i jego znaczenie systemowe dla procesu projektowanych przestrzeni. |
| GP_P6S_WG02 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące biosfery, pedosfery i atmosfery oraz zjawisk i procesów w niej zachodzących oraz geosystemów, jednostek krajobrazowych i chronionych obszarów funkcjonalnych, a także znaczenie zrównoważonego użytkowania i gospodarowania przestrzenią, w odniesieniu do agrocenoz, urbicenoz, obszarów leśnych, przyrodniczych zasobów uzdrowiskowych oraz obiektów i obszarów chronionych, w tym krajobrazów priorytetowych. |
| GP_P6S_WG04 | Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie miejskiego, podmiejskiego oraz wiejskiego środowiska i jakości ich zasobów jako podstawowych determinant prawidłowego funkcjonowania i rozwoju tych obszarów; zagadnienia dotyczące oceny funkcjonowania człowieka w przyrodzie i jego oddziaływania na środowisko oraz czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich, otwartych i cennych przyrodniczo. |