



Waloryzacja obszarów cennych przyrodniczo
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów gospodarka przestrzenna</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2021/22</p> <p>Kod przedmiotu WIKSiGIGPS.I8B.2658.21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	Beata Raszka	
<p>Pozostali prowadzący</p>	Beata Raszka, Barbara Mastalska-Cetera, Iga Solecka, Piotr Krajewski	
<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 7.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z różnego typu metodami waloryzacji i wyceny środowiska przyrodniczego.
C2	Uświadomienie studentom problemów związanych z planowaniem zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego na obszarach cennych przyrodniczo oraz wpływem rozwoju społeczno-gospodarczego na walory środowiskowe (antropopresja, zmiany w mikro- i makroskali).
C3	Uświadomienie konsekwencji i tempa zmian zachodzących w środowisku pod wpływem użytkowania gospodarczego środowiska

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia dotyczące obszarów chronionych. Zna podstawowe dokumenty związane z gospodarką przestrzenną na takich terenach.	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG02	Egzamin pisemny
W2	zależności między uwarunkowaniami przyrodniczymi a możliwościami wykorzystania gospodarczego środowiska.	GP_P6S_WG04	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukać i przeanalizować oraz wykorzystać potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł i podane w różnej formie	GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW11	Projekt
U2	współdziałać i pracować w grupie, porozumiewać się z różnymi podmiotami administracji samorządowej i rządowej w formie werbalnej, pisemnej i graficznej (prezentacje)	GP_P6S_UW12	Projekt
U3	prawidłowo zastosować podstawowe techniki informatyczne do pozyskania i przetworzenia danych, wykonać pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadania projektowe, prawidłowo zinterpretować wyniki i wyciągnąć wnioski.	GP_P6S_UW06	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczenia się i dokształcania przez całe życie, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w oparciu o przesłanki płynące z uwarunkowań środowiskowych.	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KK02	Prezentacja, Udział w dyskusji
K2	ponoszenia odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska w kontekście działań przestrzennych, przewidywania skutków podejmowanej działalności, oraz związanego z nią ryzyka, stosowania się do przepisów prawa i obowiązujących regulaminów.	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO04	Prezentacja, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
----------------------------------	---

Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	60	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	24	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	24	
Przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 116	ECTS 4.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Bloki tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. typologia obszarów cennych przyrodniczo 2. metody waloryzacyjne (Wejcherta, Bajerowskiego, bonitacyjne, Drzewieckiego) 3. metody wyceny walorów środowiskowych i krajobrazowych 4. plany ochrony form ochrony przyrody 5. rozwój społeczno-gospodarczy a walory środowiskowe 6. planowanie rozwoju społeczno-gospodarczego na obszarach cennych przyrodniczo 7. wpływ rozwoju społeczno-gospodarczego na walory środowiskowe (skala makro-, mezo-, mikro) 	Wykład

2.	<p>Blok 1: Wybór obszaru analiz, wybór metod waloryzacji</p> <p>Blok 2: Inwentaryzacja zasobów przyrodniczych, kulturowych i widokowych</p> <p>Blok 3: Waloryzacja wybranego obszaru przy wykorzystaniu wybranych metod</p> <p>Blok 4: Opracowanie projektu ścieżki dydaktycznej</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praca w grupie, Wykład, Dyskusja, blended learning, Metoda projektów, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji	50%

Wymagania wstępne

Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej, podstawy ekonomii

Literatura

Obowiązkowa

1. Bajerowski T. (red.), Wycena krajobrazu, Educaterra, Olsztyn, 2000.
2. Bródka S., Macias A., Kryteria i metody waloryzacji zasobów, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2010.
3. Bródka S. (red.), Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Seria: Studia i Prace z Geografii i Geologii nr 4, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2010.
4. Kistowski M., Korwel-Lejkowska B. (red.): Waloryzacja środowiska przyrodniczego w planowaniu przestrzennym, Problemy Ekologii Krajobrazu, t. XIX, Gdańsk-Warszawa, 2007.
5. Szyszko S. i in. (red.), Ocena i wycena zasobów przyrodniczych, SGGW, Warszawa, 2013.

Dodatkowa

1. Raszka B. Hełdak M., 2013: Świadczenia ekosystemów w polityce przestrzennej gmin powiatu wrocławskiego, Wyd. UP, Wrocław, ss. 125.
2. Winpenny J.T.: Wartość środowiska – metody oceny ekonomicznej – PWE, Warszawa, 1995.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
GP_P6S_KK01	Absolwent jest gotów do uznania, że wiedza i umiejętności stają się przestarzałe, a postęp technologiczny, narzędziowy i poznawczy w sferach: technicznej, społecznej i przyrodniczej jest ciągły i wymaga stałego uzupełnienia wiedzy.
GP_P6S_KK02	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz społeczno-ekonomicznych i przyrodniczych w gospodarowaniu przestrzenią, precyzyjnego formułowania problemów, zauważania związków i zależności występujących w otoczeniu i twórczego myślenia o przestrzeni.
GP_P6S_KO04	Absolwent jest gotów do uznania znaczenia prawidłowego wykonania projektów planistycznych jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni/nieruchomości, a także dostrzegania skutków podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływu na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.
GP_P6S_UW06	Absolwent potrafi, korzystając z narzędzi informatycznych oraz różnych baz i źródeł danych mających różną formę, wyszukać, przeanalizować i zinterpretować dane dla potrzeb prac przestrzennych, zjawisk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych.
GP_P6S_UW11	Absolwent potrafi analizować i oceniać wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych; zdefiniować główne cele i zadania strategiczne oraz opracować elementy strategii rozwoju lokalnego, wykorzystując różne źródła danych tematycznych; umie zastosować techniki wspierające proces partycypacji społecznej i podejmowania decyzji planistycznych.
GP_P6S_UW12	Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a z racji kierunku studiów - także w interdyscyplinarnych, przyjmując różne role i odpowiednio określając priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
GP_P6S_WG01	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorię rozwoju zrównoważonego, teorię geoeosystemów, teorie i pojęcia ekologii, ekologię stosowaną oraz teorie krajobrazowe. Zna procedury ocen środowiskowych oraz audytu krajobrazowego, a także wybrane metody analiz przestrzennych, strukturę podstawowych dokumentów planistycznych i potrafi z nich korzystać. Rozumie pojęcie ładu przestrzennego i jego znaczenie systemowe dla procesu projektowanych przestrzeni.
GP_P6S_WG02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące biosfery, pedosfery i atmosfery oraz zjawisk i procesów w niej zachodzących oraz geoeosystemów, jednostek krajobrazowych i chronionych obszarów funkcjonalnych, a także znaczenie zrównoważonego użytkowania i gospodarowania przestrzenią, w odniesieniu do agrocenoz, urbicenoz, obszarów leśnych, przyrodniczych zasobów uzdrowiskowych oraz obiektów i obszarów chronionych, w tym krajobrazów priorytetowych.
GP_P6S_WG04	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie miejskiego, podmiejskiego oraz wiejskiego środowiska i jakości ich zasobów jako podstawowych determinant prawidłowego funkcjonowania i rozwoju tych obszarów; zagadnienia dotyczące oceny funkcjonowania człowieka w przyrodzie i jego oddziaływania na środowisko oraz czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich, otwartych i cennych przyrodniczo.