



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Agrofitocenologia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Kierunek studiów Rolnictwo | Cykl kształcenia 2023/24 | |
| Specjalność - | Kod przedmiotu PD000000PRON.MI2B.0009.23 | |
| Jednostka organizacyjna Wydział Przyrodniczo-Technologiczny | Języki wykładowe polski | |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny | |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe | |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Dyscypliny Rolnictwo i ogrodnictwo | |
| | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie | |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot | Janina Zawieja | |
| Pozostali prowadzący | Janina Zawieja | |
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 18 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poznanie klasyfikacji fitosocjologicznej roślinności pól uprawnych, struktury agrofitocenozy i zależności między komponentami agrocenozy. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna podstawowe zespoły roślinne pól uprawnych, rozpoznaje podstawowe komponenty agrofitycenozy . Wyjaśnia przyczyny i kierunki zmian, jakie zachodzą w agrocenozach. Przedstawia zależności istniejące pomiędzy głównymi komponentami agrofitycenozy a warunkami siedliskowymi. | RR_P7S_WK10 | Zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student rozpoznaje podstawowe gatunki tworzące agrocenozy. Ocenia i diagnozuje na podstawie zbiorowisk roślinnych podstawowe parametry charakteryzujące warunki siedliska. | RR_P7S_UW04 | Zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student samodzielnie podejmuje decyzje w procesie kształtowania krajobrazu rolniczego, ochrony środowiska rolniczego | RR_P7S_KK02 | Zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 18 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Konsultacje | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 52 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 22 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-------------------------|
| 1. | 1. Charakterystyka agroekosystemu na tle ekosystemów naturalnych. 2. Główne zespoły roślinne i ich skład gatunkowy w zależności od rośliny uprawnej. 3. Wzajemne relacje między rośliną uprawną a roślinnością towarzyszącą Zapas nasion chwastów w glebie i jego znaczenie w kształtowaniu agrocenozy. 4. Reprodukacja roślin synantropijnych z organów wegetatywnych. 5. Warunki siedliskowe a zachowanie się chwastów i roślin uprawnych. Gatunki wskaźnikowe (fitoindykacja). 6. Zależności między komponentami agrocenozy. Konkurencja. Zjawisko allelopatii w agroekosystemach i jego praktyczne wykorzystanie. 7. Uodpornianie się chwastów na herbicydy a zmiany agrofiteoz. 8. Przyczyny i dynamika zmian agrofiteoz. 9. Sukcesja. Rodzaje i stadia sukcesji na terenach odłogowanych. Ginące i zagrożone zbiorowiska łąkowe i polnych. | Wykład |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|------------|--------------------|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 100% |

Wymagania wstępne

Botanika, podstawy produkcji roślinnej, ochrona środowiska

Literatura

Obowiązkowa

1. Fukarek F. 1965. Fitosocjologia. PWRiL.
2. Markow M. 1978. Agrofiteologia. PWRiL, Warszawa,
3. Prończuk, J., 1982 - Podstawy ekologii rolniczej.
4. Scamoni A. 1967. Wstęp do fitosocjologii praktycznej. PWRiL.
5. Wysocki C., Sikorski P. 2002. Fitosocjologia stosowana. Wyd. SGGW

Dodatkowa

1. Falińska K. 1996. Ekologia roślin, PWN, Warszawa.
2. Matuszkiewicz W. 2001. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN, Warszawa.
3. Rabotnov T. A. 1985. Fitocenologia. Ekologia zbiorowisk roślinnych. PWN, Warszawa.

Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod | Treść |
|-------------|--|
| RR_P7S_KK02 | Absolwent jest gotów do uznawania wiedzy z zakresu nauk rolniczych w rozwiązywaniu problemów zawodowych, a także zasięgania opinii ekspertów |
| RR_P7S_UW04 | Absolwent potrafi przeprowadzić analizę wpływu czynników agrotechnicznych na wielkość i jakość plonów, zoptymalizować technologię uprawy zgodnie z zasadami produkcji integrowanej oraz zminimalizować negatywne oddziaływanie rolnictwa na środowisko naturalne |
| RR_P7S_WK10 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu bioróżnorodności i związkach między komponentami agroekosystemu |