



Neurobiologia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Biologia	Cykl kształcenia 2020/21	
Specjalność	Kod przedmiotu BD000000BBLTLS.M4C.1379.20	
Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Dyscypliny Nauki biologiczne	
	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Przemysław Cwynar	
Pozostali prowadzący	Przemysław Cwynar	
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem układu nerwowego u ludzi i zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem centralnego układu nerwowego (CUN), w tym podstaw powstawania mechanizmów psychicznych. Podczas zajęć studenci mają możliwość poszerzenia swojej wiedzy w zakresie anatomi i fizjologii układu nerwowego oraz najnowszych technik obrazowania i diagnozowania CUN. Program przedmiotu uzupełniają zajęcia laboratoryjne, podczas których studenci mają okazję samodzielnie obsługiwać specjalistyczną aparaturę badawczą i diagnostyczną (m.in. elektroencefalografy (EEG), mikroskopy), jak również rozwijają własną sieć połączeń nerwowych poprzez udostępniane przez prowadzącego najnowsze gry komputerowe (typ Biofeedback).</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wiedzę z biologii i neurofizjologii oraz rozumie znaczenie tych dyscyplin	KB_P7S_WG03	Zaliczenie pisemne
W2	zakres neurobiologii stosowanej, w tym podstawowych metod obrazowania i diagnostyki centralnego układu nerwowego	KB_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne
W3	możliwości praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu poprzez znajomość neurobiologii, podstawowych chorób centralnego układu nerwowego oraz wczesnych metod diagnostycznych	KB_P7S_WG05	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	obserwować wpływ wewnętrznych i zewnętrznych czynników na centralny układ nerwowy zwierząt i ludzi; prawidłowo objaśnia interakcje między poszczególnymi elementami układu nerwowego	KB_P7S_UW04	Projekt, Prezentacja
U2	prawidłowo interpretować i stosuje w praktyce polecenia dotyczące obsługi aparatury badawczej służącej do diagnostyki centralnego układu nerwowego	KB_P7S_UW05	Projekt, Prezentacja
U3	na podstawie fachowego piśmiennictwa formułować argumenty dotyczące zadań i roli neurobiologii, dyskutuje o możliwościach rozwiązania aktualnych problemów, posiada umiejętność przygotowania sprawozdania, pracy projektowej, referatu oraz innych prac pisemnych i prezentacji związanych z tematyką przedmiotu	KB_P7S_UW04	Projekt, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zainteresowanie aktualizacją wiedzy z zakresu neurobiologii; jest świadomy znaczenia układu nerwowego w życiu ludzi i zwierząt	KB_P7S_KK01	Projekt, Prezentacja
K2	bycia wrażliwym na przyrodę jako zbiór wartości poznawczych, estetycznych i edukacyjnych	KB_P7S_KO02	Projekt, Prezentacja
K3	właściwego planowania zadania badawczego	KB_P7S_KO03	Projekt, Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>1. Neurobiologia jako dyscyplina naukowa – ogólna charakterystyka przedmiotu. Podstawowe pojęcia neurobiologiczne. Budowa i funkcje komórki nerwowej. Właściwości bioelektryczne i mechanizm przekazywania informacji komórkowej. Potencjał spoczynkowy i czynnościowy. Czas trwania wykładu: 2 h</p> <p>2. Neurofizjologia komórkowa i systemowa. Unerwienie. Przekąźniki i receptory. Struktury anatomiczne i funkcjonalne układu nerwowego u ludzi i zwierząt. Czas trwania wykładu: 2 h</p> <p>3. Mózg – budowa, rozwój i ewolucja. Narządy zmysłów – wzrok, słuch, smak, węch, somatyka. Czas trwania wykładu: 2 h</p> <p>4. Neuroimmunologiczna i neurohormonalna rola układu nerwowego. Podstawy neuroendokrynologii. Wewnątrzwydzielnicza rola układu nerwowego. Szlaki oddziaływań psycho – neuro – immunologicznych. Mechanizm stresu. Czas trwania wykładu: 2 h</p> <p>5. Neurobiologia emocji. Neuronalna kontrola zachowania organizmu. Funkcje psychiczne centralnego układu nerwowego. Mechanizmy pojmowania, uczenia i pamięci. Czas trwania wykładu: 2 h</p> <p>6. Neuroobrazowanie i elektrodiagnostyka. Elektromiografia, potencjały wywołane, elektroencefalografia, tomografia komputerowa, pozytonowa tomografia emisyjna. Podstawy neurobiologii eksperymentalnej. Czas trwania wykładu: 2 h</p> <p>7. Neuropatologie. Zespoły neurologiczne i otępienne. Przegląd chorób mózgu i zaburzeń psychicznych. Czas trwania wykładu: 2 h</p> <p>8. Profilaktyka chorób mózgu, terapia i metodyka badań klinicznych. Okresowa pisemna praca kontrolna (materiał wykładowy). Czas trwania zajęć: 1 h</p>	Wykład
2.	<p>1. Budowa i funkcja komórki nerwowej, mechanizm przekazywania informacji – prezentacja modelowa oraz demonstracje. Analiza przebiegu wybranych ruchów odruchowych. Czas trwania zajęć: 2 h</p> <p>2. Budowa i funkcje układu nerwowego – prezentacje modelowe. Czas trwania zajęć: 2 h</p> <p>3. Budowa i funkcje mózgu oraz narządów zmysłów – prezentacje modelowe. Stereognozja (test dotykowy), dermoleksja, test dyskryminacji czuciowej (cyrkiel Webera). Czas trwania zajęć: 2 h</p> <p>4. Neuronalny mechanizm zegara biologicznego ssaków. Dobowy cykl fizjologicznej równowagi organizmu. Materiały filmowe. Czas trwania zajęć: 2 h</p> <p>5. Techniki mikroskopowe w neurobiologii. Histologia tkanki nerwowej. Czas trwania zajęć: 2 h</p> <p>6. Technika i sposoby wykonywania badań elektroencefalograficznych (EEG). Praktyczne zastosowanie metody. Czas trwania zajęć: 2 h</p> <p>7. Ból – geneza, lokalizacja, mechanizm działania. Diagnostyka i rozpoznanie, metody leczenia. Wywiad oraz badanie neurologiczne – przykłady kliniczne. Czas trwania zajęć: 2 h</p> <p>8. Alternatywne formy analizy funkcjonowania centralnego układu nerwowego. Okresowa pisemna praca kontrolna (materiał ćwiczeniowy). Czas trwania zajęć: 1 h</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, analiza tekstów, Burza mózgów, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Metoda projektów, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Dyskusja, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	80%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Prezentacja	20%

Dodatkowy opis

Ze względów logistycznych i ekonomicznych, przedmiot może nie zostać uruchomiony w przypadku utworzenia mniej niż 2 grup ćwiczeniowych. Miejsce odbywania zajęć terenowych może ulec zmianie ze względów organizacyjnych i finansowych. Zajęcia mogą odbywać się w tematycznie związanych z przedmiotem ośrodkach zamieszkowych, gdzie koszty dojazdu i wstępu - z uwagi na aktualną sytuację finansową Uczelni - mogą nie być pokrywane przez Uczelnię, lecz przez studentów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Felten D. L., Jozefowicz R., Netter F. Atlas neuroanatomii i neurofizjologii Nettera. Urban & Partner, Wrocław 2003.
2. Lehmann - Horn F., Ludolph A. Neurologia. Diagnostyka i leczenie. Urban & Partner, Wrocław 2004.
3. Lorenz M.D., Kornegay J.N. Neurologia weterynaryjna. Urban & Partner, Wrocław 2008.
4. Mumenthaler M., Bassetti C., Daetwyler C. Diagnostyka różnicowa w neurologii. Urban & Partner, Wrocław 2008.
5. Turlough FitzGerald M.J., Gruener G., Mtui E. Neuroanatomia. Urban & Partner, Wrocław 2007.

Dodatkowa

1. Bear M.F., Connors B.W., Paradiso M.A. Neuroscience: Exploring the brain. Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia (USA), 2006.
2. Nicholls J.G., Martin A.R., Wallace B.G., Fuchs P.A. From Neuron to Brain. Sinauer Associates, Sanderland (USA), 2001.
3. Luo L. Principles of Neurobiology. Garland Science, New York (USA), 2015.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
KB_P7S_KK01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny wykorzystywanych informacji.
KB_P7S_KO02	Absolwent jest gotów do współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
KB_P7S_KO03	Absolwent jest gotów do działania w sposób systematyczny i przedsiębiorczy, a także stosowania innowacyjnych rozwiązań.
KB_P7S_UW04	Absolwent potrafi analizować morfologię i identyfikować przynależność systematyczną organizmów, ocenia powiązania między ich budową a środowiskiem na poziomie morfologicznym, fizjologicznym i behawioralnym
KB_P7S_UW05	Absolwent potrafi napisać pracę naukową o strukturze typowej dla dyscypliny, opartą o własne badania, w języku polskim i obcym.
KB_P7S_WG03	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu morfologii i fizjologii organizmów żywych, ze szczególnym uwzględnieniem związków między ich budową i funkcją
KB_P7S_WG05	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania ekosystemów oraz ekologiczne i ewolucyjne uwarunkowania bioróżnorodności
KB_P7S_WG08	Absolwent zna i rozumie zróżnicowanie i podłoże zachowań oraz strategii życiowych zwierząt i człowieka