



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Anatomia człowieka Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Biologia <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt <b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat) <b>Forma studiów</b> stacjonarne <b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21 <b>Kod przedmiotu</b> BD000000BBLS.L8B.0054.20 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe <b>Dyscypliny</b> Nauki biologiczne <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak <b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie	
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b>	Barbara Kwiatkowska	
<b>Pozostali prowadzący</b>	Barbara Kwiatkowska	
<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 10	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest poznanie anatomii prawidłowa człowieka z uwzględnieniem funkcji poszczególnych narządów i układów.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	W1 - zna podstawowe działy anatomii prawidłowej człowieka, zna nazewnictwo anatomiczne (w j. polskim oraz łacińskim), rozpoznaje poszczególne narządy i opisuje ich prawidłową budowę i funkcję	KB_P6S_WG05	Egzamin pisemny
W2	W2 - objaśnia związki między budową i funkcją poszczególnych organów a ich rozmieszczeniem i stosunkiem przestrzennym	KB_P6S_WG06	Egzamin pisemny
W3	W3 - rozumie, że zróżnicowanie budowy i funkcji jest efektem realizowania przez jednostki ich potencjału genetycznego w różnych warunkach środowiskowych	KB_P6S_WG05	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	U1 - identyfikuje oraz dokumentuje różnice w wyglądzie prawidłowo zbudowanych narządów i objaśnia związane z tym możliwe różnice funkcjonalne	KB_P6S_UW09	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
U2	U2 - wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii człowieka w laboratoryjnych obserwacjach kości szkieletu	KB_P6S_UW05	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K1 - Wykazuje zainteresowanie systematyczną aktualizacją wiedzy z zakresu anatomii	KB_P6S_KK01	Aktywność na zajęciach

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	10	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 59	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 29	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Budowa ogólna kości i połączeń kostnych u człowieka) (2 godz.). 2. Układ pokarmowy, budowa i funkcje, wybrane aspekty dysfunkcji (2 godz.). 3. Układ moczowo-płciowy, budowa i funkcje, wybrane aspekty dysfunkcji (2 godz.). 4. Układ naczyniowo-sercowy, budowa i funkcje, wybrane aspekty dysfunkcji (2 godz.). 5. Układ dokrewny, budowa i funkcje, wybrane aspekty dysfunkcji (2 godz.). 6. Układ powłokowy (skóra i jej wytwory), budowa i funkcje, wybrane aspekty dysfunkcji (2 godz.). 7. Wybrane elementy układu nerwowego budowa i funkcje wybranych narządów zmysłu (3 godz.).	Wykład
2.	1. Kręgosłup (kręgi szyjne, piersiowe, lędźwiowe, guziczne, k. krzyżowa), i połączenia stawowe, budowa i funkcje (2 godz.) 2. Kości i połączenia stawowe kończyny górnej, kończyna górna wolna i obręcz barkowa, budowa i funkcje Kości kończyny dolnej wolnej i połączenia stawowe, budowa i funkcje (2 godz.). 3. Czaszka, budowa i funkcje (2 godz.). 4. Budowa i czynności wybranych mięśni szkieletowych kończyn oraz tułowia (2 godz.) 5. Układ nerwowy oraz wybrane narządy zmysłów, (budowa i funkcje) (2 godz.).	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach	50%

### Dodatkowy opis

brak

## Wymagania wstępne

brak

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Bochenek A., Reichel M. Anatomia człowieka, PZWL Warszawa 2010.
2. Gołąb B., Traczyk W. Anatomia i fizjologia człowieka. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Szkolenia, Jaktorów. 1997
3. Michajlik A., Ramotowski W. Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa. 2013.
4. Sobotta V. Atlas anatomii człowieka. Wyd. Urban i Partner, Wrocław. 2017.

### Dodatkowa

1. Sylwanowicz W. Anatomia człowieka. PZWL, Warszawa 2003
2. Derricson B., Tortora G., Principles of anatomy and physiology. J Wiley and sons. 2011

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
KB_P6S_KK01	Absolwent jest gotów do systematycznego aktualizowania wiedzy z zakresu biologii i dyscyplin pokrewnych, uznaje jej znaczenie poznawcze. Ocenia krytycznie posiadaną wiedzę
KB_P6S_UW05	Absolwent potrafi prawidłowo przeprowadzać obserwacje w laboratoriach biologicznych i w terenie. Interpretuje wyniki oraz formułuje wnioski, wykorzystując terminologię naukową z zakresu biologii korzystając z technik informatycznych.
KB_P6S_UW09	Absolwent potrafi oznaczać przynależność taksonomiczną organizmów na podstawie ich morfologii. Interpretuje cechy morfologiczne, fizjologiczne i behawioralne w kontekście ewolucyjnym.
KB_P6S_WG05	Absolwent zna i rozumie budowę organizmów żywych na każdym poziomie organizacyjnym. Rozumie procesy adaptacyjne w kontekście zmian morfologii, funkcji i środowiska.
KB_P6S_WG06	Absolwent zna i rozumie procesy fizjologiczne zachodzące w komórkach oraz funkcjonowanie tkanek i narządów roślin oraz zwierząt. Objaśnia związki między budową i funkcją poszczególnych organów roślin i zwierząt.