



Planowanie przestrzenne I  
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Architektura krajobrazu</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu</p> <p><b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2022/23</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> GD000000IAKS.MI1.1585.22</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe</p> <p><b>Dyscypliny</b> Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, Architektura i urbanistyka</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak</p>	
<p><b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b></p>	<p>Renata Gubańska</p>	
<p><b>Pozostali prowadzący</b></p>	<p>Renata Gubańska, Justyna Rubaszek, Anna Podolska</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu planowania przestrzennego.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu metod zbierania materiałów i wykonywania opracowań studialnych (analiz i studiów) na potrzeby miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady, metody, analizy i narzędzia stosowane w planowaniu przestrzennym.	AK_P7S_WG01	Projekt, Referat, Obecność na wykładach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzać studia i analizy konieczne do wykonania zadania projektowego w szerokim kontekście uwarunkowań powiązanych z planowaniem przestrzennym.	AK_P7S_UW03	Projekt, Referat
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy z przedstawicielami innych branż, uczestniczących w procesie projektowym oraz decyzyjnym, celem osiągnięcia efektywnego rozwiązania planistycznego dla wybranej przestrzeni.	AK_P7S_KO03	Projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przeprowadzenie badań	20	
Konsultacje	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 142	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Planowanie przestrzenne – cel, zakres, podstawy planowania przestrzennego. System planowania przestrzennego w Polsce. Procedura i metody planowania przestrzennego. Materiały wyjściowe, analizy i studia do planu. Uchwalenie MPZP; skutki prawne uchwalenia planu. Fazy wykonywania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Możliwość jednorazowego wyjścia w teren, celem praktycznego zapoznania się z materiałem wykładów.	Wykład
2.	Zadania analityczne, stanowiące materiał wyjściowy do wykonania koncepcji miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego wybranej wsi, małego miasteczka. Zakres ćwiczenia: inwentaryzacja ruralistyczna / urbanistyczna (istniejące zagospodarowanie i zainwestowanie terenu); dokumentacja fotograficzna; analiza istniejących dokumentów planistycznych (wzrys i wypis ze SUIKZP); analizy wybranych zagadnień do planu; ochrona krajobrazu przyrodniczego i kulturowego; określenie charakteru osiedla, cech pozytywnych i zagrożeń; opracowanie wytycznych do koncepcji miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego wybranej miejscowości. W trakcie ćwiczeń przewidziano zajęcia terenowe mające na celu wyszukanie i zebranie materiałów, pozyskanie informacji na temat wybranej jednostki osiedleńczej we właściwych jednostkach samorządowych oraz wykonanie dokumentacji fotograficzno-rysunkowej.	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Referat, Obecność na wykładach	25%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	75%

### Dodatkowy opis

Dopuszcza się prowadzenie wykładów w formie on-line.

## Wymagania wstępne

brak

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Böhm A., 2006: Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Kraków.
2. Chmielewski T. M. (Tadeusz), 2001: System planowania przestrzennego harmonizującego przyrodę i gospodarkę, t. 1 i 2, Lublin.
3. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U. nr 80, poz. 717).
4. Ustawa prawo budowlane (Dz.U. nr 80, poz 718).

### Dodatkowa

1. Kamiński J. Z., 2008: Współczesne planowanie wsi w Polsce, Gliwice.
2. Pawłowska K., 2001: Architektura krajobrazu a planowanie przestrzenne, Kraków.
3. Gubański Janusz, Burdziński Jacek, Gubańska Renata. 2018. Przeobrażenia krajobrazu Kępy Mieszczańskiej we Wrocławiu – szanse i zagrożenia. Acta Scientiarum Polonorum Administratio Locorum, 17(4), 317-326.
4. Niedźwiecka-Filipiak, I.; Rubaszek, J.; Potyrała J.; Filipiak, P. (2019). The Method of Planning Green Infrastructure System with the Use of Landscape-Functional Units (Method LaFU) and its Implementation in the Wrocław Functional Area (Poland). Sustainability 11 (2), 394.
5. Rubaszek, J.; Szopińska, E. (2018). Green and blue infrastructure in planning and development of urban areas. In: M. Wiland, E. Hubicka, A. Derc, A. Woźniak (Eds.). Planning problems – spring 2018 (1), pp. 113-124. Wrocław: Oficyna Wydawnicza SU ZOIU. (In Polish)

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
AK_P7S_KO03	Absolwent jest gotów do współpracy z innymi uczestnikami procesu planistyczno-decyzyjnego, właściwej identyfikacji i hierarchizacji priorytetów oraz kryteriów decyzyjnych, a także do stosowania kreatywnych i wariantowych rozwiązań
AK_P7S_UW03	Absolwent potrafi przeprowadzać studia i analizy właściwe dla specyfiki zadania projektowego w szerokim kontekście uwarunkowań, stosując nowoczesne podejście metodyczne
AK_P7S_WG01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, analizy i narzędzia planowania i projektowania terenów otwartych i zabudowanych