



Pozyskiwanie funduszy UE na inwestycje w rolnictwie i obszarach wiejskich  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Rolnictwo</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny</p> <p><b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> WPTPROS.I20B.1766.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe</p> <p><b>Dyscypliny</b> Rolnictwo i ogrodnictwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie</p> <p><b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie</p>	
<p><b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b></p>	<p>Tomasz Szuk</p>	
<p><b>Pozostali prowadzący</b></p>	<p>Tomasz Szuk</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Realizacja przedmiotu pozwala na nabycie umiejętności oceny potrzeb inwestycyjnych gospodarstw rolnych. Ponadto umożliwia przygotowanie dokumentacji aplikacyjnej niezbędnej do uzyskania środków UE na inwestycje w rolnictwie i na obszarach wiejskich.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	procedury ubiegania się o środki pomocowe dla rozwoju rolnictwa	RR_P6S_WG07, RR_P6S_WK16	Projekt, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sporządzać wnioski aplikacyjne w zakresie pozyskiwania środków finansowych dla rolnictwa i wsi	RR_P6S_UW04	Projekt
U2	pracować w zespołach opracowujących wnioski dotyczące środków pomocowych z Programu Rozwoju Rolnictwa i Obszarów Wiejskich	RR_P6S_UO08	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przewidywania skutków i ryzyka planowanych działań inwestycyjnych	RR_P6S_KO05	Projekt, Kolokwium

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Konsultacje	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie projektu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe założenia Wspólnej Polityki Rolnej w perspektywie 2021-2027.</li> <li>2. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich (PROW) na lata 2021-2027 - system organizacyjny i dokumenty programowe.</li> <li>3-6. Charakterystyka osi priorytetowych i działań PROW 2021-2027.</li> <li>7. Procedury związane z pozyskiwaniem środków na inwestycje w rolnictwie i na obszarach wiejskich.</li> <li>8. Zasady kwalifikowalności wydatków.</li> <li>9-11. Przegląd dokumentów aplikacyjnych.</li> <li>12. Umowa przyznania pomocy finansowej.</li> <li>13. Wymogi związane z realizacją operacji.</li> <li>14. Rozliczanie operacji - wnioski o płatność</li> <li>15. Obowiązki beneficjenta związane z trwałością operacji.</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przegląd działań inwestycyjnych.</li> <li>2. Definicja podstawowych pojęć związanych z PROW.</li> <li>3. Przygotowanie pomysłu i założeń do własnego projektu inwestycji.</li> <li>4. Wybór odpowiedniego działania PROW.</li> <li>5-6. Analiza szczegółowych warunków przyznawania i wypłaty pomocy finansowej.</li> <li>7-8. Analiza dokumentacji aplikacyjnej.</li> <li>9-12. Sporządzenie planu operacji i wskazanie głównego celu jej realizacji (biznesplan).</li> <li>13. Sporządzenie wniosku aplikacyjnego wraz z załącznikami.</li> <li>14-15. Analiza umowy przyznania pomocy i wniosku o płatność.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Dyskusja, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Kolokwium	50%

## **Dodatkowy opis**

Niezbędna sala komputerowa do przeprowadzenia ćwiczeń

## **Wymagania wstępne**

Organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwem

## **Literatura**

### **Obowiązkowa**

1. Materiały i opracowania Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi
2. Materiały i opracowania Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa
3. Prawodawstwo Unii Europejskiej
4. Prawodawstwo Rzeczypospolitej Polskiej

### **Dodatkowa**

1. Szumski St. 2011. Wspólna Polityka Rolna UE. WAIp Warszawa
2. Krzyżanowski J. 2015. Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej w Polsce. CeDeWu
3. Jurcewicz A., Kozłowska B. 2007. Wspólna Polityka Rolna. Zagadnienia Prawne. LexisNexis

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
RR_P6S_KO05	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, prowadzenia przedsiębiorstwa związanego z produkcją rolniczą
RR_P6S_UO08	Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, kierować zespołem przyjmując odpowiedzialność za efekty pracy
RR_P6S_UW04	Absolwent potrafi podejmować działania z zastosowaniem odpowiednich technik, metod i technologii w celu rozwiązania problemów w produkcji rolniczej
RR_P6S_WG07	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu tworzenia i organizacji gospodarstwa rolnego, wyposażenie technicznego rolnictwa oraz prowadzenia działalności gospodarczej
RR_P6S_WK16	Absolwent zna i rozumie podstawowe prawa ekonomii i rynku rolnego, funkcjonowania systemu kapitałowego, bankowego i pieniądza, oraz prawa rządzące produkcją, wymianą i konsumpcją, a także podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości