



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zwierzęta ogrodów zoologicznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Biologia	Cykl kształcenia 2022/23	
Specjalność -	Kod przedmiotu BD000000BBLS.MAC.2898.22	
Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Dyscypliny Nauki biologiczne	
	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Przemysław Cwynar	
Pozostali prowadzący	Przemysław Cwynar, Wojciech Dobicki, Joanna Rosenberger, Alicja Kowalczyk, Paweł Migdał	
Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą i zadaniami ogrodów zoologicznych w Polsce i na świecie. Program zajęć uwzględnia kryteria oceny dobrostanu, warunki utrzymania, jak również niezbędne zasady umożliwiające zwierzętom wyrażanie naturalnego behawioru w hodowli zamkniętej. Omówione zostaną także wybrane akty prawne dotyczące ogrodów zoologicznych i zwierzyńców. Przedmiot jest uzupełniony o zajęcia terenowe w wybranych ośrodkach polskich (ZOO Wrocław, ZOO Opole) oraz zagranicznych (ZOO Dvur Kralove, Czechy).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wiedzę z zakresu utrzymania, dobrostanu, handlu i transportu zwierząt dzikich oraz polskich i międzynarodowych aktów prawnych w tym zakresie	KB_P7S_WG03	Zaliczenie pisemne
W2	jakie jest znaczenie zapewnienia właściwych warunków utrzymania zwierzętom w ogrodach zoologicznych, rozumie zasady ochrony zwierząt w ogrodach zoologicznych oraz ich powiązania z hodowlą zwierząt i rolnictwem	KB_P7S_WG04	Zaliczenie pisemne
W3	możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce poprzez znajomość zasad urządzania i zagospodarowania pomieszczeń i wybiegów dla zwierząt	KB_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo przeprowadzać obserwacje biologiczne, interpretuje i omawia wyniki oraz formułuje adekwatne wnioski wykorzystując terminologię naukową	KB_P7S_UW04	Projekt, Prezentacja
U2	obserwować wpływ czynników środowiskowych na organizm zwierząt utrzymywanych w ogrodach zoologicznych, objaśnia interakcje między poszczególnymi elementami ekosystemu i identyfikuje potencjalne zagrożenia dla zwierząt	KB_P7S_UW05	Projekt, Prezentacja
U3	przygotować sprawozdania, pracy projektowej, referatu oraz innych prac pisemnych i prezentacji związanych z tematyką przedmiotu wykorzystując właściwe akty prawne	KB_P7S_UK07	Projekt, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zainteresowania aktualizacją wiedzy z zakresu biologii i utrzymywania właściwych warunków bytowych zwierząt utrzymywanych w ogrodach zoologicznych	KB_P7S_KK01	Projekt, Prezentacja
K2	bycia wrażliwym na przyrodę jako zbiór wartości poznawczych, estetycznych i edukacyjnych, a także turystycznych; jest świadomy znaczenia bioróżnorodności i propaguje jej ochronę przejawiając dbałość o jakość i przyszłość środowiska naturalnego	KB_P7S_KO02	Projekt, Prezentacja

