



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Antropologia morfologiczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Kierunek studiów Biologia człowieka | Cykl kształcenia 2021/22 | |
| Specjalność - | Kod przedmiotu BD000000BBCS.M1B.0086.21 | |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe polski | |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister) | Obligatoryjność Obowiązkowy | |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe | |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Dyscypliny Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie | |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot | Barbara Kwiatkowska | |
| Pozostali prowadzący | Barbara Kwiatkowska, Agnieszka Tomaszewska | |
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 10 Ćwiczenia laboratoryjne: 25 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z zakresem i celami badawczymi morfologii. Omówienie kształtu narządu lub cechy, jako wyniku oddziaływania czynników endo i egzogennych. Morfologia porównawcza cechy ciała ludzkiego w onto i filogenezie. Zmienność kształtu części ciała człowieka w porównaniu z przedstawicielami Pongide. Cechy somatoskopijne głowy – morfologia ust, nosa, małżowiny usznej i tęczówki oka. Morfologia listewek skórnych |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student posiada wiedzę o szczegółowej budowie morfologicznej struktur ciała człowieka i innych Naczelnych | BC_P7S_W0G4 | Egzamin pisemny, Studium przypadku |
| W2 | student zna procesy morfologiczne kształtujące rozwój narządów ciała człowieka | BC_P7S_W0G4, BC_P7S_WG09 | Egzamin pisemny, Studium przypadku |
| W3 | student opisuje zróżnicowanie morfologiczne człowieka wynikające z procesów ewolucyjnych i rozwojowych; zna metody pomiarowe i opisowe charakteryzujące zmienność morfologiczną człowieka | BC_P7S_W0G4, BC_P7S_WG07 | Egzamin pisemny, Studium przypadku |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student potrafi dobrać właściwe przyrządy i zmierzyć wielkości wybranych cech morfologicznych człowieka | BC_P7S_UW01, BC_P7S_UW02 | Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku |
| U2 | student sporządza wstępne ekspertyzy dotyczące morfologii listewek dermatoglicznych, tęczówki oka, małżowiny usznej oraz cech cheiloskopijnych | BC_P7S_UW04 | Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku |
| U3 | student wykonuje laboratoryjne zadania badawcze z zakresu morfologii porównawczej układów cech u współczesnych przedstawicieli Primates | BC_P7S_UW01, BC_P7S_UW02 | Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student planuje zadania badawcze dostosowując je do warunków, posiadanego sprzętu i możliwości | BC_P7S_KR05 | Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--------------------------------------|--|
| Wykład | 10 |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 25 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Przygotowanie raportu | 15 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Konsultacje | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 79 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 39 | ECTS 1.4 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-------------------------|
| 1. | <p>1. Morfologia – nauka o budowie i kształtach organizmów, morfologiczne procesy warunkujące kształtowanie się narządów i układów. Antropologia morfologiczna – metodyka badań (1h)</p> <p>2. Symetria i asymetria jako przejaw zróżnicowania morfologicznych. Rodzaje asymetrii występujące u przedstawicieli rzędu Primates (1h)</p> <p>3. Zmienność morfologiczna czaszki w filogenezie i ontogenezie rodzaju Homo (2h)</p> <p>4. Morfologia szkieletu osiowego człowieka, zmienność morfologiczna wśród głównych grup Naczelnych (2h)</p> <p>5. Morfologia szkieletu kończyn górnych człowieka, zmienność morfologiczna wśród głównych grup Naczelnych (2h)</p> <p>6. Zmienność morfologiczna szkieletu kończyn dolnych w zależności od funkcji u Naczelnych (2h)</p> | Wykład |
| 2. | <p>1. Wykorzystanie analiz cech ilościowych i jakościowych w badaniach szkieletu człowieka (2h)</p> <p>2. Morfologia ogólna głowy i twarzy. Rzeźba sklepienia czaszki; typy zarysów głowy i twarzy (4h)</p> <p>3. Morfologia szczegółowa struktury tęczęwki oka. Cechy oprawy oka. Analiza cech tęczęwki oka na materiale zdjęciowym(4h)</p> <p>4. Budowa morfologiczna i zróżnicowanie struktury małżowiny usznej człowieka (3h)</p> <p>5. Morfologia wargi górnej i dolnej oraz okolicy ust i brodki człowieka. Cechy cheiloskopijne czerwieni wargowej. Cechy morfologiczne języka (3h)</p> <p>6. Struktura morfologiczna nosa u człowieka, zróżnicowanie budowy okolicy nosowej u Naczelnych (3h)</p> <p>7. Cechy owłosienia: barwa włosów. Typy owłosienia głowy, twarzy i ciała (3h)</p> <p>8. Tradycyjne metody pomiarowe a morfometria geometryczna (3h)</p> | Ćwiczenia laboratoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|--|--|
| Wykład | Egzamin pisemny | 50% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku | 50% |

Wymagania wstępne

anatomia człowieka

Literatura

Obowiązkowa

1. Malinowski A., Bożiłow W., Podstawy antropometrii. PWN Warszawa-Łódź, 1997
2. Martin R., Antropologie, Handbuch der Vergleichenden Biologie des Menschen. Gustav Fisher Verlag, 1988
3. Jurmain R., Kilgore L., Trevathan W., Essentials of Physical Anthropology, Seventh editions, Wadsworth Cengage Learning, 2009

Dodatkowa

1. Szczotkowa Z. 1985. Antropologia w dochodzeniu ojcostwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Wrocław

Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod | Treść |
|-------------|--|
| BC_P7S_KR05 | Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i dbania o etos zawodu oraz organizacji pracy i kreatywnego myślenia. |
| BC_P7S_UW01 | Absolwent potrafi planować i wykonywać zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu biologii człowieka |
| BC_P7S_UW02 | Absolwent potrafi właściwie dobierać metodologię badań i sprawnie posługiwać się aparaturą wykorzystywaną w biologii człowieka. a także na podstawie zebranych danych empirycznych formułować właściwe wnioski |
| BC_P7S_UW04 | Absolwent potrafi dokumentować wyniki wykonanych zadań badawczych, umiejętnie porównywać je z innymi źródłami w języku polskim i obcym |
| BC_P7S_W0G4 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu morfologii i fizjologii człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem związków między budową i funkcją |
| BC_P7S_WG07 | Absolwent zna i rozumie mechanizmy dziedziczenia i prawa genetyki populacji oraz objaśnia ich związki z teorią ewolucji |
| BC_P7S_WG09 | Absolwent zna i rozumie specyfikę kolejnych etapów ontogenezy |