



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Ochrona przyrody na obszarach rolniczych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Rolnictwo                                  | <b>Cykl kształcenia</b><br>2023/24                           |                                   |
| <b>Specjalność</b><br>-   | <b>Kod przedmiotu</b><br>PD000000PRON.MI2B.1455.23           |                                   |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Przyrodniczo-Technologiczny | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                            |                                   |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia (magister inżynier)  | <b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny                       |                                   |
| <b>Forma studiów</b><br>niestacjonarne                                | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe               |                                   |
| <b>Profil studiów</b><br>ogólnoakademicki                             | <b>Dyscypliny</b><br>Rolnictwo i ogrodnictwo                 |                                   |
|   | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak      |                                   |
|   | <b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b><br>Nie |                                   |
| <b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b>              | Ludwik Żołnierz  |                                   |
| <b>Pozostali prowadzący</b>   | Ludwik Żołnierz  |                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie                        | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
|   | <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 18       |                                   |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Kurs zaznajamia studentów z zagrożeniami różnorodności biologicznej i podstawami współczesnych metod ochrony przyrody. Studenci poznają ramy prawne ochrony przyrody w Polsce. Poznają podstawy biologiczne zagrożeń i sposobów ochrony na różnych poziomach organizacji – od populacji, przez ekosystem po krajobraz ekologiczny. Uwaga koncentrowana jest na specyfice zagrożeń i sposobów ochrony czynnej głównych typów ekosystemów środkowoeuropejskich oraz problematyce ochrony przyrody w warunkach rolniczych krajobrazów kulturowych. |
|----|---|

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty uczenia się w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się               | Metody weryfikacji |
|---|--|---|--------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |  |   |                    |
| W1  | Student zna regulacje prawne i system organizacji ochrony przyrody w Polsce. Zna zagrożenia i sposoby ochrony różnorodności biologicznej na poziomach populacji, biocenozy i krajobrazu, w szczególności w odniesieniu do ekosystemów terenów rolniczych.  | RR_P7S_WG04,<br>RR_P7S_WK10,<br>RR_P7S_WK11 | Zaliczenie pisemne |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |   |                    |
| U1  | Student umie rozpoznawać i charakteryzować podstawowe typy siedlisk przyrodniczych. Potrafi analizować ich zagrożenia i dostosować metody ochrony.   | RR_P7S_UK07,<br>RR_P7S_UO08,<br>RR_P7S_UW02 | Zaliczenie pisemne |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |   |                    |
| K1  | Student rozumie znaczenie bioróżnorodności w krajobrazach kulturowych oraz naturę wpływu na nią presji działalności gospodarczej człowieka. Ma świadomość konieczności ochrony przyrody na terenach użytkowanych rolniczo. Wykazuje znajomość działań zmierzających do ograniczenia wpływu rolnictwa na środowisko przyrodnicze. | RR_P7S_KK01,<br>RR_P7S_KO03                 | Zaliczenie pisemne |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta            | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--------------------------------------|--|
| Wykład                               | 18   |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25   |
| Przygotowanie do zajęć               | 8  |
| Udział w egzaminie                   | 2  |
| Konsultacje                          | 1  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | <b>Liczba godzin</b><br>54                                       |
|                                      | <b>ECTS</b><br>2.0   |

|  |                            |                    |
|--|----------------------------|--------------------|
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b> | <b>Liczba godzin</b><br>21 | <b>ECTS</b><br>0.8 |
|--|----------------------------|--------------------|

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe</b>   | <b>Formy prowadzenia zajęć</b> |
|------------|--|--------------------------------|
| 1.         | <p>W toku wykładów studenci poznają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• system prawny i organizację ochrony przyrody w Polsce;</li> <li>• zagadnienia ekologiczne związane z zagrożeniami różnorodności biologicznej na poziomie populacji, biocenozy, krajobrazu;</li> <li>• metody czynnej ochrony gatunków i siedlisk;</li> <li>• historię rozwoju ekosystemów środkowoeuropejskich po ostatnim zlodowaceniu.</li> <li>• historię wpływu człowieka na ekosystemy naturalne.</li> <li>• zagadnienia dotyczące specyfiki głównych typów polskich ekosystemów ich zagrożeń i technik ochrony;</li> <li>• sposoby czynnej ochrony zagrożonych gatunków roślin i zwierząt;</li> <li>• sposoby ochrony przyrody w warunkach krajobrazów rolniczych;</li> <li>• obecne i przyszłe problemy zagrożeń i ochrony różnorodności biologicznej w skali globalnej ze szczególnym uwzględnieniem kwestii związanych z rolnictwem.</li> </ul> | Wykład                         |

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, Wykład

| <b>Aktywności</b> | <b>Metody zaliczenia</b> | <b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b> |
|-------------------|--------------------------|--|
| Wykład            | Zaliczenie pisemne       | 100%   |

## Wymagania wstępne

Zakres ogólnej wiedzy przyrodniczej na poziomie szkoły średniej.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Pullin A.S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa, 393 pp.
2. Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa, 767 pp.
3. Mackenzie A., Ball A.S., Virdee S.R. 2016. Ekologia. Krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Ustawa z 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody Dz.U. z 2004 r. Nr 92, poz. 880.
5. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – przewodniki metodyczne (9 tomów).  
<http://natura2000.gdos.gov.pl/strona/nowy-element-3>

### Dodatkowa

1. Rozporządzenia Ministra środowiska (2010, 2014) dot. ochrony siedlisk oraz ochrony gatunkowej roślin i zwierząt.
2. Strona www Klubu Przyrodników – poradniki i dokumenty prawne w dziale „Ochrona przyrody” <http://www.kp.org.pl/>

## Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod         | Treść  |
|-------------|--|
| RR_P7S_KK01 | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy oraz danych i wiadomości pochodzących z różnych źródeł   |
| RR_P7S_KO03 | Absolwent jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu społecznego oraz wypełniania zobowiązań społecznych   |
| RR_P7S_UK07 | Absolwent potrafi samodzielnie przygotować opracowanie naukowe z zakresu nauk rolniczych, dotyczące produkcji roślinnej lub oddziaływań rolnictwa na środowisko naturalne oraz publicznie je zaprezentować |
| RR_P7S_UO08 | Absolwent potrafi kierować zespołami ludzkimi, współdziałać i pracować w grupie, podejmować odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania   |
| RR_P7S_UW02 | Absolwent potrafi właściwie dobierać źródła i pochodzące z nich informacje, twórczo je interpretować, krytycznie oceniać i analizować  |
| RR_P7S_WG04 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu gospodarowania na terenach rolniczych, oddziaływania rolnictwa na środowisko przyrodnicze i kształtowania relacji człowiek-środowisko, |
| RR_P7S_WK10 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu bioróżnorodności i związków między komponentami agroekosystemu   |
| RR_P7S_WK11 | Absolwent zna i rozumie dylematy współczesnej cywilizacji oraz relacje społeczne   |