K3	oceny zagrożeń dla ludzi i zwierząt wynikających z postępu cywilizacyjnego, dostrzega potrzebę działań proekologicznych oraz wykazuje etyczne postawy wobec zwierząt	KB_P7S_K003	Projekt, Prezentacja
----	--	-------------	----------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1 (2h): Ogród zoologiczny jako element ekologii stosowanej.</p> <p>Treść wykładu: 1) Rola ogrodu zoologicznego w XX wieku; 2) Cele i zadania ogrodów zoologicznych oraz ich związek z hodowlą zwierząt i rolnictwem; 3) Zarys historii ogrodów zoologicznych.</p> <p>Wykład 2 (2h): Przegląd wybranych polskich ogrodów zoologicznych.</p> <p>Treść wykładu: 1) Omówienie wybranych ogrodów zoologicznych w Polsce (min. Wrocław, Opole, Poznań, Warszawa, Gdańsk, Gdynia) oraz warunków utrzymania poszczególnych gatunków zwierząt; 2) Europejskie Stowarzyszenie Ogrodów Zoologicznych i Akwariów (EAZA).</p> <p>Wykład 3 (2h): Przegląd wybranych zagranicznych ogrodów zoologicznych</p> <p>Treść wykładu: Treść wykładu: 1) Omówienie wybranych ogrodów zoologicznych (m.in. Czechy, Niemcy, Francja, Portugalia, Kanada) oraz warunków utrzymania poszczególnych gatunków zwierząt; 2) Światowe Stowarzyszenie Ogrodów Zoologicznych i Akwariów (WAZA).</p> <p>Wykład 4 (2h): Dobrostan zwierząt i warunki ich utrzymania w ogrodzie zoologicznym (ze szczególnym uwzględnieniem ssaków)</p> <p>Treść wykładu: 1) Pojęcie dobrostanu zwierząt oraz kryteria jego oceny; 2) Dobrostan zwierząt a utrzymanie w hodowlach zamkniętych; 3) Metody wzbogacania środowiska w ogrodach zoologicznych i hodowlach ex-situ</p> <p>Wykład 5 (2h - dr J. Rosenberger): Dobrostan zwierząt i warunki ich utrzymania w ogrodzie zoologicznym (ze szczególnym uwzględnieniem ptaków)</p> <p>Wykład 6 (2h - prof. dr hab. W. Dobicki): Dobrostan zwierząt i warunki ich utrzymania w ogrodzie zoologicznym (ze szczególnym uwzględnieniem ryb)</p> <p>Wykład 7/8 (3h): Ogrody zoologiczne w świetle prawa</p> <p>Treść wykładu: 1) Konwencja o międzynarodowym handlu dzikimi zwierzętami i roślinami gatunków zagrożonych wyginięciem (Konwencja Waszyngtońska - CITES); 2) Przegląd prawa unijnego i krajowego; 3) Ochrona dziko żyjących w Polsce i na świecie; 4) Międzynarodowa Unia Ochrony Przyrody; 5) Czerwona księga zwierząt; 6) Gatunki wymarłe, ginące i zagrożone wyginięciem.</p>	Wykład
----	--	--------

2.	<p>Ćwiczenia 1 (2h): Zasady bezpieczeństwa w obcowaniu ze zwierzętami dzikimi.</p> <p>Zakres ćwiczeń: 1) Podstawowe zagrożenia zoonotyczne. Hodowla i ochrona zwierząt dziko żyjących; 2) Rola chowu zamkniętego wybranych gatunków zwierząt.</p> <p>Ćwiczenia 2 (2h): 1) Zasady gospodarowania materiałem genetycznym; 2) Możliwości reprodukcyjne zwierząt dzikich zagrożonych wyginięciem; 3) Praktyczne aspekty pobierania i wykorzystania materiału genetycznego; 4) Wskaźniki sukcesu reprodukcyjnego.</p> <p>Ćwiczenia 3 (6h): Przegląd wybranych ryb utrzymywanych w ogrodach zoologicznych. Przegląd wybranych płazów utrzymywanych w ogrodach zoologicznych. Przegląd wybranych gadów utrzymywanych w ogrodach zoologicznych. Przegląd wybranych ptaków utrzymywanych w ogrodach zoologicznych. Przegląd wybranych ssaków utrzymywanych w ogrodach zoologicznych.</p> <p>Zajęcia terenowe (Ogród zoologiczny – Wrocław i/lub Opole)</p> <p>Ćwiczenia 4 (5h): Przegląd wybranych ryb utrzymywanych w ogrodach zoologicznych. Przegląd wybranych płazów utrzymywanych w ogrodach zoologicznych. Przegląd wybranych gadów utrzymywanych w ogrodach zoologicznych. Przegląd wybranych ptaków utrzymywanych w ogrodach zoologicznych. Przegląd wybranych ssaków utrzymywanych w ogrodach zoologicznych. Czas trwania zajęć: 6 h.</p> <p>Zajęcia terenowe (Ogród zoologiczny – Opole i/lub Dvur Kralove)</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, analiza tekstów, Burza mózgów, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda projektów, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	90%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Prezentacja	10%

