



Zagrożenia cywilizacyjne i zrównoważony rozwój  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> ochrona środowiska	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPOSS.I10B.2754.20	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski	
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Dyscypliny</b> Rolnictwo i ogrodnictwo	
	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie	
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie	
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b>	Katarzyna Szopka	
<b>Pozostali prowadzący</b>	Katarzyna Szopka, Beata Łabaz	
<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podziałem oraz charakterystyką najważniejszych globalnych problemów cywilizacyjnych, szczególnie globalnych problemów środowiskowych
C2	Zapoznanie studentów z głównymi założeniami i zasadami zrównoważonego rozwoju oraz zasadami zrównoważonego korzystania z zasobów środowiska

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najważniejsze zagrożenia cywilizacyjne oraz poprawnie definiuje pojęcie rozwoju zrównoważonego	OŚ_P6S_WK20	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
W2	działania służące ograniczeniu najważniejszych zagrożeń środowiskowych o znaczeniu globalnym	OŚ_P6S_WK20	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Identyfikować i ocenić podstawowe problemy środowiskowe o charakterze globalnym powodowane przez działalność człowieka	OŚ_P6S_UW06	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
U2	przygotować opracowanie ustne lub pisemne dotyczącego najważniejszych globalnych problemów środowiskowych z wykorzystaniem różnych źródeł.	OŚ_P6S_UK13	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	stosowania zasad zrównoważonego rozwoju	OŚ_P6S_KO03	Projekt, Aktywność na zajęciach
K2	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z globalnymi problemami środowiskowymi	OŚ_P6S_KO03	Projekt, Aktywność na zajęciach

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30
Konsultacje	8
Udział w egzaminie	2
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie prezentacji/referatu	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biosfera jako środowisko globalne</li> <li>2. Pojęcie zagrożeń cywilizacyjnych i podział tych zagrożeń. Zagrożenia środowiskowe w przestrzeni i pod względem natężenia stresu środowiskowego.</li> <li>3. Globalne przyczyny zagrożeń: przyrost demograficzny, rozwój techniki stosunki społeczno-ekonomiczne</li> <li>4. Globalne przyczyny zagrożeń: urbanizacja, zbrojenia i wojny, zagrożenia terroryzmem</li> <li>5. Konsumpcja, szczególnie nadmierna konsumpcja zasobów naturalnych i jej wpływ na środowisko.</li> <li>6. Globalne zagrożenia środowiskowe: zmiany klimatu i zawartość ozonu w stratosferze.</li> <li>7. Globalne zagrożenia środowiskowe: zanik bioróżnorodności, pustynnienie, ubytek lasów, ubytek materii organicznej gleb, zanieczyszczenia wód, atmosfery i gleb.</li> <li>8. Problemy zmian struktury użytkowania gruntów związane ze wzrostem demograficznym w ujęciu historycznym (wylesienia, ubytek gruntów ornych na rzecz użytków przemysłowych);</li> <li>9. Katastrofy ekologiczne a klęski żywiołowe.</li> <li>10. Problemy środowiskowe lokalne i regionalne.</li> <li>11. Pojęcie zrównoważonego rozwoju. Prawa i zasady zrównoważonego rozwoju. Przegląd koncepcji i wskaźników rozwoju zrównoważonego.</li> <li>12. Wdrażanie zasad rozwoju zrównoważonego w polityce ekologicznej państwa. Polskie i międzynarodowe akty prawne związane z zagadnieniem zrównoważonego rozwoju.</li> <li>13. Konflikty ekologiczne i sposoby ich rozwiązywania.</li> <li>14. Ogólne zasady gospodarowania zasobami odnawialnymi i nieodnawialnymi w warunkach zrównoważonego rozwoju.</li> <li>15. Główne założenia polityki ekologicznej państwa.</li> </ol>	Wykład

2.	<p>1-2. Zmiany demograficzne w Polsce i na świecie</p> <p>3. Zmiany struktury użytkowania gruntów na przykładzie Polski i Europy.</p> <p>4-5. Analiza oraz tendencje zmian lesistości w Polsce i Europie.</p> <p>6-7. Konsekwencje eksploatacji surowców naturalnych – degradacja środowiska przyrodniczego związana z eksploatacją zasobów.</p> <p>8-9. Bioróżnorodność w międzynarodowych unormowaniach prawnych oraz obszary w Polsce podlegające ochronie na mocy tych aktów prawnych.</p> <p>10.-11. Problemy terenów zurbanizowanych (ocena ryzyka wystąpienia zjawiska smogu, ocena stanu zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego w wybranych aglomeracjach miejskich).</p> <p>12-13. Konflikty ekologiczne – próba rozwiązania przykładowego lokalnego konfliktu ekologicznego.</p> <p>14. Przykłady stosowania zasad zrównoważonego rozwoju w gospodarce.</p> <p>15. Zaliczenie ćwiczeń.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	50%

## Wymagania wstępne

Propedeutyka ochrony środowiska, Zasoby naturalne i ich eksploatacja

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Machowski R., Rzętała M.A., Rzętała M. 2014. Globalne problemy środowiska przyrodniczego. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice
2. Bogda A., Kabała C., Karczewska A., Szopka K. 2010. Zasoby naturalne i zrównoważony rozwój. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław
3. Antoinette M. Mannion. 2001. Zmiany środowiska Ziemi. Wyd. PWN, Warszawa

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
OŚ_P6S_KO03	Absolwent jest gotów do stosowania zasad zrównoważonego rozwoju oraz inicjowania działań na rzecz stosowania tych zasad a także do identyfikowania i rozstrzygania dylematów i konfliktów związanych z ochroną środowiska.
OŚ_P6S_UK13	Absolwent potrafi przygotować - w języku polskim i obcym - opracowania pisemnego oraz wystąpienia ustnego dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska, z wykorzystaniem różnych źródeł.
OŚ_P6S_UW06	Absolwent potrafi identyfikować zagrożenia środowiska powodowane przez działalność człowieka oraz interpretować wyniki pozyskane w ramach monitoringu i ocenić potrzebę podejmowania działań naprawczych.
OŚ_P6S_WK20	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy oraz zagrożenia współczesnej cywilizacji, relacje społeczne a także pojęcie zrównoważonego rozwoju.