Dodatkowy opis

Ze względów logistycznych i ekonomicznych, przedmiot może nie zostać uruchomiony w przypadku utworzenia mniej niż 2 grup ćwiczeniowych. Miejsce odbywania zajęć terenowych może ulec zmianie ze względów organizacyjnych i finansowych. Zajęcia mogą odbywać się w tematycznie związanych z przedmiotem ośrodkach zamieszkalych, gdzie koszty dojazdu i wstępu - z uwagi na aktualną sytuację finansową Uczelni - mogą nie być pokrywane przez Uczelnię, lecz przez studentów.

W przypadku występowania w Polsce stanu epidemiologicznego (związanego szczególnie z rozprzestrzenieniem się wirusa SARS-CoV-2), program wykładów pozostaje niezmienny i zgodnie z aktualnie obowiązującymi na Uczelni regulacjami prawnymi realizowany jest w trybie on-line. Program ćwiczeń z przedmiotu może ulegać zmianom, w szczególności może bazować na pracy własnej Studentów realizowanej on-line w czasie rzeczywistym, pod opieką prowadzącego. Szczegółowe wytyczne w w/w zakresie zostaną przedstawione Studentom przez prowadzącego przedmiot na pierwszych zajęciach, w odniesieniu do aktualnej sytuacji epidemiologicznej, regulacji prawnych obowiązujących na Uczelni oraz z uwzględnieniem organizacyjnej natury zajęć.

Literatura

Obowiązkowa

1. Bell C. E. (red.): Encyclopedia of the World's Zoos. Fitzroy Dearborn Publishers, Chicago - London 2001.
2. Hutchins M., Thoney D. A., Schlager N. (red.): Grzimek's Animal Life Encyclopedia. Gale Group, 2003.
3. Komosińska H., Podsiadło H.: Ssaki kopytne. PWN, Warszawa 2002.
4. Ustawa o ochronie przyrody (Dz. U. 2004, Nr 92, poz. 880, z późn. zm.)
5. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 20 grudnia 2004 r. w sprawie warunków hodowli i utrzymywania poszczególnych grup gatunków zwierząt w ogrodzie zoologicznym (Dz. U. 2005, Nr 5, poz. 32)

Dodatkowa

1. Sumiński P., Goszczyński J., Romanowski J.: Ssaki drapieżne Europy. PWRiL, Warszawa 1993.
2. Sura P.: Encyklopedia współczesnych płazów i gadów. Wydawnictwo Fundacja, Nowy Sącz, 2005.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
KB_P7S_KK01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny wykorzystywanych informacji.
KB_P7S_KO02	Absolwent jest gotów do współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
KB_P7S_KO03	Absolwent jest gotów do działania w sposób systematyczny i przedsiębiorczy, a także stosowania innowacyjnych rozwiązań.
KB_P7S_UK07	Absolwent potrafi przygotować prezentację wyników swoich badań, porównywać je z wynikami badań innych autorów oraz prowadzić dyskusję a także znaleźć i zastosować innowacyjne rozwiązania
KB_P7S_UW04	Absolwent potrafi analizować morfologię i identyfikować przynależność systematyczną organizmów, ocenia powiązania między ich budową a środowiskiem na poziomie morfologicznym, fizjologicznym i behawioralnym
KB_P7S_UW05	Absolwent potrafi napisać pracę naukową o strukturze typowej dla dyscypliny, opartą o własne badania, w języku polskim i obcym.
KB_P7S_WG03	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu morfologii i fizjologii organizmów żywych, ze szczególnym uwzględnieniem związków między ich budową i funkcją
KB_P7S_WG04	Absolwent zna i rozumie pozycję systematyczną i filogenetyczną oraz rozmieszczenie współczesnych i wymarłych form organizmów. Opisuje ich budowę i wyjaśnia związki ze środowiskiem.
KB_P7S_WG08	Absolwent zna i rozumie zróżnicowanie i podłoże zachowań oraz strategii życiowych zwierząt i człowieka